

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелокшанская основная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Шелокшанская ОШ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ Шелокшанской ОШ

(протокол от 18.04.2018 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шелокшанской ОШ

(должность)

О.Н.Ершова

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Шелокшанская основная школа»

за 2017 год

Наименование органа	Функции
Директор	координирует работу учителей в образовательном процессе, несет ответственность за качество образования, обеспечивает выполнение законодательства, обеспечивает работу дирекции, совета обучающихся, родительского комитета
Управленческий совет	Рассматривает вопросы деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелокшанская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(_____ МБОУ Шелокшанская ОШ _____)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ Шелокшанской ОШ

(протокол от _____ 18.04.2018 _____ №7 _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шелокшанской ОШ

(должность)

О.Н.Ершова

(подпись)

(Ф. И. О.)

18.04.2018

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Шелокшанская основная школа»

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелокшанская основная школа» (МБОУ Шелокшанская ОШ)
Руководитель	Ершова Ольга Николаевна
Адрес организации	607672 Нижегородская область, Кстовский район, село Шелокша
Телефон, факс	8(83145)56-2-55
Адрес электронной почты	korotinnp@mail.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 645 серия 52Л01 № 0002493 от 24 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2219 серия 52А01 № 0001795 от 11 августа 2015 года; срок действия до 11 июня 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует работу участников образовательного процесса через педсоветы, собрания трудового коллектива, совещания при директоре, совет профилактики, общешкольный родительский комитет
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p>

	<p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности</p>
Общее собрание работников	<p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p>

развития воспитательной работы в Учреждении;
оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей словесности, истории и географии;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 класс - реализация ФГОС ООО)

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2017 года

общая численность обучающихся составила 239 человек.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Класс	Классов-комплектов
1 класс	1
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2
Итого	7
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	2
Итого	6
Итого	13 классов-комплектов

Начало учебного года - 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года:

1 классы – 25 мая 2018 года;

2 – 8 классы – 31 мая 2018 года;

9 класс – на основании приказа Министерства образования и науки РФ.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 недели;

2 – 8 классы – 35 недель;

9 класс – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;

5-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8 недель 3 дня
2 четверть	08.11.2017	29.12.2017	7 недель 2 дня
3 четверть	10.01.2018	22.03.2018	10 недель 2 дня
4 четверть	02.04.2018	31.05.2018	8 недель 4 дня
Итого:	1 классы – 33 недели 2-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели		

Каникулярный период:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2017 г.	07.11.2017 г.	9 дней
Зимние	30.12.2017 г.	09.01.2018 г.	11 дней
Весенние	23.03.2018 г.	01.04.2018 г.	10 дней
Итого:	30 дней		
Дополнительные каникулы для 1-х классов	12.02.2018 г.	18.02.2018 г.	7 дней
Летние	01.06.2018 г.	31.08.2018 г.	92 дня

Режим работы ОУ:

- начало учебных занятий: первая смена - 08.00; вторая смена – 11.55;

- окончание учебных занятий: первая смена - 13.40; вторая смена - 16.15;

- продолжительность урока:

1 класс - 35 минут в первой четверти; - 40 минут во второй четверти и во втором полугодии; 2- 9 классы - 45 минут;

- продолжительность перемен:

1 перемена – 10 минут; 2 перемена - 15 минут; 3 перемена – 15 минут; 4 перемена – 15 минут; 5 перемена – 10 минут.

Расписание звонков (понедельник – суббота):

1 смена		2 смена	
1-й урок	08.00 – 08.45	1-й урок	11.55 – 12.40
2-й урок	08.55 – 09.40	2-й урок	12.55 – 13.40
3-й урок	09.55 – 10.40	3-й урок	13.50 – 14.35
4-й урок	10.55 – 11.40	4-й урок	14.40 – 15.25
5-й урок	11.55 – 12.40	5-й урок	15.30 – 16.15
6-й урок	12.55 – 13.40		

- особый режим работы для первоклассников:

1-ая четверть: 3 урока по 35 минут; 2-ая четверть: 4 урока по 40 минут; 3, 4-ая четверть: 4-5 уроков по 40 минут.

График питания в столовой:

09.40 - 09.55 завтраки и обеды 1а, 1б, 3а, 3б классы;

10.40 – 10.55 завтраки и обеды 4, 5, 6 классы;

11.40 – 11.55 завтраки и обеды 8а, 8б, 9 классы;

12.40 – 12.55 завтраки и обеды 2а, 2б классы.

Начало и окончание работы кружков, факультативов, секций:

не ранее, чем через 45 минут после окончания учебных занятий:

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

два раза в год в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам 1 полугодия – декабрь. По итогам учебного года – апрель-май.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

освоение образовательных программ основного общего образования завершить обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся в соответствии с приказом Рособрнадзора и Департамента образования администрации Кстовского муниципального района.

Структура классов

Уровень обучения	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов групп	в них учащихся	кол-во классов комплект*	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся
1 класс	1	18	-	-	-	-	-	-	1	18
2 класс	2	38	-	-	-	-	-	-	2	38
3 класс	2	33	-	-	-	-	-	-	2	33
4 класс	2	31	-	-	-	-	-	-	2	31
всего на I уровне обучения	7	120	-	-	-	-	-	-	7	120
5 класс	1	21	-	-	-	-	-	-	1	21
6 класс	1	22	-	-	-	-	-	-	1	22
7 класс	1	25	-	-	-	-	-	-	1	25
8 класс	1	22	-	-	-	-	-	-	1	22
9 класс	2	29	-	-	-	-	-	-	2	29
всего на	6	119	-	-	-	-	-	-	6	119

II уровне обучения										
Всего в ОУ	13	239	-	-			-	-	13	239

Внеурочная деятельность:

При организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы:

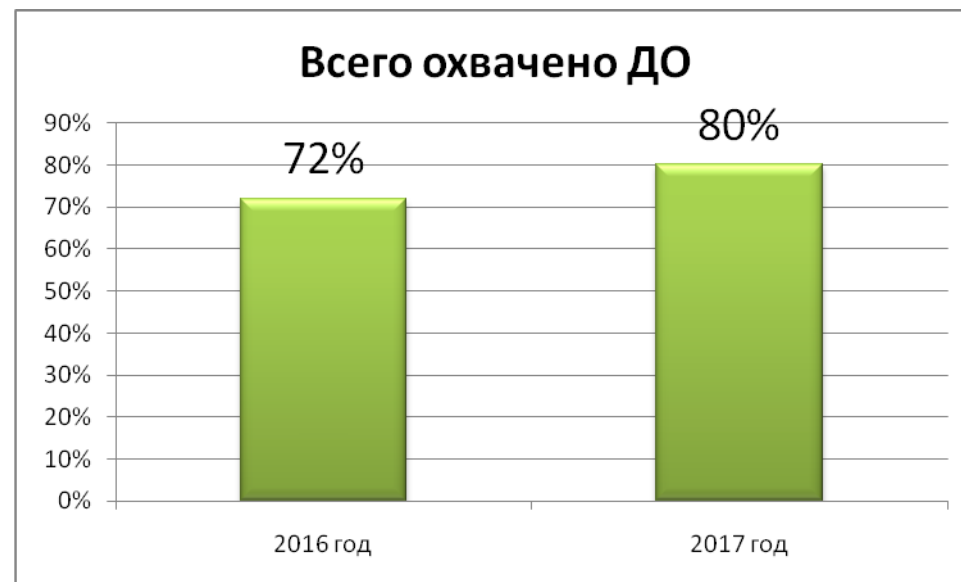
Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Дни здоровья, турслеты. Школьные спортивные турниры, сдача нормативов ГТО, подвижные игры.
Общекультурное	Кружки художественного творчества, КТД. Художественные выставки, фестивали искусств, инсценировки в классе, школе. Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Школьные концерты, конкурсы и выставки детского творчества.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, беседы. Проекты, внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, турниры, конкурсы.
Духовно-нравственное	Кружки, часы общения, беседы о культуре внешнего вида, поведении. Сюжетно-ролевые игры. Уроки мужества. Акции.
Социальное	Трудовой десант, социальные проекты, субботники, сюжетно-ролевые, словесные игры. Просмотр кинофильмов на ПДД, ДЮП, ЮИД.

Дополнительное образование

В 2017 году реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Класс	Наименование направленностей	Руководитель
1	«Если хочешь быть здоров, правильно питайся!»	1	Социально-педагогическая	Александрова А.В.
2	Уроки нравственности: Что такое хорошо и что такое плохо»	2а	Социально педагогическая	Сусина Л.А.
3	«Природа - твой друг!»	2б	Эколого-биологическая	Александрова А.В.
4	«Юный исследователь»	3а	Социально-педагогическая	Золотова М.Ю.
5	«Разговор о правильном питании»	3б	Социально-педагогическая	Холодова Т.А.
6	«Этика: азбука добра»	4а	Социально-педагогическая	Апутина Т.О.
7	«Уроки нравственности: Что такое хорошо и что такое плохо»	4б	Социально педагогическая	Сусина Л.А.
8	«Спортивный час»	1	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
9	«Спортивный час»	2а	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
10	«Спортивный час»	2б	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
11	«Спортивный час»	3а	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
12	«Спортивный час»	3б	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
13	«Спортивный час»	4а	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
14	«Спортивный час»	4б	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
15	«Умелые руки»	6	Художественно-эстетическая	Мануилова В.А.
16	«Юный патриот»	5	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
17	«Моя экологическая грамотность»	5	Эколого-биологическая	Обморова Т.П.
18	«Умелые руки»	7	Художественно-эстетическая	Мануилова В.А.
19	«Волейбол» секция	5-9	Физкультурно-спортивная	Трусова Н.Н.
20	«Баскетбол» секция	5-9	Физкультурно-спортивная	Трусова Н.Н.

Дополнительным образованием из 239 обучающихся были охвачены: -естественно-научного направления – 61 обучающихся (26 %); - социально-педагогического направления – 188 человек (79 %); -спортивно-оздоровительного направления – 183 человека (77 %). Всего охват обучающихся дополнительным образованием в школе – 80 %.



Воспитательная работа.

Реализация программы воспитания и социализации

Целью воспитательной деятельности школы на уровне начального общего и основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, принимающего и разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Поэтому очень важной частью основной образовательной программы является программа воспитания и социализации. Реализация поставленной цели в 2017 году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности, патриотизма как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
- ✓ развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;

- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

Осуществление воспитательной деятельности в 2017 году в школе проводилось на основании **нормативно-правовых документов:**

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МБОУ Шелокшанской ОШ;
- ✓ Программа воспитания и социализации;
- ✓ План внеурочной деятельности (1-7 кл.);
- ✓ План работы школы;
- ✓ Локальные акты.

Для реализации программы воспитания и социализации, исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательная деятельность
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг
- Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа
- Работа органов ученического самоуправления и детской общественной организации
- Взаимодействие с родителями

Учебно-познавательная деятельность

В рамках учебно-познавательной деятельности обучающихся в 2017 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: повышение мотивации к обучению и формирование у обучающихся стремления к интеллектуальному развитию. К основным видам учебно-познавательной деятельности обучающихся вне уроков относятся следующие: олимпиадное движение; участие в исследовательской и проектной деятельности по предметам; участие в различных предметных конкурсах.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Работа по данному направлению воспитательной деятельности проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. С целью формирования патриотизма и гражданственности по плану работы школы и по планам классных руководителей проводятся мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Конституции РФ. Используются разнообразные формы проведения данных мероприятий: тематические классные часы, викторины, познавательные программы, виртуальные экскурсии. Большую помощь в проведении таких мероприятий оказывает школьная библиотека: организация тематических книжных выставок, школьный краеведческий музей. Руководитель – учитель начальных классов Золотова М.Ю.

Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, изучение правовой культуры, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, правовых декадах.

В рамках внеурочной деятельности по программе гражданско-патриотического воспитания для обучающихся 5 класса работает кружок «Юный патриот». Руководитель Ревина Г.Н. В сентябре 2017 года 225 обучающихся приняли активное участие в проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках этого Дня прошел митинг, посвященный памяти жертвам Беслана и классные часы с электронными презентациями: «Эхо бесланской печали», «Терроризму нет!», «Объединимся в борьбе с терроризмом!».

В 2017 году обучающиеся школы продолжили участие в несении Почетной Вахты Памяти у мемориала погибшим воинам в селе Шелокша. Команда 7-8 классов приняла участие в районном военно-историческом смотре сводных отрядов, несущих Почетную Вахту Памяти у Вечного Огня «Отечеству на верность присягаем!» в мае 2017 года. Сводный отряд постовцев был награжден грамотой департамента образования. Особенно активно прошли в школе мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов. 250 обучающихся, родителей и работников школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», которая проходила с 07 по 09 мая. Также обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Солдатский платок», «Бессмертный полк». Совместно с ДК с.Шелокша был проведен конкурс плакатов и рисунков на тему «Я не помню той войны». Ко Дню Победы в классах прошли мероприятия военно-патриотической тематики. 9 Мая 2017 года вся школа приняла участие в митинге, посвященном Дню Победы. 22 июня педагогические работники школы и обучающиеся приняли участие в акции «Свеча памяти» (25 человек).

С целью повышения общей культуры подростков и их социализации все обучающиеся школы принимали участие в тематических уроках и мероприятиях в 2017 году:

- Уроки по вопросам жилищно-коммунального хозяйства;
- Фестиваль «Вместе ярче!»;
- Уроки финансовой грамотности (в рамках второй Всероссийской недели финансовой грамотности);
- Час кода в России;
- Всероссийский урок безопасности школьников в Сети Интернет;
- Урок к Международному дню борьбы с коррупцией;
- Уроки, посвященные Дню матери;
- «Самый большой урок в мире» (о толерантности, внимательном отношении к детям с ОВЗ и инвалидам);
- «Неделя энергосбережения»;
- Урок доброты;
- «Урок безопасности для детей и родителей» по ПДД.

По традиции в мае проводятся Дни славянской письменности. Активное участие приняли учащиеся школы в праздновании 95-летия Пионерской организации. Были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Пионерии – 95! Страницы истории», встречи с ветеранами пионерского движения, посещение школьного краеведческого музея с целью ознакомления с экспозицией «Пионерское детство. Пионерская атрибутика». В школьной библиотеке демонстрировалась выставка книг о пионерском движении, пионерах-героях. Ребята просмотрели и обсудили фильм по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». В мае ко Дню Победы в классах проведены уроки мужества «Пионеры-герои». Члены детской общественной организации «Пионеры 21 века» 18 мая 2017 г. приняли участие в районном празднике, посвященном юбилею Пионерии, в игре по станциям «По следам пионерских маршрутов».

В МБОУ Шелокшанской ОШ нет профильных и предпрофильных классов, но профориентационная работа является составной частью программы воспитания и социализации. В 9 классе ведется факультативный курс «Профессиональное самоопределение», в 8 классе курс «Традиции русской народной культуры, которые ведет учитель технологии Мануилова В.А. Программы данных курсов включают профориентационную работу. Программы данных курсов: 8 класс - Программа элективного курса «Технология» Традиции русской народной культуры. – Волгоград, «Учитель», 2006. 9 класс - Симоненко В.Д. Программа. Профессиональное самоопределение. 9 класс. – Волгоград, Учитель, 2007.

Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа

Одним из наиболее важных направлений воспитательной деятельности школы является безопасность детей, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физической группе. В течение всего учебного года организуется горячее питание обучающихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся беседы о правильном, здоровом питании, о важности иммунизации, по профилактике гриппа и ОРВИ, о профилактике инфекционных заболеваний и педикулеза, а также о способах повышения иммунитета. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Безусловно, оздоровлению детей способствует физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе включает в себя следующие виды деятельности: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; приобщение обучающихся к физкультуре и спорту через участие в различных спортивных мероприятиях в школе и вне школы; профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

В школе в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводились традиционные Дни здоровья, школьные спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры. Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС были организованы кружки физкультурно-спортивной направленности: «Спортивный час» (1 час в неделю). Общая занятость в этих кружках – 100% от числа обучающихся 1-4 классов. Была организована работа спортивных секций по баскетболу и волейболу, в которых занимается 30 обучающихся 5-9 классов (25 %). Руководителем кружков и секций являются преподаватели физической культуры Курапин А.Н., Трусова Н.Н.

Результаты участия обучающихся МБОУ Шелокшанской ОШ в спортивных соревнованиях в 2017 году

№ п/п	Название соревнований	Классы	Дата	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	Районный зимний туристский слет школьников: -соревнования на короткой дистанции; -соревнования по ориентированию; -общий зачет	7-8	Февраль 2017	10	2 место 3 место 3 место	Курапин А.Н.
2	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности	7-9	Март	11	3 место в общем	Курапин А.Н.

	– «Зарница»		2017		зачете 1 место в конкурсе «Физическая подготовка»	Курапина Н.Н.
3	Районные соревнования «Безопасное колесо»	7-9	Март 2017	11	1 место	Курапин А.Н. Курапина Н.Н.
4	Соревнования по технике и тактике пешеходного туризма среди обучающихся 7-8-х классов	7-8	Апрель 2017	16	2 место (8 класс) 3 место (7 класс)	Курапин А.Н.
5	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района	7-8	Апрель 2017	12	Девочки – 2 место (гонка патрулей) Мальчики – 2 место (гонка патрулей)	Курапин А.Н.
6	Соревнования по технике и тактике пешеходного туризма среди обучающихся 7-8-х классов	7-8	Октябрь 2017	16	2 место (7 класс) 3 место (8 класс)	Курапин А.Н.
7	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района	5	Октябрь 2017	12	2 место (спринт-выбор-парк)	Курапин А.Н.
		6	Октябрь 2017	12	3 место (спринт-выбор-парк)	Курапин А.Н.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. На классных часах в 1-9 классах обязательно проводились различные тематические инструктажи с записью в классный журнал и журнал инструктажа: по правилам пожарной безопасности; по правилам электробезопасности; по правилам дорожно-транспортной безопасности; по правилам безопасности на воде и на льду; по правилам безопасности на спортивной площадке; по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; по правилам поведения в экстремальных ситуациях; по правилам безопасного поведения на железной дороге; по правилам поведения на улице и в общественных местах. На родительских собраниях также ведется разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в разных ситуациях.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации по профилактике вредных привычек. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми «группы риска». К работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся привлекаются родители с целью оказания помощи в организации и проведении мероприятий. Была организована работа родительского патруля во время школьных каникул. Во время дежурства родительского патруля в селе Шелокша правонарушений среди подростков выявлено не было. Но, к сожалению, весной 2017 года за правонарушения были поставлены на учет в ОДН сразу 4 несовершеннолетних, а в августе – 1 несовершеннолетний.

В последние годы актуальным стало медиакультурное воспитание, связанное с правилами безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактикой интернет-зависимости. В течение года классными руководителями проводились беседы и классные часы по безопасности в Сети Интернет, о вреде сотовых телефонов и влиянии компьютерных игр на подростка: «Безопасный Интернет» 1-4 классы, «Опасности Интернета: правда или ложь» 5-6 классы, «Этика сетевого общения» 7-9 классы). Классными руководителями на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?». Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня детского телефона доверия в 2017 году: была размещена информация о детском телефоне доверия на стенде в фойе школы, в классных уголках и на сайте, вопросы информирования о работе детского телефона доверия были включены в повестку классных родительских собраний, Совет учащихся распространял листовки с информацией о детском телефоне доверия среди обучающихся и родителей. Были проведены индивидуальные консультации и классные часы: -«Знаешь ли ты о детском телефоне доверия?» (5-6 кл.) -«Как устроен телефон доверия?» (7а, 7б кл.) -«Телефон доверия – вид психологической помощи» (8-9 кл.).

Летом 2017 года с 1 по 21 июня работал пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» физкультурно-оздоровительного профиля, в котором отдохнуло 60 ребят 7-10 лет.

Социально-педагогическая работа

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2017 году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Контингент обучающихся в нашей школе на конец 2017 года составлял 239 человек. В первом полугодии 2017 года на учет в ОДН были поставлены сразу 4 обучающихся (кражи). Социальным педагогом (0,5 ставки) была собрана информация о детях и их семьях, создан социальный паспорт школы. Было отредактировано Положение о Совете профилактики и составлен план работы. На

заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц) обсуждалось поведение обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учета, проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

На май 2017 года на учете в ОДН МВД – 4 человека, на ВШУ – 5 человек. На сентябрь 2017 года на учете в ОДН МВД – 1 человек. В рамках участия в комплексной межведомственной операции «Подросток» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации отдыха и занятости в летний период составлен план работы с обучающимися «группы риска», составлена карта летней занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета. Летняя занятость обучающихся, состоящих на учете, составляет 100 %: экзамены, работа в трудовом объединении при школе, ЛОЛ, индивидуальное трудоустройство. В плане работы предусмотрены классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, рейды родительского патруля по профилактике вредных привычек и правонарушений детей и подростков в летний период. Важной составляющей частью данной работы является контроль занятости обучающихся летом. Классные руководители совместно с обучающимися и их родителями составили предварительные карты занятости.

Организация работы органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через актив классов.

На уровне школы создан Совет учащихся «МИКС» («Молодые, Инициативные, Креативные, Спортивные»). В состав Совета учащихся входят обучающиеся 4-9 классов (9 человек). Под руководством Совета учащихся в 2017 году были проведены в основном школьные традиционные мероприятия:

- акция «Почта добра» (в рамках декады пожилого человека вручение поздравительных открыток школьниками);
- концерт ко Дню учителя;
- распространение буклетов о вреде курения среди школьников и жителей поселка в рамках акции ко дню отказа от курения;
- осенний бал для 5-9 классов «Золотая осень»;
- акция «Подарок маме» (организация мастер-класса для младших школьников по изготовлению сувениров для мам, вручение изготовленных подарков и открыток мамам в селе Шелокша;
- конкурс стенгазет, плакатов, буклетов «За здоровый образ жизни!»;
- операция «Покормите птиц!»;
- Новогоднее представление для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов;
- тематический классный час для обучающихся 2-5 классов к 95-летию Пионерии;
- вечер встречи выпускников;
- конкурсno-развлекательная программа для мальчиков 5-9 классов ко Дню защитника Отечества;
- конкурсno-развлекательные программы к 8 Марта «А ну-ка, девушки!»;
- участие в акции Международный день детского телефона доверия, распространение листовок, буклетов с информацией о детском телефоне доверия;

- трудовые десанты по уборке территории школы и поселка, территории мемориала павшим воинам;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
- помощь в организации и проведении Дня защиты детей в ЛОЛ «Солнечный».

Действует на базе школы детская общественная организация «Искра», куда входят обучающиеся 5-9 классов. Основными направлениями деятельности организации является социализация школьников, включение в полезно-значимую совместную деятельность, создание условий для творческого, художественного, интеллектуального развития детей в рамках патриотического, физкультурно-оздоровительного, эстетического воспитания. Основные мероприятия, в которых принимает участие организация: подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, акции, операции по пропаганде здорового образа жизни, игры, конкурсы, викторины, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами, конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Результат воспитательной деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества школы в целом и каждого классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: 1) психолого-педагогическое просвещение родителей; 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; 3) участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы: родительский «всеобуч»; родительские собрания и конференции; индивидуальные и групповые тематические консультации; анкетирование; тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности: дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел; родительское общественное патрулирование и дежурство во время массовых мероприятий; шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности: участие родителей в работе совета школы; участие родителей в работе родительского комитета класса.

Классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы. В 2017 году в МБОУ Шелокшанской ОШ было проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых обсуждались следующие вопросы: реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ; профилактика правонарушений несовершеннолетних и профилактика

употребления несовершеннолетними алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ; нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение несовершеннолетних на улице и в общественных местах, употребление несовершеннолетними алкоголя и наркотических средств; профилактика жестокого обращения с детьми; вопросы безопасного использования сети Интернет; роль родителей в соблюдении обучающимися Правил внутреннего распорядка в школе; ГИА - 9; вопросы по профилактике вовлечения детей в противоправные действия через сеть Интернет; требования к школьной форме обучающихся; прием детей в первый класс в 2017 году; организация летнего отдыха обучающихся; планирование работы на каникулы.

С участием родителей проводились общешкольные и классные мероприятия: День знаний, праздничный концерт ко Дню учителя, День Матери, Осенний бал, Новогодний праздник, конкурсные программы ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, праздник Последнего звонка, спортивные мероприятия. В 2017 году вновь были проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», которые ранее были традиционными. При содействии родителей в классах организуются экскурсии и поездки, походы. Помогают родители и в профилактике правонарушений подростков: организация работы родительского патруля в каникулярное время, дежурство во время проведения массовых мероприятий, участие в заседаниях Совета профилактики.

Общие выводы: Проанализировав всю воспитательную деятельность школы за 2017 год, можно сделать вывод, что проведена большая работа, классные руководители в основном справились с поставленными целями и задачами, ответственно и добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Но надо отметить, что существуют на сегодняшний день проблемы и трудности: отсутствие необходимых специалистов для работы с обучающимися – психолога; большая учебная нагрузка у педагогов, нехватка времени; низкая активность обучающихся, в основном в различных мероприятиях, акциях, конкурсах участвуют одни и те же ребята, необходим дифференцированный подход, чтобы вовлечь наибольшее количество детей; недостаточно развито ученическое самоуправление; не все классные руководители проводят диагностическую работу на должном уровне; есть недостатки в работе с детьми «группы риска». В 2018 году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем. Следовательно, задачи на следующий год:

1. Провести социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
3. Продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления, работы детских общественных организаций.
4. Продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
6. Разработать комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности, направленный на правовое просвещение учащихся и их родителей. Продолжить взаимодействие с правоохранительными органами.
7. Вовлечь учащихся, состоящих на разных видах учета, «группы риска» в кружки и секции, организованные формы летнего отдыха, трудоустройство.
8. Активизировать работу ШМО классных руководителей. Спланировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта в работе классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	212	224	244	239
	– начальная школа	95	104	122	120
	– основная школа	117	120	122	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	0	-
	– средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования в 2017 году

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	122	122	100
русский язык	122	122	100

Результаты освоения федеральных государственных образовательных программ основного общего образования

Предмет	2015 год			2016 год			2017 год		
	Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников-Участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		чел.	чел.
математика	14	14	100	19	19	100	24	24	100
русский язык	14	14	100	19	19	100	24	24	100

Сравнительный анализ качества образования

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	1 полугодие 2017-2018 учебного года
Всего учащихся	212	224	244	239
на «5» человек/процентов	28/15 %	32/17 %	31/15 %	35 (16%)
на «4» и «5» человек/процентов	67/37 %	71/38 %	79/38 %	85 (39%)
не успевают человек/процентов	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0
процент успеваемости	100 %	100 %	100 %	100%
процент качества	52 %	54 %	53 %	54%

Результаты успеваемости по классам в 2016-2017 учебном году

Класс	Всего учащихся (аттестованных)	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающих	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
2а	17	3/18%	13/65%	0	1/6%	0	Золотова М.Ю.
2б	17	5/29%	6/35%	0	1/6%	3/18%	Холодова Т.А.
3а	16	4/25%	6/38%	0	1/6%	0	Апугина Т.О.
3б	15	3/20%	4/27%	0	0	1/7%	Мезина Н.В.
4	20	4/20%	11/55%	0	2/10%	2/10%	Холодова Т.А.
5	22	2/9%	9/41%	0	1/5%	2/9%	Обмолова Т.П.
6	25	5/20%	7/28%	0	0	1/4%	Гладышева И.И.
7	22	4/18%	7/32%	0	1/5%	2/9%	Курапина Н.Н.
8а	14	0/0%	8/57%	0	2/14%	0	Мануилова В.А.
8б	15	1/7%	2/13%	0	0	0	Воробьева А.В.
9	24	0/0%	6/25%	0	0	0	Ревина Г.Н.

Результаты успеваемости по классам в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

Класс	Всего Учащихся (аттестованных)	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающих	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
2 а	20	1 (5%)	14 (70%)	-	2 (10%)	1 (5%)	Сусина Л.А.
2 б	18	3 (17%)	7 (39%)	-	2 (11%)	3 (17%)	Александрова А.В.
3 а	17	3 (18%)	13 (76%)	-	1 (6%)	-	Золотова М.Ю.
3 б	16	4 (25%)	6 (38%)	-	1 (6%)	1 (6%)	Холодова Т.А
4а	16	5 (31%)	3 (19%)	-	1 (6%)	1 (6%)	Апугина Т.О.
4б	15	2 (13%)	7 (47%)	-	2 (13%)	1 (7%)	Сусина Л.А.
5	21	5 (24%)	6 (29%)	-	1 (5%)	1 (5%)	Яшунина Н.В.
6	22	2 (9%)	9 (41%)	-	-	1 (5%)	Обмолова Т.П.
7	25	4 (16%)	8 (32%)	-	-	-	Гладышева И.И.
8	22	3 (14%)	6 (27%)	-	1 (5%)	1 (5%)	Трусова Н.Н.
9а	14	1 (7%)	5 (36%)	-	-	1 (7%)	Мануилова В.А.
9б	15	2 (13%)	1 (7%)	-	-	-	Воробьева А.В.
Итого:	221	35	85	-	11	11	

		(16%)	(39%)		(5%)	(5%)	
--	--	-------	-------	--	------	------	--

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предметы	Средний балл		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обязательные предметы			
Русский язык	3,3	3,8	3,6
Математика	3,5	4,4	4,1
Предметы по выбору			
Обществознание	-	4	3,9
Информатика	-	5	-
Биология	-	4	4
Физика	-	-	3,5
Химия	-	4,7	-

Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам в 2016-2017 учебном году

Предметы	Кол-во сдававших ГИА	Среднее значение количества баллов на ГИА, полученных выпускниками	Средняя экзаменационная отметка на ГИА, полученная выпускниками	Процент обучающихся, получивших на ГИА следующие оценки:			Процент обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ГИА	Процент обучающихся, получивших «3», «4» и «5» по результатам ГИА
				«3»	«4»	«5»		
Обязательные предметы								
Русский язык	24	25	3,6	50	37,5	12,5	50	100
Математика	24	19	4,1	8,3	75	16,7	92	100

Предметы по выбору								
Обществознание	23	28	3,9	13	82,7	4,3	87	100
Биология	23	33	4	4,3	82,7	13	96	100
Физика	2	19	3,5	50	50	0	50	100

Результаты участия обучающихся 4 класса во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году

Количество обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР	Результаты участия в ВПР по предметам											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
20	7/35%	6/30%	6/30%	1/5%	8/40%	8/40%	4/20%	0/0%	6/30%	5/25%	9/45%	0/0%

Количество обучающихся 4 класса, участвовавших в ВПР	Количество/процент обучающихся 4 класса, получивших «4» и «5» по результатам ВПР по русскому языку	Количество/процент обучающихся 4 класса, получивших «4» и «5» по результатам ВПР по математике	Процент обучающихся 4 класса, получивших «4» и «5» по результатам ВПР по предмету «Окружающий мир»
20	13/65 %	16/80 %	11/55 %

Результаты участия обучающихся 5 класса во Всероссийских проверочных работах по математике в 2016-2017 учебном году

Количество обучающихся 5 класса, участвовавших в ВПР	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «5»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «4»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «3»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «2»	Количество/процент обучающихся 5 класса, получивших «4» и «5» по результатам ВПР по

					математике
21	6/29%	4/19%	11/52%	0/0%	10/48%

**Результаты участия обучающихся 5 класса во Всероссийских проверочных работах по русскому языку
осенью 2017-2018 учебного года**

Количество обучающихся 5 класса, участвовавших в ВПР	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «5»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «4»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «3»	Количество обучающихся 5 класса, получивших оценку «2»	Количество/процент обучающихся 5 класса, получивших «4» и «5»
21	9/43%	5/24%	7/33%	0/0%	14/67%

**Результаты участия обучающихся 2 класса во Всероссийских проверочных работах по русскому языку
осенью 2017-2018 учебного года**

Количество обучающихся 2 класса, участвовавших в ВПР	Количество обучающихся 2 класса, получивших оценку «5»	Количество обучающихся 2 класса, получивших оценку «4»	Количество обучающихся 2 класса, получивших оценку «3»	Количество обучающихся 2 класса, получивших оценку «2»	Количество/процент обучающихся 2 класса, получивших «4» и «5»
36	27/75%	7/19%	7/26%	0/0%	34/94%

Результаты участия обучающихся МБОУ Шелокшанской ОШ во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Призовые места					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2014 - 2015	0	0	0	0	0	0
2015 - 2016	1	0,44	0	0	0	0
2016 - 2017	2	0,81	0	0	0	0
2017 - 2018	2	0,84	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ Шелокшанской ОШ в муниципальном этапе ВОШ

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество участников	21	18	20	42
Количество победителей/призеров	0/0	0/0	1/1	2/0

Результаты участия обучающихся МБОУ Шелокшанской ОШ в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, смотра	Время проведения	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный уровень						
1	Муниципальный этап ВОШ	Октябрь-декабрь 2017	42	2 (технология) Гришина А. (8 класс) Манина Ю. (9б кл.)	-	Мануилова В.А.
2	Районная олимпиада в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру	Март 2017	3	-	1 (окружающий мир) Ким О. (4 кл.)	Холодова Т.А.
3	Районная олимпиада по информационным и компьютерным технологиям	Январь, март, апрель 2017	5	1 (6 класс) Гладышева А.	2 (5 класс) Минеева А. Зуйкова Д.	Гладышева И.И.
		Декабрь 2017	4	-	2 (6 класс) Минеева А. (2 м.) Якушин А. (3 м.)	Гладышева И.И.
4	Районный этап олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»	Октябрь-ноябрь 2017	8	-	2 (7 класс) Медведева Т.(3 м.) Чернолуцкий Е..(3 м.)	Кургузова Н.В.
5	Конкурс юных сочинителей	Февраль 2017	1	-	1 (7 класс) Иванова О.	Фадеева Н.В.

6	Районный этап конкурса чтецов «Классика – юности!»	Февраль 2017	3	1 (8а класс) Оленникова А.	-	Кургузова Н.В.
7	Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» в номинации «Этногербарий»	Апрель 2017	1	1 (8б класс) Манина Ю.	-	Обмолова Т.П.
8	Районная исследовательская конференция школьников в секции биологии, географии, экологии и экологического краеведения	Апрель 2017	1	-	1 (8б класс) Манина Ю. («Съедобные растения»)	Кургузова Н.В.
9	Районный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Апрель 2017	3	-	2 Манина Ю. (8б кл.) Фадеева А. (7 кл.)	Мануилова В.А.
10	Районная краеведческая викторина для 7 классов	Март 2017	3	1 место	-	Ревина Г.Н.
11	Районная краеведческая викторина для 6 классов	Апрель 2017	3	1 место	-	Обмолова Т.П.
12	Районный конкурс «ЛИДЕР-класс»	май 2017	10	1 место	-	Мануилова В.А.
13	Районный конкурс медиаторства «Окно в мир» в номинации «Серия фотографий»	Март 2017	3	-	1 Лысак Н. (8а кл.)	Мануилова В.А.
14	Районный конкурс методических материалов «Разговор о правильном питании»	Февраль 2017	2	1 Пестова П.(2а кл.)	1 Пестова П.(2а кл.)	Золотова М.Ю.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель-май 2017	15	-	1 Пестова П. (2а кл.)	Золотова М.Ю.

16	Районное соревнование классов «Здоровая нация!»	Май 2017	10	-	3 место в спортивно-познавательной игре «Скажи жизни: «Да!»	Воробьева А.В.
17	Районный конкурс рисунков «Безопасная елка»	Февраль 2017	20	1 Крупина Е. (16 кл.)	1 Агафонова В. (16 кл.)	Шадрова А.В.
18	Районный конкурс отрядов юных инспекторов движения	Декабрь 2017	-	Чурин С. (3А кл.)	3А класс: 2 место Федотова Е. 2 место Чурин С. 3 место Костин К. 3 место Барановский И. 3 место Чурин С.	Золотова М.Ю.
19	МЭ областного конкурса детской и молодежной непрофессиональной рекламы «Взгляд»	Декабрь 2017	10	Объединение «Лидер-класс»		Трусова Н.Н.
20	МЭ областного конкурса творческих и исследовательских работ «С малой Родины начинается Россия»	Декабрь 2017	10	-	3 место Объединение «Лидер-класс»	Трусова Н.Н.
21	Районный смотр-конкурс «Месячник пожарной безопасности»	Октябрь 2017	6	-	2 место Удалова А.(8 кл.)	Трусова Н.Н.
22	МЭ областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Декабрь 2017	4	-	2 место Ермакова В.(4А кл.)	Апутина Т.О.
23	МЭ областного конкурса «Поле русской славы»	Декабрь 2017	2	-	3 место Оленникова А., Морозова К. (9А кл.)	Ревина Г.Н.

24	Районный творческий интернет-конкурс социальной рекламы «Год экологии»	Ноябрь 2017	5	Тютин Д.	-	Александрова А.В.
25	МЭ областного конкурса детского изобразительного искусства «Экоэнергия»	Сентябрь 2017	6	Ермакова В. (4А кл.)	-	Апутина Т.О.
26	VIII кубок администрации г.Кстово по боксу	2017	2	-	2 место Кургузов Кирилл (9А кл.)	
Региональный уровень						
1.	Открытый турнир г.Нижнего Новгорода по боксу памяти Чкалова	Октябрь 2017	1	Кургузов Кирилл (9А кл.)	-	
2	Матчевая встреча по боксу на призы мастера спорта СССР Половинкина А.А.	Декабрь 2017	1	-	2 место Кургузов Кирилл (9А кл.)	
Общероссийский уровень						
1	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	Ноябрь 2017	15	-	-	Гладышева И.И.
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Ноябрь 2017	1	-	1 Пестова П.(3а кл.)	Золотова М.Ю.
3	Всероссийский турнир по боксу «Бокс против наркотиков»	Декабрь 2017	1	-	3 место Кургузов Кирилл (9А кл.)	
4	Открытый всероссийский турнир по рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов	Декабрь 2017	2	Громов Р.(7 класс)	-	
5	9 мемориал по спортивному и боевому самбо	Ноябрь 2017	2	-	2 место Громов Р. (7 кл.)	
6	Всероссийский турнир по рукопашному бою	Декабрь 2017	1	-	3 место Громов Р. (7 кл.)	
Международный уровень						
1.	Международный конкурс рисунков к 320-летию сказок «Удивительный мир Шарля	2017	5	1 Пестова П. (2а кл.)	-	Золотова М.Ю.

	Перро»					
2.	Международный конкурс фотографий «Вместе с папой веселей!»	2017	10	-	4 Кузнецова А. (1а кл.) Михеева Ек. (1а кл.) Михеева Ел. (1а кл.) Папин Е. (1а кл.)	Сусина Л.А.
3.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2017	8	-	-	Воробьева А.В.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	15	0	7	8
2016	19	0	3	16
2017	24	0	4	20

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий

Периодичность проведения внутришкольного контроля	Постоянно по плану
Формы отчетности	Справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре, заместителе директора

По итогам внутренней оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проходившей в 2017 году, выявлено, что оценка результативности деятельности – 54%, оценка качества условий образовательного процесса – 82%, оценка уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг – 97%

Мнение потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей) в МБОУ Шелокшанская основная школа анализировалось в сентябре 2017 года. В результате анкетного были проанкетированы родители в количестве 64 человек, что составляет 27% от списочного состава семей.

Данные по анализу удовлетворенности родителей качеством образования представлены в таблице .

Оценка родителями качества образовательных услуг МБОУ Шелокшанская основная школа

№	Показатель	Согласны / полностью согласны %	
		Шелокшанская основная школа (%)	Среднее значение по муниципалитету (%)
1	Школа даёт качественное образование	77	89
2	Качественные программы обучения	78	89
3	Наличие интересных образовательных программ для одаренных детей	52	62
4	Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей (кружки, секции)	70	85
5	Хорошо организован воспитательный процесс (много интересных мероприятий и конкурсов)	72	88
6	Хороший режим обучения (удобное расписание уроков и кружков)	83	90

7	Разнообразные формы образования: индивидуальные, дистанционные, семейное образование и др.	55	63
8	Высокий уровень безопасности	67	83
9	Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных привычек)	73	86
10	Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья	48	56
11	Хорошо организовано медицинское обслуживание	61	66
12	Детей вкусно кормят горячими завтраками и обедами	98	88
13	Комфортный социально-психологический климат	69	86
14	Эффективная профилактика правонарушений среди подростков (ученики выполняют правила поведения, не нарушают законодательство)	64	81
15	Компетентные директор, учителя, специалисты	83	94
16	Работники школы всегда вежливы и доброжелательны	89	93
17	Современное материально-техническое оснащение	69	87
18	Эффективно работают органы общественного управления (родительские комитеты, управляющий и попечительский советы)	78	84

19	Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы (через родительские собрания, сайт школы, информационные стенды)	78	91
20	Школа оказывает качественные и востребованные платные образовательные услуги	42	40

На высоком уровне оценили родители показатели:

- Детей вкусно кормят горячими завтраками и обедами – 98%
- Работники организации всегда вежливы и доброжелательны – 89%
- Компетентные директор, педагоги, специалисты – 83%
- Хороший режим обучения (удобное расписание уроков и кружков) – 83%.

Низкий уровень оценки получили следующие показатели:

- Созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья – 48%
- Школа оказывает качественные и востребованные платные образовательные услуги – 42%

В целом, родители удовлетворены качеством образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового состава

Сведения о педагогических работниках на 31.12 2017	
Всего (чел)	14
Сведения об образовании педагогических работников	
Имеют высшее образование	9
в том числе педагогическое	9
Имеют среднее профессиональное образование	4
в том числе педагогическое	4
Имеют среднее (полное) общее образование	1
Из них учатся в ссузах, вузах	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками	
Всего руководителей и педагогических работников	16
из них руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за 3 года	12
в том числе педагогические работники	10
количество руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за 2017 год	7
в том числе педагогические работники	6

Учителей до 35 лет в МБОУ Шелокшанской ОШ на конец 2017 года – 5 человек, что составляет 36% от общего количества.

Сведения об аттестованных педагогических работниках (по должностям) по состоянию на 31.12.2017

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	14	9	64	1	7	2
учителя*, из них:	14	9	64	1	7	2
учителя* не старше 35 лет	5	3	60	0	0	1

4 человека не подлежат аттестации как молодые специалисты, проработавшие в организации менее 2 лет.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Награды
1.	Ершова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	Директор	нет	38/2	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании в условиях введения ФГОС», 12.12.2015 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ», 25.03.2013 г., 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с	Нет/нет	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2004 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2011 г.

						<p>детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС»</p> <p>25.06.2016 г., 36 ч.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС»,</p> <p>07.12.2016 г. 18 ч.</p>		
2.	Апутина Татьяна Олеговна	Высшее Профессиональное, социальный педагог, учитель начальных классов	учитель социальный педагог	русский язык литературное чтение математика окружающий мир музыка изобразительное искусство технология	2/2	ГБОУ ДПО НИРО «Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС», 11.11.2016 г., 72 ч.	Нет/нет	Не имеет

3.	Воробьева Анна Владимировна	Высшее профессиональное, лингвист, переводчик английского и китайского языков	учитель	английский язык	11/11	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», 20.12.2014 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе», 25.05.2013 г., 72 ч.	Нет/нет	Не имеет
4.	Гладышева Ирина Ивановна	Высшее профессиональное, бакалавр математики	заместитель директора, учитель	математика, информатика	0/21	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)», 17. 11.2017 г., 108 ч.	Нет/нет	Почетная грамота Министерства образования Нижегород-

						<p>ООО «Издательство Учитель» «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» 08.02.2018, 72 ч</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 20.11.2015 г., 108 ч.</p>		ской области, 2016 г.
5.	Золотова Мария Юрьевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	учитель	<p>русский язык</p> <p>литературное чтение</p> <p>математика</p> <p>окружающий мир</p> <p>музыка</p> <p>изобразительное искусство</p> <p>технология</p>	31/31	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС»), 03.11.2017 г., 72 ч.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе (в условиях ФГОС)), 21.10.2016 г., 36 ч.</p>	Нет/нет	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2015 г.

6.	Зырянова Мария Сергеевна	Высшее профессиональное, учитель по специальности химия и биология	учитель	химия биология	13/13	ГБОУ ДПО НИРО «Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 25.04.2015 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога», 09.12.2015 г., 18 ч.	Нет/нет	Не имеет
7.	Курапин Александр Николаевич	Высшее профессиональное, педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	учитель	физическая культура	8/8	ГБОУ ДПО НИРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 08.12.2017 г., 108 ч.,	Нет/нет	Не имеет
8.	Трусова Наталья	Высшее профессиональное,	учитель	физическая культура	1/1	-	Нет/нет	Не имеет

	Николаевна	44.03.05 педагогическое образование бакалавр		ОБЖ				
9.	Кургузова Нина Владимировна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык и литература ОРКСЭ	41/27	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», 24.03.2017 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Курс «Основы религиозных культур и светской этики», 18.06.2013 г., 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе», 25.05.2013 г., 72 ч.	Нет/нет	Не имеет

10.	Мануилова Валентина Алексеевна	Среднее профессиональное, технология	учитель	технология	42/24	ГБОУ ДПО НИРО «Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», 31.03.2017 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Преподавание технологии и организации профорientационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС», 21.12.2013 г., 144 ч.	Нет/нет	Не имеет
11.	Новоторова Мария Владимировна	Высшее профессиональное, учитель математики и педагог-психолог, по специальности	учитель	математика	4/4	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»,	Нет/нет	Не имеет

		«Математика» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»				15.05.2015 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Изучение механизмов достижения ожидаемых образовательных результатов в проектно-дифференцированном обучении», декабрь 2015 г., 18 ч.		
12.	Обмолова Тамара Павловна	Высшее профессиональное, учитель биологии	учитель	география, экология, химия, биология	33/31	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)», 22.11.2014 г., 144 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 16.05.2015 г., 108 ч.	Нет/нет	Не имеет
13.	Ревина	Высшее	учитель	история, общество-	42/42	ГБОУ ДПО НИРО «Современные подходы в	Нет/нет	Не имеет

	Галина Николаевна	профессиональное, учитель истории и обществознания, методист по пионерской и комсомольской работе		знание, краеведение		преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 30.03.2018 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», 13.04.2013 г., 18 ч.		
14.	Сусина Людмила Александровна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение математика окружающий мир музыка изобразитель- ное искусство технология	30/25	ГБОУ ДПО НИРО «Современные технологии воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.10.2017 г. , 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Психодидактические основы начального образования в условиях внедрения ФГОС», 2011 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и	Нет/нет	Не имеет

						коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС» 18.06.2016 г., 36 ч.		
15.	Яшунина Наталья Вячеславовна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык и литература	15/15	ГБОУ ДПО НИРО «Организация социального и учебно-исследовательского проектирования в рамках подготовки к внедрению ФГОС на ступени основной школы», 03.11.2012 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС (ИКТ компетентность)» 01.12.2013 г, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика	Нет/нет	Не имеет

						преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 14.12.2013 г., 108 ч.		
16.	Холодова Татьяна Алексеевна	Высшее профессиональное, учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение математика окружающий мир музыка изобразительное искусство технология	37/37	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 08.12.2017, 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС» 24.03.2017 г., 36 ч.	Нет/нет	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2010 г.
17.	Александрова Анна Владимировна	Среднее профессиональное, учитель начальных	учитель	русский язык литературное чтение	3/3	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации	Нет/нет	Не имеет

		классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы		математика окружающий мир музыка изобразительное искусство технология		ФГОС», 18.04.2015 г., 72 ч.		
18.	Мошкова Елизавета Александровна	Среднее, студентка 4 курса заочной формы обучения физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ по специальности "Педагогическое образование"	учитель	Физика и математика	0/0	Нет	Нет	Не имеет

33% педагогических работников МБОУ Шелокшанская основная школа освоили дополнительные профессиональные программы о методах воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ Шелокшанская основная школа есть положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели за 2017 год

№	Основные показатели	
1.	Количество учащихся в школе	239
2.	Количество читателей	167
3.	Количество посещений	1842
4.	Книговыдача с учебниками	4659
	Книговыдача без учебников	1642
5*.	Средняя посещаемость	12,68
6*.	Средняя читаемость	11,54
7*.	Книгообеспеченность	45,19
8*.	Обращаемость	0,82
9.	Поступило за 2017 учебный год	1238
	основной фонд	0
	учебники (бюджет	1238
	внебюджет)	0
10.	Списано всего	2894
	- осн. фонд	0
	- уч. фонд	2894

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Алфавитный каталог	2500
Систематический каталог	3000
Систематическая картотека	0
Картотека учебной литературы	1365

Массовая работа

Общее количество мероприятий	21
В т.ч.: в начальной школе	14
для учащихся ср. школы	5
для учащихся ст. школы	0
для педагогических работников	2

Виды массовых мероприятий	Библиотечные уроки, выставки книг, литературные викторины, рейды, акции, экскурсии
---------------------------	--

Выставочная работа

Общее количество книжных выставок	15
в т.ч.приуроченные к Году экологии	6
Основные выставочные работы (тематика, читательский адрес, количество книг)	«2017 год – год экологии», «Писатели-юбиляры», «Наша родина - Россия», «Ко Дню учителя», «Конкурсы рисунков», «Символ года 2017», «Пионеры-герои», «Пионерии 95!», «Города-герои», «Великие битвы Великой Отечественной», «Наши земляки в годы ВОВ», «Тема ВОВ в произведениях русских поэтов и писателей» «150-летие Максима Горького»

Читатели

	обучающихся на 31.12.2017	читателей
Общее количество обучающихся	239	167
Учащихся начальной школы	120	104
Учащихся средней школы	119	63
Учащихся старшей школы	0	0
Педагогических работников	15	12
Прочих	9	4
Всего за год	268	183

Инфраструктура

№	Вопрос	
1.	Библиотека (да - 1, нет - 0)	1
2	Площадь библиотеки	40
3	Читальный зал (да - 1, нет - 0)	1
	а) совмещен с библиотекой (да - 1, нет - 0)	1
	количество рабочих мест (указать сколько)	4
	б) читальный зал отдельно (да - 1, нет - 0)	0
	с числом не менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0

	с числом менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	количество рабочих мест (указать сколько)	0
4	АРМ библиотекаря (да - 1, нет - 0)	1
	а) наличие компьютера (по федеральной программе информатизации ШБ - 2002,2003г)(да - 1, нет - 0)	1
	наличие нового компьютера(да - 1, нет - 0)	0
	б)подключение к локальной сети (да - 1, нет - 0)	0
	в) выход в Интернет (да - 1, нет - 0)	0
5	Наличие сканера (да - 1, нет - 0)	0
	количество	0
6.	Наличие принтера (да - 1, нет - 0)	0
	количество	0
7	Наличие МФУ (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
8	Наличие оборудования для проведения массовых библиотечных мероприятий (да - 1, нет - 0)	1
	перечислить оборудование	кн.витрины
9	Персональные компьютеры для пользователей(да - 1, нет - 0)	
	количество	0
10	Наличие медиатеки (да - 1, нет - 0)	0
	количество экз.(всего)	0
	из них учебной литературы	0
	энциклопедий, справочной литературы	0
	научно-популярной литературы	0
11	Умение библиотекаря работать в программах	
	Word(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Excel(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
	Power Point(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2

	Mark SQL - версия для школьных библиотек (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	0
12	Электронная картотека учебной литературы (да - 1, нет - 0)	0
	Количество экз.	0
13	Наличие собственных электронных продуктов (да - 1, нет - 0)	1
	презентации	10
	проекты	0
	фильмы	0
	другое	
14	Наличие веб- страницы на сайте ОУ(да - 1, нет - 0)	0
15	Наличие Интернет-ресурса	0
16	Комфортность библиотечной среды (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
18	Выступления (где, тема)	0

Средства, израсходованные на учебники в 2017 году

№ п/п	Источники финансирования	сентябрь - декабрь 2016		январь - май 2017		июнь - август 2017 (планируемые)		итого	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	0	0
2.	Средства муниципальных бюджетов	-	-	-	-	318	117679,12	318	117679,12
3.	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	0	0
	Итого	-	-	-	-	318	117679,12	318	117679,12

IX. Оценка материально-технической базы

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2926
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	1070
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	40
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	1
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	1
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	70
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	236
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	10
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	15682
в т. ч. школьных учебников (ед.)	9636
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	1

Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	1
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	1
канализации (да - 1, нет - 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	39
из них: приобретенных за последний год	8
используются в учебных целях	26
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	30
из них: используется в учебных целях (ед)	26
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	3
из них: используется в учебных целях (ед)	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"):	0
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет:	0
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	1

от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	30
из них: используется в учебных целях (ед)	26
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (76%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (31%)
– регионального уровня		2 (0,8%)
– федерального уровня		9 (4%)
– международного уровня		5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)

– первой		7(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Выводы:

Содержание и качество подготовки:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проходившей в 2017 году, выявлено, что оценка результативности деятельности – 54%, оценка качества условий образовательного процесса – 82%, оценка уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг – 97%. Средний показатель независимой оценки качества образования - 78%.

Кадры:

33% педагогических работников МБОУ Шелокшанской ОШ освоили дополнительные профессиональные программы о методах воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ Шелокшанской ОШ есть положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации. Есть и проблемы: Школа не полностью укомплектована педагогическими работниками, есть вакансии.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ.

В МБОУ Шелокшанской ОШ детям с ограниченными возможностями здоровья предоставлены учебники, учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие удовлетворение их образовательные потребности, используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по различным образовательным программам. В ОО реализуются адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводятся мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общественную жизнь школы (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Но есть и проблемы: детям с ограниченными возможностями здоровья не предоставляются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, школа не предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, не обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов с поддержкой тьютора. В МБОУ Шелокшанской ОШ не обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Частичная доступность реализована в виде наклеенных желтых кругов на дверях для слабовидящих, создана версия школьного сайта для слабовидящих.

Проанализировав всю *воспитательную деятельность* школы за 2017 год, можно сделать вывод, что проведена большая работа, классные руководители в основном справились с поставленными целями и задачами, ответственно и добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Но надо отметить, что существуют на сегодняшний день проблемы и трудности: отсутствие необходимых специалистов для работы с обучающимися – психолога; большая учебная нагрузка у педагогов, нехватка времени; низкая активность обучающихся, в основном в различных мероприятиях, акциях, конкурсах участвуют одни и те же ребята, необходим дифференцированный подход, чтобы вовлечь наибольшее количество детей; недостаточно развито ученическое самоуправление; не все классные руководители проводят диагностическую работу на должном уровне; есть недостатки в работе с детьми «группы риска». В 2018 году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем. Следовательно, задачи на следующий год:

1. Провести социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
3. Продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления, работы детских общественных организаций.

- 4.Продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- 5.Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 6.Разработать комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности, направленный на правовое просвещение учащихся и их родителей. Продолжить взаимодействие с правоохранительными органами.
- 7.Вовлечь учащихся, состоящих на разных видах учета, «группы риска» в кружки и секции, организованные формы летнего отдыха, трудоустройство.
- 8.Активизировать работу ШМО классных руководителей. Спланировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта в работе классных руководителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано и прошнуровано

Шестдесят две страниц

Директор МБОУ Шелокшанской ОШ



Ершова О.Н.