

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шелокшанская основная школа»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Шелокшанская ОШ»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАОУ «Шелокшанская ОШ»

(протокол от 11.04.2022 г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Шелокшанская ОШ»

от 11.04.2022 г. № 83

О.Н.Ершова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Шелокшанская основная школа»

за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шелокшанская основная школа» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»)
Руководитель	Ершова Ольга Николаевна
Адрес организации	607672, Нижегородская область, Кстовский район, село Шелокша
Телефон, факс	8(83145)47-8-55
Адрес электронной почты	s_h_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 645/15 от 17.11.2021 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 серия 52А01 № 0002760 от 26 ноября 2021 года, срок действия до 11 июня 2027 года

МАОУ «Шелокшанская ОШ» (далее – Школа) расположена в селе Шелокша Кстовского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Шелокша - 98 %, и лишь 2 % - в близлежащих селах и деревнях: Вередеево, Новониколаевка, Каменка, Майдан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательные программы частично в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Уроки по учебным предметам математика, алгебра, геометрия, русский и родной языки, литература и родная литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, информатика и физика велись в онлайн-формате на платформе ZOOM. Уроки по учебным предметам музыка, ИЗО, физическая культура, технология и ОБЖ проходили в офлайн-формате.

Для дистанционного обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы «РЭШ», «Учи.ру», «Фоксфорд», «ЯКласс». Вся информация о реализации образовательных программ в дистанционном формате размещена на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение». Родителей обучающихся информировали через официальные родительские группы в WhatsApp и Wiber.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Нижегородской области в 2020-2021 учебном году администрацией школы был разработан регламент работы МАОУ «Шелокшанская ОШ» с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, учитывающий использование обучающимися для посещения школы двух входов, отмена кабинетной системы, закрепление кабинетов за отдельными классами, составление графика приема пищи обучающимися с учетом дистанционной рассадки, с целью минимизации контактов учеников. Был составлен и утвержден график влажной уборки, дезинфекции и проветривания помещений, а также график обеззараживания с помощью рециркуляторов учебных кабинетов и других помещений школы. С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при входе в школу обучающимся измеряется температура бесконтактными термометрами, во всех помещениях школы установлены антисептики для обработки рук, имеются медицинские маски и перчатки для сотрудников и посетителей школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Можно выделить следующие причины данной ситуации:

- снижение учебной мотивации у школьников;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, высокоскоростным Интернетом при дистанционном обучении;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) к учебной деятельности школьников, отсутствие должного контроля за выполнением домашних заданий;
- индивидуальные особенности обучающихся (наличие плохой памяти, слабое внимание, неумение сосредоточиться и др.);
- сложность учебной программы отдельных предметов школьного курса.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО, с целью оценки уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся, выявление факторов влияющих на учебную мотивацию школьников и формирование основных направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 года

Одна из приоритетных задач школы – сохранение контингента обучающихся. Общая численность обучающихся в 2021 году составила 242 человека. Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся в классах представлено в таблице.

Класс	Классов-комплектов/количество обучающихся
1 класс	2/31
2 класс	2/31
3 класс	1/19
4 класс	1/21
Итого	6/102
5 класс	1/20
6 класс	2/36
7 класс	2/30
8 класс	2/29
9 класс	1/25
Итого	8/140
Итого	14 классов/242 обучающихся

Дополнительное образование

В 2021 году реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- 1 полугодие 2021 года

№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 «А»	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
2.	«Здоровым быть здорово»	1 «Б»	Спортивно-оздоровительная	Кочеткова Е.А.
3.	«Акварелька»	2	Художественная	Золотова М.Ю.
4.	«Разговор о правильном питании»	3	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
5.	«Знатоки Правил дорожного движения»	3	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
6.	«Разговор о правильном питании»	4	Социально-гуманитарная	Холодова Т.А.
7.	«Спортивный час»	4	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
8.	Литературный «Вдохновение»	5 «А»	Художественно-эстетическая	Базаева Е.К.
9.	«Юный патриот»	5 «А»	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
10.	«Спортивный час»	5 «А»	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
11.	«Юный патриот»	5 «Б»	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
12.	«В мире компьютерных технологий»	5 «Б»	Техническая	Гладышева. И.И.
13.	«Школьный музей»	6 «А»	Социально-гуманитарная	Золотова М.Ю.
14.	«Компьютерная графика»	6 «А»	Техническая	Гладышева. И.И.
15.	«Мир растений»	6 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
16.	«Умелые руки»	7 «А»	Социально-гуманитарная	Мануилова В.А.
17.	«Умелые руки»	7 «Б»	Социально-гуманитарная	Мануилова В.А.
18.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	Социально-гуманитарная	Ревина Г.Н.

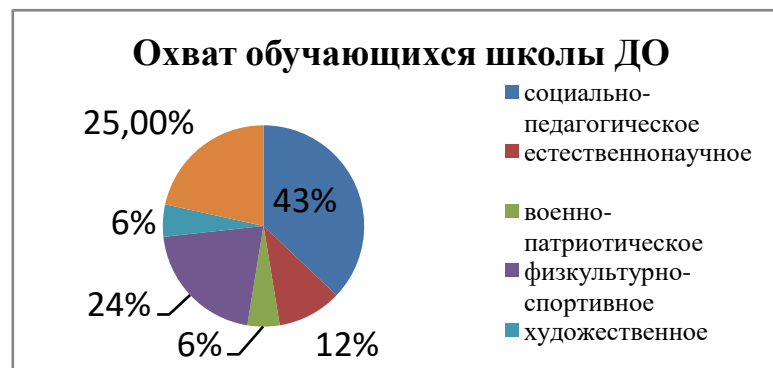
- 2 полугодие 2021 года

№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Разговор о правильном питании»	1 «А»	Социально-гуманитарная	Холодова Т.А.
2.	«Спортивный час»	1 «Б»	Спортивно-оздоровительная	Трусова Н.Н.
3.	«Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2 «А»	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
4.	«Мы твои друзья»	2 «Б»	Социально-гуманитарная	Кочеткова Е.А.
5.	«Акварелька» (о домашних животных)	3	Художественная	Золотова М.Ю.
6.	«Знатоки Правил дорожного движения»	4	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.

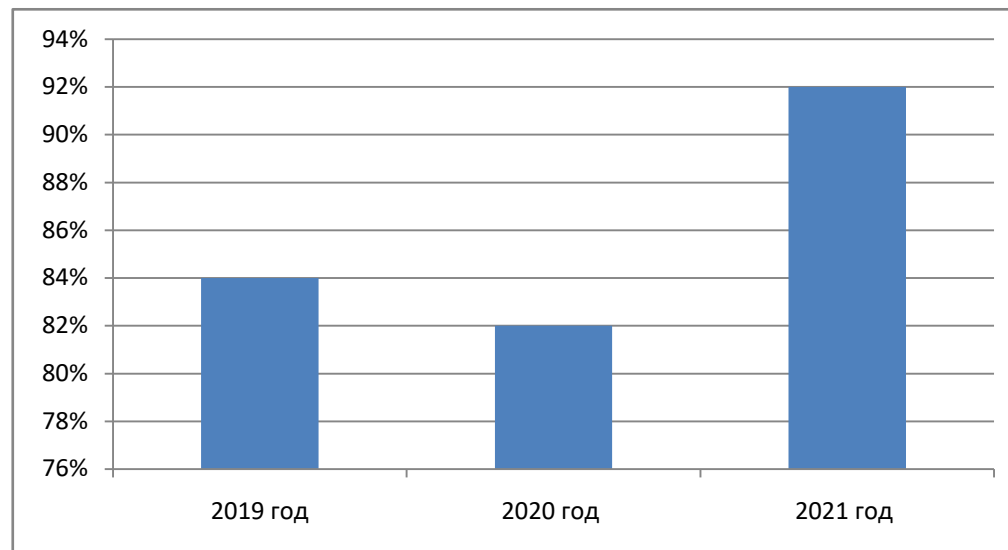
7.	«В мире компьютерных технологий»	5	Техническая	Гладышева. И.И.
8.	«Спортивный час»	5	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
9.	«Юный патриот»	5	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
10.	«Умелые руки»	6 «А»	Социально-гуманитарная	Мануилова В.А.
11.	«Компьютерная графика»	6 «А»	Техническая	Гладышева. И.И.
12.	«Компьютерная графика»	6 «Б»	Техническая	Гладышева. И.И.
13.	«Робототехника»	7 «А»	Техническая	Гладышева И.И..
14.	«Мир птиц Нижегородской области»	7 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
15.	«Химия в быту»	8 «А», 8 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
16.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	Социально-гуманитарная	Ревина Г.Н.
17.	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Техническая	Гладышева. И.И.
18.	«Спортивный час»	9	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.

С открытием в школе в 2021 году Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем обучающиеся получили новые возможности для занятий дополнительным образованием. На базе этого Центра ведутся кружки естественнонаучной и технической направленности. Это кружки «Мир птиц Нижегородской области», «Химия в быту» естественнонаучной направленности. Руководитель – Мамонова А.М., учитель химии и биологии. Кружки «В мире компьютерных технологий», «Компьютерная графика» - технической направленности. Руководитель - Гладышева И.И., учитель информатики.

На конец 2021 года дополнительным образованием из 242 обучающихся были охвачены 223 человека (92 %). Естественнонаучное направление – 29 обучающихся (12 %); социально-гуманитарное направление – 105 человек (43%); физкультурно-спортивное направление – 59 человек (24%); военно-патриотическое направление – 15 человек (6%); техническое - 60 человек (25%); художественное направление – 15 человек (16%). Из них охват дополнительным образованием обучающихся школы на базе образовательного центра «Точка Роста» составляет 30 %.



Статистический анализ охвата обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» дополнительным образованием

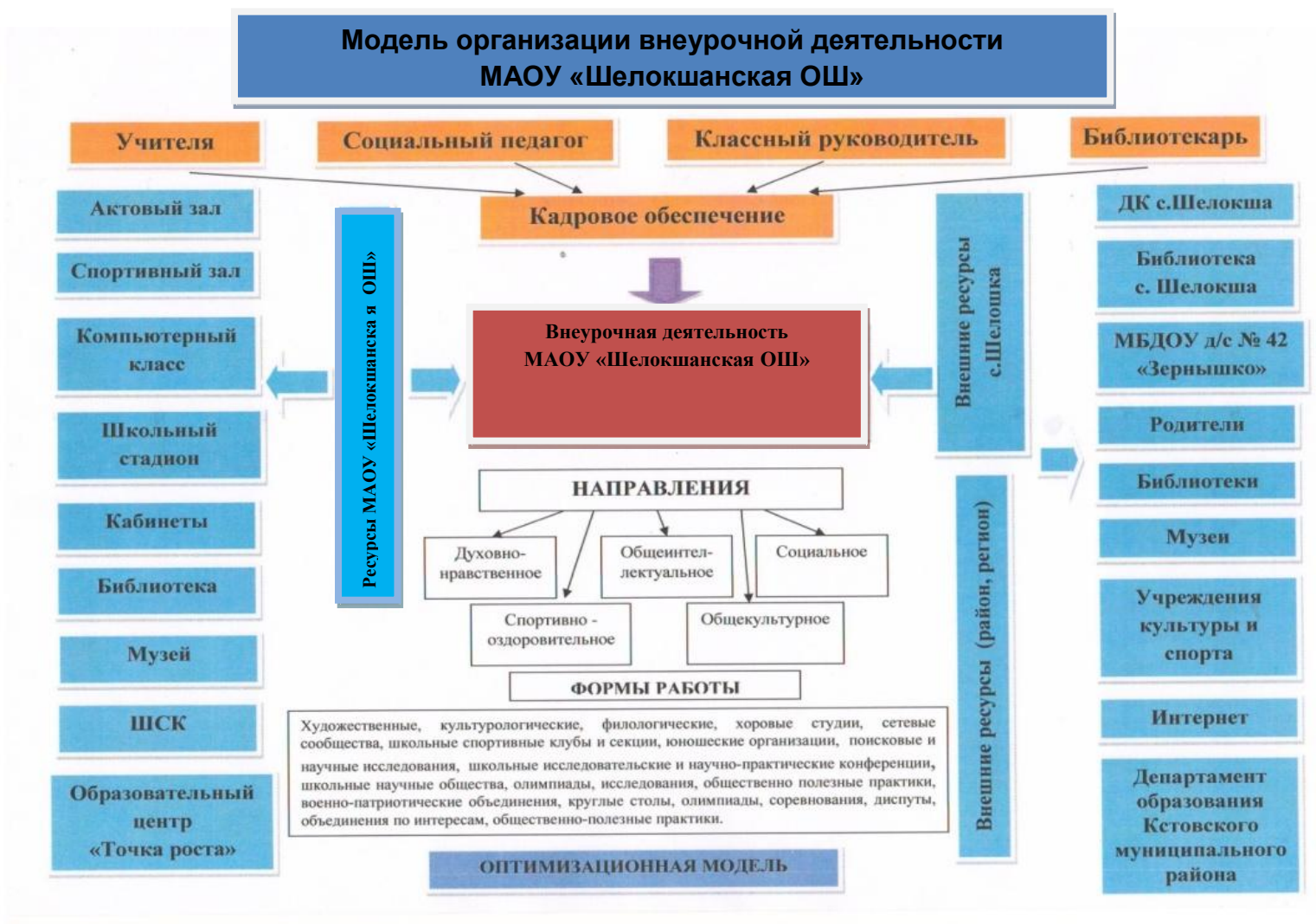


Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в 1 полугодии 2021 года использовались следующие формы работы:

Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Дни здоровья, турслеты, школьные спортивные турниры, сдача нормативов ГТО, подвижные игры.
Общекультурное	КТД. Художественные выставки, фестивали искусств, инсценировки в классе, школе. Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Школьные концерты, конкурсы и выставки детского творчества.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, беседы. Проекты, внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, турниры, конкурсы.
Духовно-нравственное	Часы общения, беседы о культуре внешнего вида, поведении. Сюжетно-ролевые игры. Уроки мужества. Акции.
Социальное	Трудовой десант, социальные проекты, субботники, сюжетно-ролевые, словесные игры. Просмотр кинофильмов по ПДД. Работа отрядов ДЮП, ЮИД.

Организация внеурочной деятельности во 2 полугодии 2021 года строилась в соответствии с «Моделью организации внеурочной деятельности в МАОУ «Шелокшанская ОШ»:



При организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы:

Внеурочная деятельность			
Курсы внеурочной деятельности.	Школьный спортивный клуб «Надежда»	Дополнительное образование культуры и спорта (посещение кружков и секций)	Классная деятельность классных руководителей (классные часы, беседы, праздники, экскурсии, КОД, акции и т.д.)

Курсы внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям:

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс
Духовно-нравственное	«Дорогою открытий и добра»	1-4
	«История Нижегородского края с древнейших времен и до наших дней»	5-9
Социальное	«Природа – твой друг»	1-4
	«Профессиональное самоопределение»	5-9
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	1-4
	«Азбука общения»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1-4
	«Финансовая грамотность для школьников»	5-9
	«Мир растений»	7
	«Химия в быту»	8
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»	1-4
	«На пути к ГТО»	5-9

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-9 классах

Классы	Направления внеурочной деятельности					Среднее количество часов
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 «А»	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	5,6
1 «Б»	1	1	1	1	1,6	5,6
2 «А»	1,2	1	1	1	2,5	6,6
2 «Б»	1	1	1	1	3,8	8,2
3	1,5	1	1	1	2,8	7,3
4	1,6	1	1	1	1,6	6,2
5	0,5	1,5	2,3	1	0,4	8,9

6 «А»	2,4	1	1	1	3,5	8,9
6 «Б»	1	1	1	1	2,5	6,5
7 «А»	2,1	1	1	1,5	1	7
7 «Б»	2,8	1	1	1	1	6,8
8 «А»	2,1	1	1	1,9	1	7
8 «Б»	1,5	1	1	1,7	1	6,2
9	1,7	1	1	1	2	6,7

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности –100 %.

Воспитательная работа Реализация программы воспитания и социализации

Целью воспитательной деятельности школы на уровне начального общего и основного общего образования в 1 полугодии 2021 года является развитие и воспитание духовно-нравственной личности, укорененной в историко-культурных традициях своей страны, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому очень важной частью основной образовательной программы является программа воспитания и социализации. Реализация поставленной цели в 2021 году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

1. Совершенствовать работу коллектива по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка, создавать благоприятную, безопасную среду, основанную на дружеских отношениях и взаимоуважении в детском коллективе.
2. Формировать гражданское самосознание законопослушной личности на основе развития правовой, демократической культуры обучающихся, воспитания чувства патриотизма через изучение истории, природы и культуры своей страны, родного края, школы.
3. Сохранять и укреплять здоровье школьников, формировать здоровый образ жизни, здоровьесберегающие культурные традиции.
4. Воспитывать уважительное отношение обучающихся к труду. Создать условия для успешной профессиональной ориентации подростков.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Осуществление воспитательной деятельности в 2021 году в школе проводилось на основании **нормативно-правовых документов**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
- ✓ Программа воспитания и социализации МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
- ✓ План внеурочной деятельности (1 - 9 кл.);
- ✓ План работы школы;
- ✓ Локальные нормативные акты.

Для реализации программы воспитания и социализации, исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Учебно-познавательная деятельность;
- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа;
- ✓ Работа органов ученического самоуправления и детской общественной организации;
- ✓ Взаимодействие с родителями.

Учебно-познавательная деятельность

В рамках учебно-познавательной деятельности обучающихся в 2021 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: повышение мотивации к обучению и формирование у обучающихся стремления к интеллектуальному развитию. К основным видам учебно-познавательной деятельности обучающихся вне уроков относятся следующие: олимпиадное движение, участие в исследовательской и проектной деятельности по предметам, участие в различных предметных конкурсах.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Работа по данному направлению воспитательной деятельности проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны: уроки мужества, социально значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты, участие в Днях единых действий, просмотр «Открытых уроков».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. С целью формирования патриотизма и гражданственности по плану работы школы и по планам классных руководителей проводятся мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Конституции РФ. Используются разнообразные формы проведения данных мероприятий: тематические беседы, викторины, познавательные программы, виртуальные экскурсии, онлайн-мероприятия, через школьную группу в социальных сетях ВКонтакте. Большую помощь в проведении таких мероприятий оказывает школьный библиотекарь, который организует тематические книжные выставки, библиотечные уроки.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для обучающихся 5 классов в школе работает кружок «Юный патриот». Руководитель – учитель истории и обществознания Ревина Г.Н. Обучающиеся 5 классов приняли участие в Дне единых действий, посвящённом «Дню героев Отечества». Прошла встреча с участником Чеченской войны Пестовым О.П.

В 2021 году обучающиеся школы продолжили участие в несении Почетной Вахты Памяти у мемориала погибшим воинам в селе Шелокша и на Посту № 1 в г.Кстово. Обучающиеся школы состоят в районном объединении «Пост № 1». Работа объединения направлена на развитие военно-патриотического воспитания молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах. Сводный отряд постовцев был неоднократно награжден грамотами департамента образования.

Обучающиеся, родители и работники школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Сад бессмертного полка», «Читаем детям о войне», «Памяти достойны» (уборка памятника погибшим в годы ВОВ). Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Ответственная за организацию работы школьного краеведческого музея Золотова М.Ю. провела тематические экскурсии в школьный музей. Во всех классах проходили классные часы. Школьники участвовали в возложении цветов к памятным местам (к мемориалу погибшим во время Великой Отечественной войны и локальных конфликтах, расположенному в с.Шелокша).

Ко Дню Победы в классах прошли мероприятия военно-патриотической тематики. Обучающиеся приняли участие в онлайн – акциях «Окна Победы», «Окна России», «Поэзия о войне», «Сад памяти». Обучающиеся приняли участие в Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", Всероссийских открытых уроках, которые были посвящены празднованию в Российской Федерации Дня народного единства.

В июне 2021 года сводный отряд постовцев принял участие в 10-м региональном военно-прикладном слете, посвященном Белорусской наступательной операции «Багратион» «Память в сердце, память на века».

Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, изучение правовой культуры, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, правовых декадах, акциях.

Обучающиеся традиционно ежегодно принимают участие в поздравлении ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником, в 2021 году также приняли участие в поздравительной акции, посвященной Дню пожилого человека.

С целью повышения общей культуры подростков и их социализации все обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках и мероприятиях в 2021 году:

- ✓ Онлайн-уроки по финансовой грамотности;
- ✓ Урок цифры;
- ✓ Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Урок к Международному дню борьбы с коррупцией;
- ✓ Районная акция «Подарок маме»;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;

- ✓ Акция «Подарок ветерану»;
- ✓ «Сильные духом» (о толерантности, внимательном отношении к детям с ОВЗ и инвалидам);
- ✓ Акция «Бумбатл»;
- ✓ «Эколята - защитники природы»;
- ✓ Акция «Засветись – стань заметней на дороге!»;
- ✓ «Урок безопасности для детей и родителей» по ПДД;
- ✓ «Урок безопасности в сети Интернет»;
- ✓ тестирование по безопасности на железной дороге, ППБ, ПДД, организованном ГБУ ДО «Региональный центр «Вега».

В МАОУ «Шелокшанская ОШ» нет профильных и предпрофильных классов, но профориентационная работа является составной частью программы воспитания и социализации. В 7, 8 классах в 2020-2021 учебном году проводились факультативы «Традиции русской народной культуры» и «Профессиональное самоопределение». Оба курса вела учитель технологии Мануилова В.А.

В 2021 году девятиклассники приняли участие в профориентационном тестировании. Обучающиеся 9 класса встретились с представителями Нижегородского государственного колледжа. На встрече с представителями Перевозского строительного техникума присутствовали 8-9 классы, а ребята из 7а, 8б и 9 классов побывали на экскурсии в Музее Водного транспорта в ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта». Ребята участвуют в профессиональной навигации школьников, в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Открытие уроки».

Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа

Одним из наиболее важных направлений воспитательной деятельности школы является безопасность детей, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В течение всего учебного года организуется горячее питание обучающихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности. В 2021 году вновь особое внимание было уделено соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19. Через социальную группу школы ВКонтакте распространялись памятки, буклеты, листовки, в которых рассказывалось о способах защиты и мерах, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 среди обучающихся. У обучающихся была возможность просмотреть видеоролики и документальные фильмы о новой коронавирусной инфекции. Подобная работа велась и в детских, и родительских группах в Viber и WhatsApp.

Проводятся беседы о правильном, здоровом питании, о важности иммунизации по профилактике гриппа и ОРВИ, о профилактике инфекционных заболеваний и педикулеза, а также о способах повышения иммунитета. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе включает в себя следующие виды деятельности: сохранение

и укрепление здоровья обучающихся; приобщение обучающихся к физкультуре и спорту через участие в различных спортивных мероприятиях в школе и вне школы; профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Надежда». В 2021 году ШСК занял 2 место в районном конкурсе «Лучший ШСК».

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в спортивных соревнованиях в 2021 году:

№ п/п	Название соревнований	Классы	Дата	Кол-во участников	Результат	Учитель
1.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания школьников»	5а	Январь	6	1 место – команда 5а кл.	Курапин А.Н.
		6а	Январь	6	1 место – команда 6а кл.	Курапин А.Н.
		7а	Январь	6	1 место – команда 7а кл.	Курапин А.Н.
		8	Январь	6	1 место – команда 8 кл.	Курапин А.Н.
2.	Зональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания школьников»	7а	Апрель	6	1 место – команда школы 1 место – в спортивном многоборье 1 место – в творческом конкурсе 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Галянова Е.) 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, наклон вперед из положения стоя (Галянова Е.) 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, прыжок в длину с места (Галянова Е.) 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, подъем туловища из положения лежа (Галянова Е.) 3 место – лучший результат среди	Курапин А.Н.

					девушек в спортивном многоборье (Галянова Е.) 2 место – в теоретическом конкурсе	
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания школьников»	7а	Май	6	3 место – в спортивном многоборье	Курапин А.Н.
4.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	8 7 8 8	Апрель	6 6 6	3 место – команда мальчиков 2 место – команда мальчиков 2 место – команда девочек 3 место – Воробьева Е.	Курапин А.Н.
5.	Муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница»	8-9	Март	10	3 место – команда школы 3 место – в физической подготовке (Короткова Я.) 2 место – в физической подготовке (Мухин Н.)	Курапин А.Н.

С целью организации целенаправленной воспитательной работы в школе 02.07.2021 года на заседании педагогического совета (Протокол № 16) была рассмотрена, а затем утверждена приказом директора от 19.07.2021 № 168 «Программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы» Программа воспитания МАОУ «Шелокшанская ОШ» включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел «Цель и задачи воспитания».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел «Анализ воспитательного процесса».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В основе уклада школьной жизни лежат базовые общественные ценности: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с «Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы» был составлен общешкольный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы каждый классный руководитель составил календарные планы воспитательной работы для своего класса с учетом возрастных особенностей обучающихся, включив в него классные мероприятия.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к формальному набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в школе были реализованы следующие КОД: «День Знаний», «День учителя», «Засветись!», «День народного единства», «День матери», «День героев Отечества», «Скоро, скоро Новый год».

Модуль «Классное руководство» включает в себя:

- работу с классным коллективом (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию и проведение дел, интересных и полезных для личностного развития школьников;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- индивидуальную образовательную траекторию (портфолио);
- работу с учителями, преподающими в классе (консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и обучающимися; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях класса);
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями (информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организация родительских собраний, организация работы родительского комитета).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности. Модуль «Школьный урок» реализуется всеми учителями предметниками и предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе, организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. В школе в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» были организованы экскурсии в школьный музей, проведены онлайн-экскурсии в музеи

и на выставки в осенние каникулы. В календарных планах воспитательной работы классные руководители планируют экскурсии в очном и заочном формате.

Проориентационная работа в школе ведется посредством курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». Кроме этого, выстроена тесная работа с «Центром внешкольной работы» г.Кстово. В этом году ребята приняли участие в игре «Что? Где? Когда?».

Модуль «Школьные медиа» представлен школьной группой в социальной сети «ВКонтакте». В группе ведется обзор школьных мероприятий, организуются фотоакции («Новогодние окна», «Новогодний парад», «Хочешь быть здоровым, будь им», «Мамины помощники», «Моя мама самая - самая ...»), можно принять участие в викторинах, квестах, различных интернет - конкурсах).

Для организации предметно-эстетической среды в школе используются выставки рисунков, конкурсы газет (Конкурс новогодней газеты), оформление фотозоны в фойе школы, выставки книг в школьной библиотеке.

Большая воспитательная работа проделана классными руководителями в рамках модуля «Работа с родителями». Активно ведутся родительские лектории посредством родительских групп в WhatsApp и Wiber. Это распространение буклетов и листовок, видеороликов, проведение анкетирования. Родительские собрания (школьные и классные) проводятся как в очном, так и в онлайн-формате. Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по успеваемости и поведению обучающихся. Родители активно принимают участие в конкурсах и акциях, школьных и общероссийских, участвуют в акциях РДШ.

Социально-педагогическая работа

Основной целью деятельности социального педагога является:

- ✓ работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- ✓ непосредственное общение с обучающимися;
- ✓ помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- ✓ выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- ✓ организовать систему профилактической работы по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков;
- ✓ осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей;
- ✓ организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы;
- ✓ распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ✓ проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.;
- ✓ осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения;

- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности; приглашение специалистов различных ведомств, контроль за детьми из «группы риска», ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью; осуществление сбора информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

Основные формы деятельности социального педагога

- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ организация воспитывающей среды;
- ✓ координация действий по организации помощи в развитии личности обучающегося;
- ✓ взаимодействие с администрацией учреждения, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями).

Функции социального педагога

- ✓ диагностическая;
- ✓ прогностическая и экспертная;
- ✓ организаторская;
- ✓ организационно-коммуникативная;
- ✓ посредническая;
- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ социально-защитная.

1. Социально-педагогическая служба.

В 2021 году (1 раз в четверть) было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 4 семьи, в т.ч. состоящих на учете ВШК. Обучающихся, состоящих на ВШУ, - 1.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (100% обучающихся данной категории охвачены кружковой деятельностью).

3. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2021 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- ✓ «Дисциплина и уважение - законы школьной жизни»;
- ✓ «Права ребёнка - соблюдение их в семье»;
- ✓ «Нравственность - сила нации»;
- ✓ «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;
- ✓ «Правонарушения как результат вредных привычек»;
- ✓ «Наркотики – опасность, которая рядом»;
- ✓ «Осторожно! Коронавирус!».

Родители (законные представители) вместе с обучающимися, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Совет профилактики проводится один раз в месяц с составлением протокола. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

2. Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Анализируя проделанную деятельность и результаты работы можно сделать следующие выводы:

вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

- ✓ За 2021 год обучающимися не было совершено правонарушений.
- ✓ Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями).

Результаты самообследования представлены на рассмотрение педагогическому совету. Было принято решение принять к действию рекомендации педагогического совета.

Определены цель, задачи на 2022 учебный год:

Цель:

- ✓ Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
- ✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- ✓ Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), а также обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.
- ✓ Профилактика правонарушений среди обучающихся.

Организация работы органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через активы классов. На уровне школы создан Совет учащихся «МИКС» («Молодые, Инициативные, Креативные, Спортивные»). В состав Совета учащихся входят обучающиеся 5-9 классов (15 человек). Под руководством Совета учащихся в 2021 году были проведены школьные традиционные мероприятия:

-районная акция «Подарок маме»;

-школьные мастер-классы по изготовлению праздничных открыток с учениками 1-4 классов;

-участие в школьных акциях «Поздравительный десант», «Почитаем о героях», «Письмо солдату», «Бумбатл»;

-концерты ко Дню учителя и 8 Марта;

-распространение буклетов о вреде курения среди школьников, распространение буклетов «Крым и Россия – вместе навсегда»;

-новогоднее представление для обучающихся 1-4 классов;

-трудовые десанты по уборке территории школы и поселка, территории мемориала павшим воинам;

-участие в акции «Георгиевская ленточка».

Действует на базе школы детская общественная организация «Искра», куда входят обучающиеся 5-9 классов. Основными направлениями деятельности организации является социализация школьников, включение в полезно-значимую совместную деятельность, создание условий для творческого, художественного, интеллектуального развития детей в рамках патриотического, физкультурно-оздоровительного, эстетического воспитания. Основные мероприятия, в которых принимает участие организация: подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, акции, операции по пропаганде здорового образа жизни, игры, конкурсы, викторины, посвященные памятным

датам, конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования. Во втором полугодии 2021 года ребята активно принимали участие в коллективных общешкольных делах. В этом году обучающиеся приняли участие в Акциях «РДШ» - это «Классная планета», «Мамины помощники», «Моя мама самая», «Родные объятия», «Забытые герои прошлого», «Встреча с героем».

С 1 сентября 2021 года в школе начал активно работать отряд ЮИД «Знатоки Правил дорожного движения». Руководитель – учитель начальных классов Александрова А.В. Ребята принимают активное участие в акциях и конкурсах. Члены отряда ЮИД стали активными участниками акции «Засветись!». Ребята вместе с руководителем Александровой А.В., родителями и сотрудниками ГИБДД участвовали в патрулировании улиц села Шелокша в темное время суток, участвовали в мониторинге освещенности и содержания пешеходных переходов. Агитбригада ЮИД выступила перед учениками 1-4 классов и воспитанниками детского сада с. Шелокша. Отряд ЮИД принял участие в акции «Полицейский Дед Мороз» и флешмобе в рамках мероприятий «Зимние каникулы». В течение 2 полугодия 2021 года отряд принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов ЮИД» (Социальный видеоролик)	3 место
2.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов ЮИД» (Аккаунт отряда ЮИД)	1 место
3.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов ЮИД» (Флешмоб)	2 место
4.	Областной творческий конкурс «Территория ЮИД» (Аккаунт отряда ЮИД)	Сертификат участника
5.	Тематический конкурс о путешествиях на автомобиле «В дороге с пером»	Грамота участника
6.	Интернет-челлендж «Белый журавлик»	Сертификат участника
7.	Фотоквест «Мама рулит!»	Сертификат участника

В целях развития волонтерской деятельности в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, воспитания ЗОЖ и профилактики употребления психотропных веществ, в школе организован волонтерский отряд «Вместе». Руководители – учитель начальных классов Кочеткова Е.А. и учитель русского языка и литературы Базаева Е.К. (Приказ от 16.12.2021 № 376). Деятельность отряда направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся школы, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность школьников, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Общие выводы:

Проанализировав воспитательную деятельность школы за 2021 год, можно сделать вывод, что проведена большая работа, классные руководители справились с поставленными целями и задачами, ответственно и добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Классные руководители активно участвуют вместе с классом в общешкольных ключевых делах, организуют мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, что позволяет, с одной стороны, вовлечь в мероприятия детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, образцом поведения в обществе. Проводятся классные часы, игры, тренинги на сплочение и командообразование класса.

Обучающиеся, учителя, родители (законные представители) принимают активное участие в реализации модулей в соответствии с Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы.

Но необходимо отметить, что существуют на сегодняшний день проблемы и трудности: отсутствие необходимых специалистов для работы с обучающимися – психолога, вожатой; низкая активность обучающихся, в основном в различных мероприятиях, акциях, конкурсах участвуют одни и те же ребята, необходим дифференцированный подход, чтобы вовлечь наибольшее количество детей; недостаточно развито ученическое самоуправление; не все классные руководители проводят воспитательную работу на должном уровне. В 2022 году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом данных проблем. Также необходимо активизировать деятельность школьного волонтерского отряда «Вместе». Организовать в школе отряд юнармейцев.

Следовательно, задачи на следующий год:

1. Провести социально-педагогическую диагностику контингента обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
3. Продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления, работы детских общественных организаций.
4. Продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, акциях РДШ.
5. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
6. Разработать комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности, направленный на правовое просвещение обучающихся и их родителей. Продолжить взаимодействие с правоохранительными органами.
7. Вовлечь обучающихся, состоящих на разных видах учета, «группы риска» в кружки и секции, организованные формы летнего отдыха, трудоустройство.
8. Активизировать работу ШМО классных руководителей. Спланировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта в работе классных руководителей.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Приоритетной задачей Школы является повышение качества образования и совершенствование системы управления образовательной деятельностью. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения с 13.10.2021 года, в связи с изменением типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<p>В соответствии с Уставом компетенция директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; -обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; -утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты в департамент образования администрации Кстовского муниципального района в соответствии с действующим законодательством; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы; -составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; -направляет предложения наблюдательному совету; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. <p>В 2021 году совещания при директоре проводились в соответствии с планом, 1 раз в месяц. Были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация приоритетных направлений работы школы; -соблюдение требований по охране жизни и здоровья обучающихся; -о приеме в 1 класс; -организация летней оздоровительной кампании; -об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение в школе санитарно-эпидемиологических требований с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции; - о порядке окончания учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; -организационные вопросы начала 2021-2022 учебного года; -о переходе на пятидневную учебную неделю в 5-9 классах с 1 сентября 2021 года; -организация подвоза обучающихся; -режим работы школы, организация дежурства по школе; -вопросы комплексной безопасности в школе; -об организации питания обучающихся в 2021-2022 учебном году; -об организации родительского контроля за организацией и качеством горячего питания обучающихся; -об участии обучающихся в различных конкурсах, смотрах, мероприятиях; -о работе классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета Учреждения в соответствии с Уставом относится рассмотрение предложений администрации района или директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о внесении изменений в Устав Учреждения; -о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -об участии Учреждения в других юридических лицах в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; -о совершении сделок по распоряжению имуществом; -о совершении крупных сделок; -о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждении аудиторской организации. <p>За 2021 год было проведено 11 заседаний наблюдательного совета. На первом заседании были выбраны председатель наблюдательного совета и секретарь. Наблюдательным советом были рассмотрены Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Шелокшанская ОШ», План финансово-хозяйственной деятельности школы на 2021 год. Рассматривались вопросы о внесении изменений в План ФХД, в связи с выплатой компенсации педагогическим работникам</p>

	<p>за работу по подготовке и проведению ГИА, выделением лимитов на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, выделением субсидии на приобретение оборудования для пищеблока на основании распоряжения правительства Нижегородской области от 10.11.2021 года. Имеются протоколы заседаний. Оценка деятельности – удовлетворительная.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета школы в соответствии с Уставом: -рассмотрение образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; -решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; -рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; -рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; -принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; -анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p>

-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

-рассмотрение отчета о результатах самообследования;

-рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

-рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

-рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

-выполнение иных функций, вытекающих из Устава ОУ, и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2021 году было проведено 15 заседаний педагогического совета школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.О рассмотрении Положения о школьной одежде и внешнем виде обучающихся в новой редакции.
- 2.Организация работы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.
- 3.О создании Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем в МАОУ «Шелокшанская ОШ» в 2021 году.
- 4.Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2020 года.
- 5.Анализ причин необъективности результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования по итогам ВПР в 2021-2022 учебном году.
6. О переходе на пятидневную учебную неделю в 5-9 классах с 1 сентября 2021 года.
- 7.О проведении ГИА-9 в 2020-2021 учебном году, о выпуске обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов в 2021 году.
- 8.О награждении обучающихся 2-8 классов Почвальными листами «За отличные успехи в учении» по итогам 2020-2021 учебного года.
- 9.Об утверждении Программы воспитания обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на 2021-2025 годы.
- 10.Об утверждении Положения о внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- 11.Об организации работы по созданию ЦОС в МАОУ «Шелокшанская ОШ» в 2021 году. Создание рабочей группы. Планирование работы.
- 12.Об особенностях работы ОО в 2021-2022 учебном году, задачах и перспективах развития школы в 2021-2022 учебном году.
- 13.О согласовании плана работы школы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, социального паспорта, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана работы школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год.

	<p>14. Об утверждении индивидуального учебного плана по адаптированной образовательной программе обучающейся с ОВЗ.</p> <p>15. Об утверждении кандидатов на награждение стипендией ПАО «СИБУР-Кстово».</p> <p>16. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году.</p> <p>17. О работе школьного краеведческого музея, о создании актива школьного музея.</p> <p>18. Организация работы по проведению мониторинга Муниципальной системы оценки качества образования.</p> <p>19. Организация работы по профилактике суицидального поведения детей, правонарушений подростков, употребления несовершеннолетними ПАВ, наркотических средств, алкоголя, никотина. Предупреждение травматизма обучающихся.</p> <p>20. О возможностях образовательного центра «Точка роста». Планирование работы Центра по его развитию, увеличению процента охвата детей дополнительным образованием на основе Центра.</p> <p>21. Об организации и проведении работы по защите индивидуальных учебных проектов обучающимися 9 класса в 2021 году в соответствии с реализацией ФГОС ООО.</p> <p>22. Отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год.</p> <p>23. Оценка работы по организации питания обучающихся в школьной столовой. Работа комиссии родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.</p> <p>24. О рассмотрении локальных нормативных актов школы в новой редакции.</p> <p>Имеются протоколы заседаний педагогического совета. Оценка деятельности – удовлетворительная.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция общего собрания работников в соответствии с Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

-рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
-рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
-рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;
-решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции общее собрание работников МАОУ «Шелокшанская ОШ» собиралось по мере необходимости. Было проведено 3 собрания работников Учреждения.
Рассмотренные вопросы:
1. Об организации работы школы по предотвращению чрезвычайных ситуаций и соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками школы.
2. Утверждение кандидатов для награждения.
5. Утверждение графика отпусков на 2022 год.
6. О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего бюджетного общеобразовательного учреждения.
7. О рассмотрении Правил внутреннего трудового распорядка работников школы в новой редакции.
8. О рассмотрении Положения о стажировке на рабочем месте.
Оценка деятельности – удовлетворительная.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ✓ учителей словесности, истории и географии;
- ✓ учителей естественно-математического цикла;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий;
- ✓ активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Выводы:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Шелокшанская ОШ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	234	240	242
	– начальная школа	103	95	102
	– основная школа	131	145	140
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца:	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в МАОУ «Шелокшанская ОШ» нет.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования в 2021 году

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
Математика	102	102	100
Русский язык	102	102	100

Результаты освоения федеральных государственных образовательных программ основного общего образования

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
Математика	23	23	100	0	0	00	21	21	100
Русский язык	23	23	100	0	0	0	21	21	100

Сравнительный анализ качества образования

	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	1 полугодие 2021-2022 учебного года
Всего учащихся	232	233	240	242
на «5» человек/процентов	25(12%)	25(14%)	30(14,4%)	33(16%)
на «4» и «5» человек/процентов	71 (34 %)	91 (43,8 %)	78 (37,3 %)	76 (36 %)
не успевают человек/процентов	1 (0,4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	3/2,1 %
процент успеваемости	99,5%	100%	100%	97,9 %
процент качества	46%	57,8%	51,7%	45 %

Результаты успеваемости по классам в 2021 году

Класс	Всего учащихся (аттестованных)	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающих	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
2а	16	3/18%	9/56%	-	-	-	Сусина Л.А.
2б	15	5/33%	6/40%	-	-	-	Кочеткова Е.А.
3	19	4/21%	9/47%	-	-	-	Золотова М.Ю.
4	21	3/15%	7/35%	-	-	-	Александрова А.В.
5	20	2/10 %	8/40 %	-	-	-	Трусова Н.Н
6а	20	2/10 %	7/35%	1/5%	-	3/15%	Базаева Е.К.
6б	16	2/13%	8/50%	-	1/6%	1/6%	Гладышева И.И.
7а	16	3/19 %	6/31 %	-	-	-	Пестова С.В.

76	15	-	5 /36 %	-	-	1/7%	Ревина Г.Н.
8а	14	1/7 %	4/29%	-	-	-	Новоторова М.В.
8б	16	3/20 %	2/13 %	-	-	1/6,3%	Мануилова В.А.
9	25	4/16 %	7/28 %	2/8 %	-	-	Яшунина Н.В.
Итого:	210	33 (16%)	76 (36 %)	3 (1,4 %)	1 (1 %)	6 (5 %)	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 6,5% (2020 г. – 43,8 %), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 1,6%, процент качества знаний понизился значительно, на 6 % (в 2019 г. – 51,7%).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предметы	Средний балл		
	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Обязательные предметы			
Русский язык	3,8	-	3,6
Математика	3,7	-	3,6
Предметы по выбору			
Обществознание	3,8	-	-
Информатика и ИКТ	3,7	-	-
Биология	3,8	-	-
Физика	3,7	-	-
Химия	3,8	-	-

Анализ по качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам (предмет по выбору) в 2020-2021 учебном году не проводился, так как выпускники не участвовали в ГИА, а писали контрольные работы из-за сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Призовые места					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2019 – 2020	4	3,05	0	0	0	0
2020 – 2021	4	2,9	0	0	0	0
2020 – 2021	9	7,2	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в муниципальном этапе ВсОШ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	20	16	42
Количество победителей/призеров	1/3	1/3	2/7

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, смотра	Время проведения	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап ВсОШ	Октябрь-декабрь	42	Технология Усталкова Д. (8а кл.) Воробьева Е.(9 кл)	<u>География</u> Бирюкова Н. (8б кл.) Ошотина А. (7а) <u>Обществознание</u> Бирюкова Н.(8бкл.) <u>Технология</u> Луканова А. (7а кл.) <u>Физическая культура</u> Маричев Е. (7а кл.) Паняхин Д. (8б кл.) <u>ОБЖ</u> Ким О. (9 кл.)	Обморова Т.П. Ревина Г.Н. Мануилова В.А. Курапин А.Н. Обморова Т.П.
2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)	Январь	27	Клюкина Д (7б кл.) Мошкова С. (4 кл.)	2 Ольгин В. (7а кл.) Дьячкова Д. (7б кл.) 3 Чернолуцкая А. (5 кл.) 2 Пухов В. (4 кл.)	Ревина Г.Н. Сусина Л.А.

3.	Районная олимпиада по информационным и компьютерным технологиям	Апрель	3	Юртова В. (5б кл.)	2 Агафонова В. (5б кл.)	Гладышева И.И.
4.	Конкурс «Боевых листков»	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	7	8 кл. Клюкина А. Ермилова Д. Воробьева К. Короткова Я. Шибанова К. Зайченко О.	-	Курапин А.Н.
5.	Конкурс «Лидер -класс»	Сентябрь - май Октябрь	7	1 Воробьева Е. Дугаев А. Ермилова Д. Зайченко О. Майорова Я. Мурзинский Д. Мухин Н. Романова А. Светелик Е. Сюбаев Т. 8 кл.	-	Яшунина Н.В.
6.	Районный фестиваль «Птицы». Всемирный день наблюдения за птицами.	Декабрь	-	2	-	Александрова А.В.
7.	Районный фестиваль «Птицы» Конкурс литературных произведений	Декабрь	4		2 Кочеткова А. (4 класс)	Александрова А.В.
8.	Районный конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Май	4		2 Курочкина К. (8б кл.) 3 Тихонова А. (8б кл.)	
9.	Муниципальный этап областных соревнований	Октябрь	6	6 кл. Гринцевич Е.	-	Курапин А.Н. Трусова Н.Н.

	юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			Котов Е. Кузнецова А. Лаврухина К. Погосян С. Чемоданов М.		
10.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Май	1	Новоселова Д. (3 кл.)	-	Александрова А.В.
11.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края".	Январь	1	Зверева А. (16 кл.)	-	Кочеткова Е.А.
12.	Муниципальный этап XXII областного исследовательского краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны. Родословие»	Март	2	Пестова П. (6а кл.)	2 Новоселова Д. (3 кл.)	Александрова А.В.
13.	Конкурс чтецов	Март	3		2 Шпигрева К. (2 кл.)	Золотова М.Ю.

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что процент участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных направлений муниципального уровня достаточно высок: 137 обучающихся (57%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим занятий в МАОУ «Шелокшанская ОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и планом внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует

систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 4 классе за счет часов обязательной части изучается курс "Основы религиозных культур и светской этики" в объеме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11.12.2020 года № 712);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, от 31.12. 2015 года, 11.12.2020 года);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
8. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528);

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316- 01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
13. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации");
14. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
15. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
16. Устав МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
18. ООП НОО МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденная приказом директора от 29.08.2016 № 191 (с дополнениями и изменениями: приказ директора от 30.08.2018 № 224);
19. ООП ООО МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденная приказом директора от 29.08.2016 № 191 (с дополнениями и изменениями: приказ директора от 30.08.2018 № 224);
20. АООП ООО МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденная приказом директора от 31.08.2020 № 204.

Учебный план МАОУ «Шелокшанская ОШ»:

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- определяет распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- определяет распределение учебного времени между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ и на дому.

Срок освоения образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования составляет 5 лет.

Режим работы начальной школы в 2020 – 2021 учебном году осуществлялся по 5-дневной учебной неделе, а основной школы осуществлялся по 6-дневной учебной неделе, в 2021 – 2022 учебном году школа перешла на 5-дневную учебную неделю с 1 по 9 класс.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2-х - 8-х классов составляет 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Система аттестации в 5-9 классах - по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. В конце учебного года в целях получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы), определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом, проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденным приказом директора от 08.09.2016 г. № 235.

Суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, не превышает допустимую норму. Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю; при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю; в 6 классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х – 33 часа; 9-х классах – 34 часа.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2021 году в школе обучается ребенок с ОВЗ. Обучение проходит по адаптированным программам на дому. Для обучения используются в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Все обучающиеся в текущем году освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы.

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация. Формирование внутренних мотивов, придающих учебной деятельности ребенка значимый для него смысл, в свете которого его собственная учебная деятельность становилась бы для него важной целью, а не только средством для достижения других целей, является необходимым условием эффективности учебной деятельности.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. При подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей обучающихся, с тем, чтобы содержание учебного материала, содержание отдельных уроков удовлетворяло потребностям школьников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей.
2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.
3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.
4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе началась работа по формированию у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности по следующим направлениям: «Математическая и читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление»

и «Глобальные компетенции». Большинство обучающихся показали средний уровень развития функциональной грамотности по всем направлениям. Для определения уровня функциональной грамотности обучающихся учителями использовалась образовательная электронная платформа «РЭШ».

В рамках методической работы школы проходят заседания ШМО, педагогические советы, совещания. Для молодых учителей и учителей до 35 лет в школе организована и работает система наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. Оценка востребованности выпускников МАОУ «Шелокшанская ОШ»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	23	0	6	17
2020	25	0	5	20
2021	21	0	3	18

Вывод: можно отметить, что в 2021 году уменьшилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым годом. Только 3 выпускника решили продолжить обучение в 10 классе. Остальные обучающиеся из числа девятиклассников продолжают обучение в техникумах и колледжах.

VI. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 20 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 19 человек;
 - руководящих работников – 1 человек;
- из них:
- директор – 1 человек;
 - заместитель директора – 0 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	Количество работников/ %					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
19	2/10,5 %	1/5,3%	3/15,8 %	3/15,8 %	2/10,5 %	8/42,1 %

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы - 8 человек, что составляет 42 % .

Сведения об образовании педагогических работников

Имеют высшее образование	16
в том числе педагогическое	15
Имеют среднее профессиональное образование	4
в том числе педагогическое	4
Имеют среднее (полное) общее образование	0
Из них учатся в ссузах, вузах	0
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками	
Всего руководителей и педагогических работников	20
Количество руководителей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за 2021 год	11

Из 19 учителей высшую квалификационную категорию имеет - 3 учителя, первую - 13 человек, СЗД – 1 человек, не подлежат аттестации - 2 человека.

№ п/п	Предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык и литература	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0
2.	Английский язык	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
3.	Математика	2	1	100	0	0	1	50	0	0	1	50
4.	Информатика и ИКТ, физика	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
5.	История и обществознание	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
6.	География, ОБЖ	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
7.	Биология, химия	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
8.	Технология	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
9.	Физическая культура	2	1	50	0	0	1	100	0	0	1	50
10.	Начальные классы	6	6	100	2	33	3	50	1	17	0	0
	ИТОГО	19	17	89,5	3	15,8	13	68,4	1	5,3	2	10,5

Выводы: в МАОУ «Шелокшанская ОШ» есть положительная динамика повышения уровня квалификации педагогов по результатам аттестации. На высшую квалификационную категорию прошли аттестацию 2 педагога за отчетный период, один молодой специалист аттестовался на первую квалификационную категорию и один молодой специалист готовится к предстоящей аттестации.

Таким образом, оценивая уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы, мы можем сделать вывод о том, что его повышение играет немаловажную роль в организации качественного образования обучающихся. Развитие профессионально-педагогических способностей непосредственно связано с педагогическими умениями и навыками, которыми должен владеть каждый компетентный преподаватель. Благодаря повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников должно улучшиться качество образования обучающихся, что отразится на результатах промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели за 2021 год

№	Основные показатели	
1.	Количество учащихся в школе	242
2.	Количество читателей	166
3.	Количество посещений библиотеки	1506
4.	Книговыдача с учебниками	4715

	Книговыдача без учебников	1115
5*.	Средняя посещаемость	11,3
6*.	Средняя читаемость	7,9
7*.	Книгообеспеченность	84
8*.	Обращаемость	21,3
9.	Поступило за 2021 год	1727
	основной фонд	0
	учебники (бюджет	1727
	внебюджет)	0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

	Алфавитный каталог	2500
	Систематический каталог	3000
	Систематическая картотека	0
	Картотека учебной литературы	4927

Массовая работа

	Общее количество мероприятий	10
	В т.ч.: в начальной школе	6
	для учащихся ср.школы	3
	для учащихся ст.школы	0
	для педагогических работников	1
	Виды массовых мероприятий	Библиотечные уроки, выставки книг, литературные викторины, рейды, акции, экскурсии

Выставочная работа

	Общее количество книжных выставок	9
	Основные выставочные работы (тематика, читательский адрес, количество книг)	1.«Книги о войне» (25). 2.ЗОЖ «Не отнимай у себя жизнь» (8). 3. «Капли звонкие стихов. Весна 2021» (12). 4. «Сатиры – смелый властелин» М. Е. Салтыков-Щедрин (7) 5. «А.П.Чехов - 160 лет со дня рождения» (12) 6. «230 лет со дня рождения С.Т.Аксакова» (5) 7. «200 лет - Ф.М. Достоевский» (5)

8. «Великий М.В.Ломоносов (310 лет)» (6)
 9. «Н.А.Некрасов - 200 лет со дня рождения» (10)

Читатели

	количество человек на 31.12.2021 г.	читателей
Общее количество обучающихся	242	166
Учащихся начальной школы	102	85
Учащихся средней школы	140	50
Учащихся старшей школы	0	0
Педагогических работников	21	21
Прочих	13	10
Всего за год	274	166

Инфраструктура

№	Вопрос	
1.	Библиотека (да - 1, нет - 0)	1
2.	Площадь библиотеки	33
3.	Читальный зал (да - 1, нет - 0)	1
	а) совмещен с библиотекой (да - 1, нет - 0)	1
	количество рабочих мест (указать сколько)	4
	б) читальный зал отдельно (да - 1, нет - 0)	0
	с числом не менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	с числом менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	количество рабочих мест (указать сколько)	0
4.	АРМ библиотекаря (да - 1, нет - 0)	1
	а) наличие компьютера (да - 1, нет - 0)	1
	наличие нового компьютера (да - 1, нет - 0)	0
	б) подключение к локальной сети (да - 1, нет - 0)	1
	в) выход в Интернет (да - 1, нет - 0)	1
5.	Наличие сканера (да - 1, нет - 0)	0
	количество	0
6.	Наличие принтера (да - 1, нет - 0)	0

	количество	0
7.	Наличие МФУ (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
8.	Наличие оборудования для проведения массовых библиотечных мероприятий (да - 1, нет - 0)	1
	перечислить оборудование	книжные витрины
9.	Персональные компьютеры для пользователей (да - 1, нет - 0)	0
	количество	0
10.	Наличие медиатеки (да - 1, нет - 0)	0
	количество экз.(всего)	0
	из них учебной литературы	0
	энциклопедий, справочной литературы	0
	научно-популярной литературы	0
11.	Умение библиотекаря работать в программах	
	Word(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Excel(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
	Power Point(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Mark SQL - версия для школьных библиотек (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	0
12.	Электронная картотека учебной литературы (да - 1, нет - 0)	0
	Количество экз.	0
13.	Наличие собственных электронных продуктов (да - 1, нет - 0)	1
	презентации	15
	проекты	0
	фильмы	0
	другое	0
14.	Наличие веб-страницы на сайте ОУ (да - 1, нет - 0)	0
15.	Наличие Интернет-ресурса	0
16.	Комфортность библиотечной среды (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
17.	Выступления (где, тема)	0

Средства, израсходованные на учебники в 2021 году

№ п/п	Источники финансирования	январь - декабрь 2021	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	1727	726 311,3
2.	Средства муниципальных бюджетов	-	-
3.	Внебюджетные средства	-	-
	Итого	1727	726 311,3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 с изменениями и дополнениями. Необходимо приобрести следующее оборудование для библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС: ПК для работы обучающихся, проектор, ЭОР, необходимую художественную литературу.

IX. Оценка материально-технической базы

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2266,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	1070
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	40
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	1
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,1 га
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	70
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	228

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	42
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20291
в т. ч. школьных учебников (ед.)	15713
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	1
Наличие:	1
водопровода (да - 1, нет - 0)	1
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	1
канализации (да - 1, нет - 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	60
из них:	20
приобретенных за последний год	20
используются в учебных целях	54
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	47
из них:	47
используется в учебных целях (ед)	47
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	38

из них: используется в учебных целях (ед)	38
Число мультимедийных проекторов	5
Число интерактивных досок	15
Число многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	60
из них: используется в учебных целях (ед)	54
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	1
Число принтеров	3
Число сканеров	1

В 2021 году в МАОУ «Шелокшанская ОШ» создан Центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем. Отремонтированы кабинеты физики и химии, биологии, закуплена мебель. В Центр образования поставлен профильный комплект оборудования. В рамках проекта ЦОС «Эксперимент» в школе отремонтированы и оборудованы три кабинета ЦОС: кабинет информатики, кабинет математики и кабинет русского языка.

В рамках проекта «Бережливые технологии» в фойе школы размещен стенд «Навигация», что значительно экономит время с целью поиска нужного учебного кабинета или другого помещения школы.

Достижение показателей доступности ОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2021 году в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования были проведены следующие мероприятия:

Показатель доступности	Мероприятие
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него. Возможность самостоятельного передвижения ребенка-инвалида по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги с помощью работников объекта.	Имеется кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи ребенку-инвалиду. Назначение ответственных лиц из числа сотрудников школы для оказания помощи ребенку-инвалиду при входе в объект и выходе из него, при передвижении по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги. Приказ о назначении ответственных от 31.08.2021 г. № 230. Инструктаж сотрудников. Ведение журнала инструктажа.
Предоставление необходимых услуг по месту жительства ребенка-инвалида.	Индивидуальное обучение обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, на дому, составление индивидуального учебного плана, расписания занятий, использование электронного обучения и дистанционных технологий (приказы от 31.08.2021 г. № 224, 225).
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Приобретение и установка при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (декабрь 2021 года).

Таким образом, объект и предоставляемые на нем услуги в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ частично доступны.

На 2022 год МАОУ «Шелокшанская ОШ» по повышению показателей доступности запланированы следующие мероприятия:

- оборудование доступного санитарно-гигиенического помещения для ребенка-инвалида с нарушениями ОДА;
- выделение на территории школы места для стоянки автотранспортного средства для инвалидов;
- прохождение курсовой подготовки сотрудника школы для предоставления услуг тьютора ребенку с ОВЗ.

Выводы: организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, ПК для учителя, дидактическим материалом. В целях создания информационно-образовательной среды имеется необходимое информационно-техническое оборудование: кабинет информатики, школьная локальная сеть с выходом в Интернет, школьный сайт. В течение 2021 года выход в сеть Интернет осуществлялся через ЕСПД. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Для организации и мониторинга образовательного процесса используется Автоматизированная информационная система управления образовательными организациями Нижегородской области как подсистема региональной информационной системы. Во всех классах, с 1 по 9, ведутся электронные журналы и дневники.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль

С целью формирования единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе, получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятия обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования, прогнозирования развития качества образования школы, предупреждение негативных тенденций в школе проводится внутренняя система оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Постоянно по плану
Формы отчетности	Справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре, заместителе директора

По итогам внутренней оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты участия обучающихся 4 класса во Всероссийских проверочных работах в 2021 году

Выпускники начальной школы МАОУ «Шелокшанская ОШ» успешно справились с проверочными работами по всем трем предметам. Чуть более половины выпускников начальной школы подтвердили свою журнальную отметку по предмету «Окружающий мир», по предметам «Математика» и «Русский язык» свои журнальные отметки подтвердили только 50 % и 63 % обучающихся соответственно.

В МАОУ «Шелокшанская ОШ», как и по району, четвероклассники получили более высокие отметки по окружающему миру, самый низкий процент успеваемости по русскому языку, качество обученности по всем предметам соответствует районным показателям.

Результаты участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских проверочных работах в 2021 году

В ВПР приняло участие 38 обучающихся 5 классов. По математике, русскому языку и истории примерно половина обучающихся подтвердили свои журнальные оценки. По биологии результаты невысокие, что говорит о необъективности четвертных оценок.

Обучающиеся 6 класса справились с проверочными работами. Большинство обучающихся подтвердили свои четвертные отметки. Менее всего подтвердили текущие отметки «отличники». Самая высокая доля обучающихся, понизивших журнальную отметку, по математике (52%), обществознанию (41%), самая низкая – по русскому языку (14%). Повысили журнальную отметку по истории (9%), по биологии, географии, обществознанию (5%).

Не все обучающиеся 7-х классов справились с проверочными работами. Менее половины обучающихся подтвердили свои четвертные отметки. Высокая доля обучающихся, понизивших журнальную отметку практически по всем предметам: по математике (50%), обществознанию (53%), по географии (43%).

Восьмиклассники хорошо справились с работами по математике и русскому языку. Хуже результаты по физике, обществознанию. По всем предметам большинство «отличников» не подтвердили свои результаты. Качество обученности по всем предметам ниже, чем по району.

Восьмиклассники показали невысокие результаты по всем учебным предметам.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (37,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (27%)
– регионального уровня		6 (2,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(15,8%)
– первой		12 (63,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(15,8%)
– больше 30 лет		4(21,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(26,3%)
– от 55 лет		4(21,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	18 (95%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Шелокшанская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, получении дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Наблюдается некоторое снижение уровня качества знаний.
6. На период самообследования положительная динамика в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Для выработки эффективных управленческих решений необходим постоянный мониторинг качества по устранению дефицитов:

- освоение и внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- эффективное использование имеющихся электронных, информационных ресурсов для развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие системы реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

по укреплению и развитию ОУ:

- корректировка Программы развития с целью поддержки имеющегося потенциала педагогического коллектива и эффективных образовательных результатов на основе созданных в школе и оборудованных Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем и учебных кабинетов ЦОС;
- планирование мероприятий и их реализация по развитию созданного в школе Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем и учебных кабинетов ЦОС с целью достижения планируемых результатов, охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с «дорожной картой»;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы в соответствии с запросами социума;
- развитие сетевого взаимодействия, позволяющего осуществлять многообразие видов деятельности в соответствии с интересами, склонностями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием возможностей Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью, кол-во
53 листов
Директор О.Н. Ершова

