

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шелокшанская основная школа»**
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Шелокшанская ОШ»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
(протокол от 10.04.2023 г. № 07)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
от 11.04.2023 г. № 87

О.Н.Ершова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Шелокшанская основная школа»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шелокшанская основная школа» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»)
Руководитель	Ершова Ольга Николаевна
Адрес организации	607672, Нижегородская область, Кстовский район, село Шелокша
Телефон, факс	8(83145)47-8-55
Адрес электронной почты	s_h_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00211614 от 17.11.2021 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 серия 52А01 № 0002760 от 26 ноября 2021 года, бессрочно

МАОУ «Шелокшанская ОШ» (далее – Школа) расположена в селе Шелокша Кстовского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Шелокша - 98 %, и лишь 2 % - в близлежащих селах и деревнях: Вередеево, Новониколаевка, Каменка, Майдан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шелокшанская основная школа»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Шелокшанская ОШ»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
(протокол от 10.04.2023 г. № 07)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
от 11.04.2023 г. № 87

_____ О.Н.Ершова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Шелокшанская основная школа»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шелокшанская основная школа» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»)
Руководитель	Ершова Ольга Николаевна
Адрес организации	607672, Нижегородская область, Кстовский район, село Шелокша
Телефон, факс	8(83145)47-8-55
Адрес электронной почты	s_h_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00211614 от 17.11.2021 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 серия 52А01 № 0002760 от 26 ноября 2021 года, бессрочно

МАОУ «Шелокшанская ОШ» (далее – Школа) расположена в селе Шелокша Кстовского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Шелокша - 98 %, и лишь 2 % - в близлежащих селах и деревнях: Вереево, Новониколаевка, Каменка, Майдан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1–8 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что переход на обновлённые ФГОС прошёл без особой дополнительной нагрузки на обучающихся. Анализ текущих достижений продемонстрировал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Можно отметить, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физической культуры, заместитель директора и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность (0,5 ставки) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года

Одна из приоритетных задач школы – сохранение контингента обучающихся. Общая численность обучающихся в 2022 году составила 251 человек. Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся в классах представлено в таблице.

Класс	Классов-комплектов/количество обучающихся
1 класс	1/26
2 класс	2/31
3 класс	2/33
4 класс	1/22
Итого	6/112
5 класс	1/20
6 класс	1/22
7 класс	2/36
8 класс	2/32
9 класс	2/29
Итого	8/139
Итого	14 классов/251 обучающийся

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания и социализации

Целью воспитательной деятельности школы на уровне начального общего и основного общего образования в 1 полугодии 2022 года является развитие и воспитание духовно-нравственной личности, укорененной в историко-культурных традициях своей страны, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому очень важной частью основной образовательной

программы является программа воспитания и социализации. Реализация поставленной цели в 2022 году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

1. Совершенствовать работу коллектива по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка, создавать благоприятную, безопасную среду, основанную на дружеских отношениях и взаимоуважении в детском коллективе.
2. Формировать гражданское самосознание законопослушной личности на основе развития правовой, демократической культуры обучающихся, воспитания чувства патриотизма через изучение истории, природы и культуры своей страны, родного края, школы.
3. Сохранять и укреплять здоровье школьников, формировать здоровый образ жизни, здоровьесберегающие культурные традиции.
4. Воспитывать уважительное отношение обучающихся к труду. Создать условия для успешной профессиональной ориентации подростков.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Осуществление воспитательной деятельности в 2022 году в школе проводилось на основании **нормативно-правовых документов**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
- ✓ Программа воспитания и социализации МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
- ✓ План внеурочной деятельности (1 - 9 кл.);
- ✓ План работы школы;
- ✓ Локальные нормативные акты.

Для реализации программы воспитания и социализации, исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Учебно-познавательная деятельность;
- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа;
- ✓ Работа органов ученического самоуправления и детской общественной организации;
- ✓ Взаимодействие с родителями.

Учебно-познавательная деятельность

В рамках учебно-познавательной деятельности обучающихся в 2022 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: повышение мотивации к обучению и формирование у обучающихся стремления к интеллектуальному развитию. К основным видам учебно-познавательной деятельности обучающихся вне уроков относятся следующие: олимпиадное движение, участие в исследовательской и проектной деятельности по предметам, участие в различных предметных конкурсах.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Работа по данному направлению воспитательной деятельности проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе

вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны: уроки мужества, социально значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты, участие в Днях единых действий, просмотр «Открытых уроков».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. С целью формирования патриотизма и гражданственности по плану работы школы и по планам классных руководителей проводятся мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Конституции РФ. Используются разнообразные формы проведения данных мероприятий: тематические беседы, викторины, познавательные программы, виртуальные экскурсии, онлайн-мероприятия, через школьную группу в социальных сетях ВКонтакте. Большую помощь в проведении таких мероприятий оказывает школьный библиотекарь, который организует тематические книжные выставки, библиотечные уроки. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник во всех классах проходит классный час «Разговоры о важном».

В рамках гражданско-патриотического воспитания для обучающихся 5 классов в школе работает кружок «Юный патриот». Руководитель – учитель истории и обществознания Ревина Г.Н. Обучающиеся 5 класса приняли участие в Дне единых действий, посвященном «Дню героев Отечества». Прошла встреча с труженицей тыла Дудиной Т.С.

В 2022 году обучающиеся школы продолжили участие в несении Почетной Вахты Памяти у мемориала погибшим воинам в селе Шелокша и на Посту № 1 в г.Кстово. Обучающиеся школы состоят в районном объединении «Пост № 1». Работа объединения направлена на развитие военно-патриотического воспитания молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах. Сводный отряд постовцев был неоднократно награжден грамотами департамента образования.

Обучающиеся, родители и работники школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Сад бессмертного полка», «Читаем детям о войне», «Памяти достойны» (уборка территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны). Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Ответственная за организацию работы школьного краеведческого музея Золотова М.Ю. провела тематические экскурсии в школьный музей. Во всех классах проходили классные часы военно-патриотической тематики. Школьники участвовали в возложении цветов к памятным местам (к мемориалу погибшим во время Великой Отечественной войны и локальных конфликтах, расположенному в с.Шелокша).

Ко Дню Победы в классах прошли мероприятия военно-патриотической тематики. Обучающиеся приняли участие в онлайн – акциях «Окна Победы», «Окна России», «Поэзия о войне», «Сад памяти». Обучающиеся приняли участие в Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", Всероссийских открытых уроках, которые были посвящены празднованию в Российской Федерации Дня народного единства.

Педагоги, ученики и родители неоднократно собирали гуманитарную помощь для российских военных, участвующих в специальной операции на Украине.

Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, изучение правовой культуры, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, правовых декадах, акциях.

Обучающиеся традиционно ежегодно принимают участие в поздравлении ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником, в 2022 году также приняли участие в поздравительной акции, посвященной Дню пожилого человека.

С целью повышения общей культуры подростков и их социализации все обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках и мероприятиях в 2022 году:

- ✓ Онлайн-уроки по финансовой грамотности;
- ✓ Урок цифры;
- ✓ Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Урок к Международному дню борьбы с коррупцией;
- ✓ Районная акция «Подарок маме»;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Акция «Подарок ветерану»;
- ✓ «Сильные духом» (о толерантности, внимательном отношении к детям ОВЗ и инвалидам);
- ✓ Акция «Бумбатл»;
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым – наша история»;
- ✓ «Эколята - защитники природы»;
- ✓ Акция «Засветись – стань заметней на дороге!»;
- ✓ «Урок безопасности для детей и родителей» по ПДД;
- ✓ «Урок безопасности в сети Интернет»;
- ✓ Тестирование по безопасности на железной дороге, ППБ, ПДД, организованном ГБУ ДО «Региональный центр «Вега».

В МАОУ «Шелокшанская ОШ» нет профильных и предпрофильных классов, но профориентационная работа является составной частью программы воспитания и социализации. В 8 классах в 2022-2023 учебном году проводится факультатив «Профессиональное самоопределение». Курс ведет учитель технологии Мануилова В.А.

В 2022 году девятиклассники приняли участие в профориентационном тестировании. Обучающиеся 9 класса встретились с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж». Ребята участвуют в профессиональной навигации школьников, в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», «Открытые уроки».

Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа

Одним из наиболее важных направлений воспитательной деятельности школы является безопасность детей, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В течение всего учебного года организуется горячее питание обучающихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности. В 2022 году вновь особое внимание было уделено соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19. Через социальную группу школы ВКонтакте распространялись памятки, буклеты, листовки, в которых рассказывалось о способах защиты и мерах, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 среди обучающихся. С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию, установили, что необязательно проводить дезинфекцию в конце рабочего дня в спортивном зале. Персонал смог работать без масок.

Проводятся беседы о правильном, здоровом питании, о важности иммунизации по профилактике гриппа и ОРВИ, о профилактике инфекционных заболеваний и педикулеза, а также о способах повышения иммунитета. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе включает в себя следующие виды деятельности: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; приобщение обучающихся к физкультуре и спорту через участие в различных спортивных мероприятиях в школе и вне школы; профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Надежда». Участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах; лыжных соревнованиях «Лыжня России 2022»; онлайн тестирование на знание ПДД для учащихся 1- 4 классов; беседы по профилактике употребления ПАВ.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и открытых уроках:

- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню знаний, также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
- Единый день безопасности дорожного движения
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»
- Единый день профилактики
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- Классный час на тему правильного питания

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в спортивных соревнованиях в 2022 году:

№ п/п	Название соревнований	Классы	Дата	Кол-во участников	Результат	Учитель

1.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания школьников»	5	Январь	6	1 место – команда 5 кл. 1 место-Чернолуцкая А. 1 место -Мухин Кирилл	Курапин А.Н.	
		6	Январь	6	1 место – команда 6 кл. 1 место- Котов Е. 1 место- Михеева Е.	Курапин А.Н.	
		7	Январь	6	1 место – команда 7 кл. 1 место- Ошотина А. 1 место-Морозов К.	Курапин А.Н.	
		8	Январь	6	1 место – команда 8 кл. 1 место- Жовин Сергей 1 место –Галянова Е.	Курапин А.Н.	
2.	Зональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания школьников»	7а	Апрель	6	3 место – команда школы 1 место – в спортивном многоборье подтягивание на перекладине (Морозов К.) 1 место – в спортивном многоборье наклон вперед из положения стоя (Морозов К.) 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, наклон вперед из положения стоя (Ошотина А.) 1 место – лучший результат среди девушек в спортивном многоборье, подъем туловища из положения лежа (Луканова А.)	Курапин А.Н.	
3.	Муниципальный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО				3 место – Жовин С. 2 место-Михеева Е. 2 место-Луканова А. 2 место-Морозов К.	Курапин А.Н.	
4.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района	8	Апрель	6	3 место – команда девушек	Курапин А.Н.	
		7		6			1 место – команда мальчиков
		5		6			3 место – команда мальчиков 3 место – команда девочек

		5 7 5 7			3 место – команда мальчиков 1 место – команда 3 место- Чемоданова Карина 2 место- Сергеев Виктор 3 место- Сергеев Виктор 2 место- Ермилов Данила	
5.	Муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница»	8-9	Март	10	1 место- команда школы 3 место – «Сборка и разборка автомата» (Курников Д.) 3 место – в физической подготовке (Чемоданов М.) 2 место – в физической подготовке (Паняхин Д.) 2 место – в физической подготовке (Морозов К.) 2 место – в физической подготовке (Короткова Я.) 1 место- «Строевая подготовка» Лучший командир» - Луканова А.	Курапин А.Н.
6.	Туристическая полоса препятствий на районном празднике, посвященном Международному дню туризма	5	Сентябрь	6	2 место- команда	Трусова Н.Н.
7	Районный проект «Вахта памяти» конкурс «Боевых листов»				1 место- сводный отряд	Курапин А.Н.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию «Программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы», утвержденной приказом директора школы от 19.07.2021 года. Программа воспитания МАОУ «Шелокшанская ОШ» включает в себя четыре основных раздела:
Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел «Цель и задачи воспитания».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел «Анализ воспитательного процесса».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. В основе уклада школьной жизни лежат базовые общественные ценности: *семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*. Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с «Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы» был составлен общешкольный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы каждый классный руководитель составил календарные планы воспитательной работы для своего класса с учетом возрастных особенностей обучающихся, включив в него классные мероприятия.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к формальному набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе были реализованы следующие КОД: «День Знаний», «День учителя», «Засветись!», «День народного единства», «День матери», «День героев Отечества», «Новый год».

Модуль «Классное руководство» включает в себя:

-работу с классным коллективом (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию и проведение дел, интересных и полезных для личностного развития школьников;

-индивидуальную работу с обучающимися;

-индивидуальную образовательную траекторию (портфолио);

-работу с учителями, преподающими в классе (консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и обучающимися; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях класса);

-работа с родителями обучающихся или их законными представителями (информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организация родительских собраний, организация работы родительского комитета).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности. Модуль «Школьный урок» реализуется всеми учителями предметниками и предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе, организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. В школе в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» были организованы экскурсии в школьный музей, проведены онлайн-экскурсии в музеи и на выставки в осенние каникулы. В календарных планах воспитательной работы классные руководители планируют экскурсии в очном и заочном формате.

Проориентационная работа в школе ведется посредством курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». Кроме этого, выстроена тесная работа с «Центром внешкольной работы» г.Кстово. В этом году ребята приняли участие в игре «Что? Где? Когда?».

Модуль «Школьные медиа» представлен школьной группой в социальной сети «ВКонтакте». В группе ведется обзор школьных мероприятий, организуются фотоакции («Новогодние окна», «Новогодний парад», «Хочешь быть здоровым, будь им», «Мамины помощники», «Моя мама самая - самая ...»), можно принять участие в викторинах, квестах, различных интернет - конкурсах).

Для организации предметно-эстетической среды в школе используются выставки рисунков, конкурсы газет (Конкурс новогодней газеты), оформление фотозоны в фойе школы, выставки книг в школьной библиотеке.

Большая воспитательная работа проделана классными руководителями в рамках модуля «Работа с родителями». Активно ведутся родительские лектории. Это распространение буклетов и листовок, видеороликов, проведение анкетирования. Родительские собрания (школьные и классные) проводятся как в очном формате, так и дистанционно. Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по успеваемости и поведению обучающихся. Родители активно принимают участие в конкурсах и акциях, школьных и общероссийских, участвуют в акциях РДШ.

Дополнительное образование

В 2022 году реализовывались следующие программы дополнительного образования:

1 полугодие 2022 года

№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Разговор о правильном питании»	1 «А»	Социально-гуманитарная	Холодова Т.А.
2.	«Спортивный час»	1 «Б»	Спортивно-оздоровительная	Трусова Н.Н.
3.	«Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	2 «А»	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
4.	«Мы твои друзья» (о домашних животных)	2 «Б»	Социально-гуманитарная	Кочеткова Е.А.
5.	«Акварелька»	3	Художественная	Золотова М.Ю.
6.	«Знатоки Правил дорожного движения»	4	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
7.	«В мире компьютерных технологий»	5	Техническая	Гладышева. И.И.
8.	«Спортивный час»	5	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
9.	«Юный патриот»	5	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
10.	«Умелые руки»	6 «А»	Социально-гуманитарная	Мануилова В.А.
11.	«Компьютерная графика»	6 «А»	Техническая	Гладышева. И.И.
12.	«Компьютерная графика»	6 «Б»	Техническая	Гладышева. И.И.
13.	«Робототехника»	7 «А»	Техническая	Гладышева И.И..
14.	«Мир птиц Нижегородской области»	7 «Б»	Естественно-научная	Мамонова А.М.
15.	«Химия в быту»	8 «А», 8 «Б»	Естественно-научная	Мамонова А.М.
16.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	Социально-гуманитарная	Ревина Г.Н.
17.	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Техническая	Гладышева. И.И.
18.	«Спортивный час»	9	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.

2 полугодие 2022 года

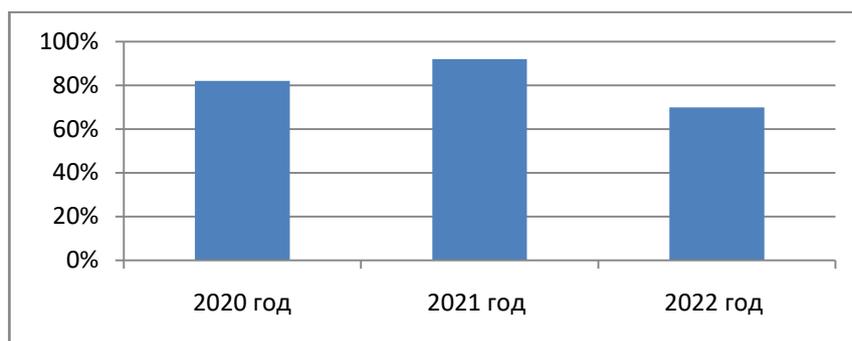
№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Разговор о правильном питании»	2 «А»	Социально-гуманитарная	Оленникова А.Е.
2.	«Спортивный час»	3 «А»	Спортивно-оздоровительная	Трусова Н.Н.

3.	«Мы твои друзья»	3 «Б»	Социально-гуманитарная	Кочеткова Е.А.
4.	«Уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	3 «А»	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
5.	«Акварелька»	4	Художественная	Золотова М.Ю.
6.	«Азбука мультипликации»	4	Художественная	Золотова М.Ю.
7.	«Спортивный час»	4	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
8.	«Знатоки Правил дорожного движения»	5	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
9.	«Юный патриот»	5	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
10.	«Умелые руки»	6	Социально-гуманитарная	Мануилова В.А.
11.	«Экологическая безопасность»	6	Социально-гуманитарная	Обмолова Т.П.
12.	«В мире компьютерных технологий»	7 «Б»	Техническая	Гладышева. И.И.
13.	«Мир птиц Нижегородской области»	7	Естественно-научная	Мамонова А.М.
14.	«Химия в быту»	8	Естественно-научная	Мамонова А.М.
15.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	Социально-гуманитарная	Ревина Г.Н.
16.	«Подготовка к ОГЭ по биологии и химии»	9	Социально-гуманитарная	Мамонова А.М.
17.	«Спортивный час»	9 «А»	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
18.	«Спортивный час»	9 «Б»	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.

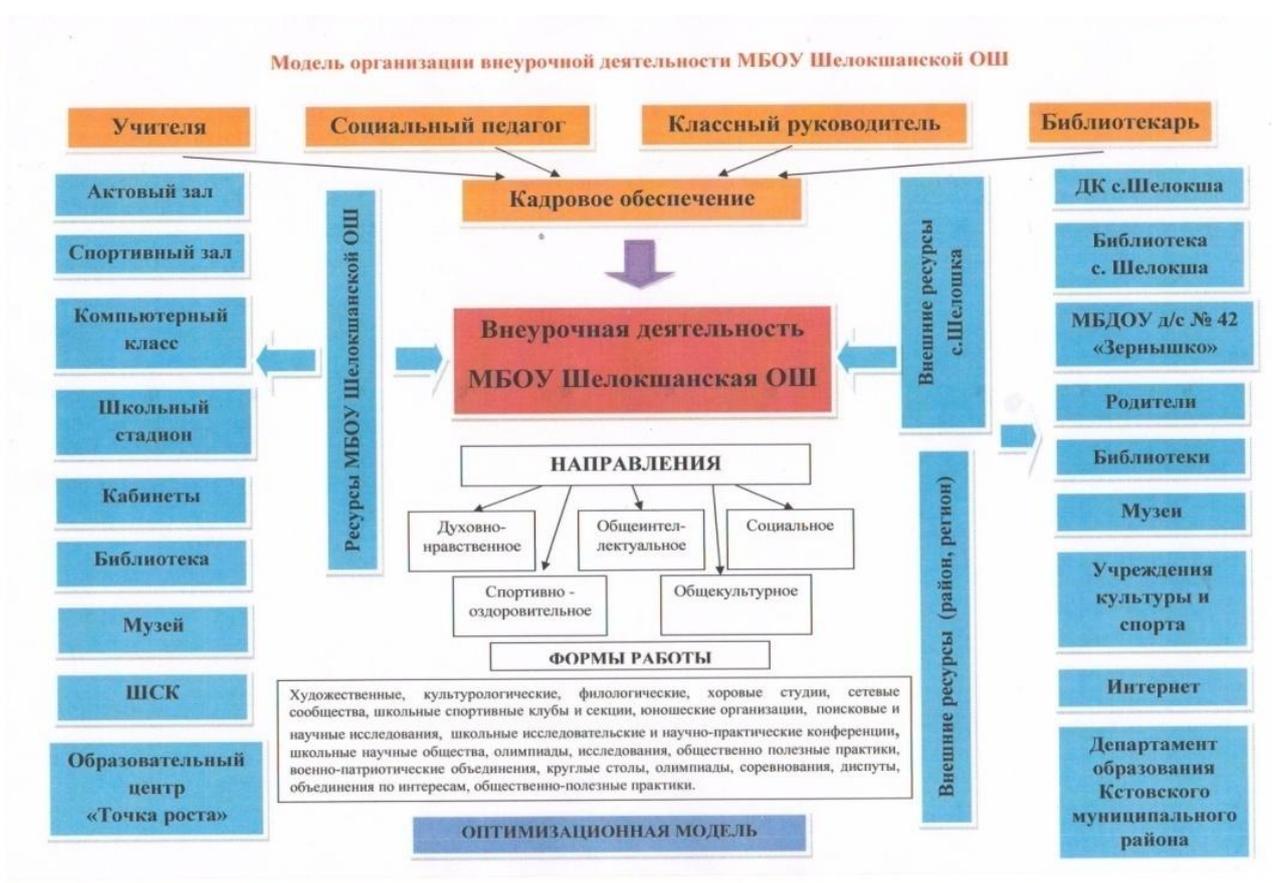
С открытием в школе в 2021 году Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем обучающиеся получили новые возможности для занятий дополнительным образованием. На базе этого Центра ведутся кружки естественнонаучной и технической направленности. Это кружки «Мир птиц Нижегородской области», «Химия в быту» естественнонаучной направленности. Руководитель – Мамонова А.М., учитель химии и биологии. Кружки «В мире компьютерных технологий», «Компьютерная графика» - технической направленности. Руководитель - Гладышева И.И., учитель информатики.

На конец 2022 года дополнительным образованием из 251 обучающегося были охвачены 177 человек (71 %). Естественнонаучное направление – 30 обучающихся (12 %); социально-гуманитарное направление – 120 человек (48%); физкультурно-спортивное направление – 69 человек (27%); военно-патриотическое направление – 20 человек (8%); техническое - 16 человек (6%); художественное направление – 22 человека (9%). Из них охват дополнительным образованием обучающихся школы на базе образовательного центра «Точка Роста» составляет 61 человек (24 %).

Статистический анализ охвата обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» дополнительным образованием



Организация внеурочной деятельности в 1 полугодии 2022 года строилась в соответствии с «Моделью организации внеурочной деятельности в МАОУ «Шелокшанская ОШ»:



При организации внеурочной деятельности во 2 полугодии 2022 года использовались следующие формы работы:

Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Дни здоровья, спортивное ориентирование, школьные спортивные турниры, сдача нормативов ГТО, подвижные игры, акции «Спорт вместо наркотиков» и «Я выбираю жизнь!»

Общекультурное	КТД. Фестивали искусств, инсценировки в классе, школе. Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Школьные концерты, конкурсы и выставки детского творчества.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, беседы, круглый стол. Проекты, внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, турниры, конкурсы, квесты.
Духовно-нравственное	Часы общения, беседы о культуре внешнего вида, поведении. Сюжетно-ролевые игры. Уроки мужества. Акции. Школьный музей.
Социальное	Трудовой десант, социальные проекты, субботники, сюжетно-ролевые и словесные игры. Просмотр кинофильмов по ПДД. Работа отрядов ДЮП, ЮИД.

При организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы:

Внеурочная деятельность			
Курсы внеурочной деятельности.	Школьный спортивный клуб «Надежда»	Дополнительное образование культуры и спорта (посещение кружков и секций)	Классная деятельность классных руководителей (классные часы, беседы, праздники, экскурсии, КОД, акции и т.д.)

Курсы внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям:

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс
Духовно-нравственное	«Дорогою открытий и добра»	1-4
	«История Нижегородского края с древнейших времен и до наших дней»	5-9
Социальное	«Природа – твой друг»	1-4
	«Профессиональное самоопределение»	5-9
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	1-4
	«Азбука общения»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1-4
	«Финансовая грамотность для школьников»	5-9
	«Мир растений»	7
	«Химия в быту»	8
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»	1-4
	«На пути к ГТО»	5-9

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-9 классах

Классы	Направления внеурочной деятельности					Среднее количество часов
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1 «А»	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	5,6
2 «А»	1,2	1	1	1	2,5	6,6
2 «Б»	1	1	1	1	3,8	8,2

3а	1,5	1	1	1	2,8	7,3
3б	1	1	1	1	1,6	5,6
4	1,6	1	1	1	1,6	6,2
5	0,5	1,5	2,3	1	0,4	8,9
6	2,4	1	1	1	3,5	8,9
7 «А»	2,1	1	1	1,5	1	7
7 «Б»	2,8	1	1	1	1	6,8
8 «А»	2,1	1	1	1,9	1	7
8 «Б»	1,5	1	1	1,7	1	6,2
9 «А»	1,7	1	1	1	2	6,7
9 «Б»	1,7	1	1	1	2	6,7

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %.

Социально-педагогическая работа

Основной целью деятельности социального педагога является: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей;
- ✓ формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- ✓ организовать систему профилактической работы по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков;
- ✓ осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей;
- ✓ организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы;
- ✓ распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ✓ проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.;
- ✓ осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения;
- ✓ осуществлять профилактику правонарушений среди подростков;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН, ОДН.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности; приглашение специалистов различных ведомств, контроль за детьми из «группы риска», ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью; осуществление сбора информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

Основные формы деятельности социального педагога

- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ организация воспитывающей среды;
- ✓ координация действий по организации помощи в развитии личности обучающегося;
- ✓ взаимодействие с администрацией учреждения, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями).

Функции социального педагога

- ✓ диагностическая;
- ✓ прогностическая и экспертная;
- ✓ организаторская;
- ✓ организационно-коммуникативная;
- ✓ профилактическая;
- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ социально-защитная.

1. Социально-педагогическая служба.

В 2022 году (1 раз в четверть) было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 6 семей, в т.ч. состоящих на учете ВШК, ОДН. Обучающихся, состоящих на ВШУ - 1, ОДН-1.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (100% обучающихся данной категории охвачены кружковой деятельностью).

2. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2022 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- ✓ «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения»;
- ✓ «Права ребёнка - соблюдение их в семье»;
- ✓ «Изучение склонностей и способностей ребенка»;
- ✓ «Важная роль семьи в жизни ребенка»;
- ✓ «Вредные привычки (алкоголь, наркотики, сигареты, электронные сигареты»;
- ✓ «Наркотики – страшная опасность»;
- ✓ «Суицид в подростковом возрасте».

Родители (законные представители) вместе с обучающимися, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Совет профилактики проводится один раз в месяц с составлением протокола. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

3.Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

- ✓ За 2022 год обучающимися не было совершено правонарушений.
- ✓ Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями).

Определены цель, задачи на 2023 учебный год:

Цель: оказание социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности.

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
- ✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- ✓ Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), а также обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.
- ✓ Профилактика правонарушений среди обучающихся.

Организация работы органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через активы классов. На уровне школы создан Совет учащихся «МИКС» («Молодые, Инициативные, Креативные, Спортивные»). В состав Совета учащихся входят

обучающиеся 5-9 классов (15 человек). Под руководством Совета учащихся в 2022 году были проведены школьные традиционные мероприятия:

- районная акция «Подарок маме»;
- школьные мастер-классы по изготовлению праздничных открыток с учениками 1-4 классов;
- участие в школьных акциях «Поздравительный десант», «Почитаем о героях», «Письмо солдату», «Бумбатл»;
- концерты ко Дню учителя и 8 Марта;
- распространение буклетов о вреде курения среди школьников, распространение буклетов «Крым и Россия – вместе навсегда»;
- новогоднее представление для обучающихся 5-8 классов;
- трудовые десанты по уборке территории школы и поселка, территории мемориала павшим воинам;
- участие в акции «Георгиевская ленточка».

Действует на базе школы детская общественная организация «Искра», куда входят обучающиеся 5-9 классов. Основными направлениями деятельности организации является социализация школьников, включение в полезно-значимую совместную деятельность, создание условий для творческого, художественного, интеллектуального развития детей в рамках патриотического, физкультурно-оздоровительного, эстетического воспитания. Основные мероприятия, в которых принимает участие организация: подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, акции, операции по пропаганде здорового образа жизни, игры, конкурсы, викторины, посвященные памятным датам, конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования. В 2022 года ребята активно принимали участие в коллективных общешкольных делах. В этом году обучающиеся приняли участие в Акциях «РДШ».

В 2022 году продолжил свою работу отряд ЮИД «Знатоки Правил дорожного движения» под руководством учителя начальных классов Александровой А.В. Ребята принимают активное участие в акциях и конкурсах. Члены отряда ЮИД стали активными участниками акции «Засветись!». Ребята вместе с руководителем Александровой А.В., родителями и сотрудниками ГИБДД участвовали в патрулировании улиц села Шелокша в темное время суток, участвовали в мониторинге освещенности и содержания пешеходных переходов.

Агитбригада ЮИД выступила перед учениками 1 – 4 классов с пропагандой ПДД.

Проведен «Единый день профилактики». Целью мероприятия стало предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма, совершенствование правовых знаний обучающихся, предупреждение противоправного поведения, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании в подростковой среде.

Результаты участия отряда ЮИД в мероприятиях в 2022 году:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов ЮИД»	3 место – Мошкова София, Кочеткова Ангелина и Ермилов Михаил

В целях развития волонтерской деятельности в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, воспитания ЗОЖ и профилактики употребления психотропных веществ, в школе организован волонтерский отряд «Вместе». Деятельность отряда направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся школы, формирование позитивных установок на добровольческую

деятельность школьников, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Общие выводы:

Проанализировав воспитательную деятельность школы за 2022 год, можно сделать вывод, что проведена большая работа, классные руководители справились с поставленными целями и задачами, ответственно и добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Классные руководители активно участвуют вместе с классом в общешкольных ключевых делах, организуют мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, что позволяет, с одной стороны, вовлечь в мероприятия детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, образцом поведения в обществе. Проводятся классные часы, игры, тренинги на сплочение и командообразование класса.

Обучающиеся, учителя, родители (законные представители) принимают активное участие в реализации модулей в соответствии с Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы.

Необходимо активизировать деятельность школьного волонтерского отряда «Вместе», создать в школе отряд юнармейцев и организовать деятельность отряда по военно-патриотическому воспитанию.

Следовательно, задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры с использованием материалов школьного музея.
2. Открыть на базе школы первичное отделение РДДМ «Движение первых» в 2022-2023 учебном году.
3. Продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях РДДМ.
4. Организовать работу школьного театра с 1 сентября 2023 года.
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
6. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе наставничества «учитель-ученик» и «учитель-родитель».

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Приоритетной задачей Школы является повышение качества образования и совершенствование системы управления образовательной деятельностью. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	В соответствии с Уставом компетенция директора Учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; -обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; -утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты в департамент образования администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области в соответствии с действующим законодательством; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы; -составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; -направляет предложения Наблюдательному совету; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В 2022 году совещания при директоре проводились в соответствии с планом, 1 раз в месяц. Имеются протоколы совещаний.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с Уставом относится рассмотрение предложений администрации Кстовского муниципального округа или директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о внесении изменений в Устав Учреждения; -о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; -о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -об участии Учреждения в других юридических лицах в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его

	<p>имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -о совершении сделок по распоряжению имуществом; -о совершении крупных сделок; -о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждении аудиторской организации. <p>За 2022 год было проведено 32 заседания Наблюдательного совета. Наблюдательным советом были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Шелокшанская ОШ», План финансово-хозяйственной деятельности школы на 2022 год. Рассматривались вопросы о внесении изменений в План ФХД, в связи с выплатой денежного вознаграждения за классное руководство, компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА, выделением лимитов на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, на организацию бесплатного горячего питания детей мобилизованных граждан, для оплаты материалов, основных средств, необходимых для организации образовательного процесса, оплаты коммунальных услуг, о лимитах по финансовому обеспечению мероприятий, связанных с деятельностью советников директора по воспитанию. Имеются протоколы заседаний. Оценка деятельности – удовлетворительная.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета школы в соответствии с Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; -решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; -рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; -принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; -анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -рассмотрение отчета о выполнении Программы развития Учреждения; -рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; -выполнение иных функций, вытекающих из Устава ОУ, и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>В 2022 году было проведено 22 заседания педагогического совета школы. Имеются протоколы заседаний. Оценка деятельности – удовлетворительная.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция общего собрания работников в соответствии с Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -выборы в Наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

-выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
-рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
-распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;
-рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
-рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
-решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2022 году было проведено 3 собрания работников Учреждения.

Рассмотренные вопросы:

1. Об организации работы школы по предотвращению чрезвычайных ситуаций и соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками школы.
2. Утверждение кандидатов для награждения.
3. Алгоритм действий работников школы при обнаружении угрозы или совершении террористического акта.
4. Порядок действий антитеррористической группы.
5. Утверждение графика отпусков на 2023 год.

Имеются протоколы. Оценка деятельности – удовлетворительная.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей словесности, истории и географии;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Выводы:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Шелокшанская ОШ». Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2022 года система

управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (1 полугодие)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	240	242	251
	– начальная школа	95	102	112
	– основная школа	145	140	139
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца:	2	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в МАОУ «Шелокшанская ОШ» нет.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования в 2022 году

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
Математика	112	112	100
Русский язык	112	112	100

Сравнительный анализ качества образования

	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	1 полугодие 2022–2023 учебного года
Всего учащихся	233	240	242	251
на «5» человек/процентов	25 (14%)	30 (14,4%)	31 (15%)	34 (15%)
на «4» и «5» человек/процентов	91 (43,8 %)	78 (37,3 %)	89 (42 %)	78 (35 %)
не успевают человек/процентов	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	4/ (1,8 %)

процент успеваемости	100%	100%	100%	98,2 %
процент качества	57,8%	51,7%	57 %	50 %

Результаты успеваемости по классам в 2022 году

Класс	Всего учащихся (аттестованных)	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающих	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
2а	16	5/31%	6/38%	-	3/19%	1/6%	Оленникова А.Е.
2б	15	1/7%	7/47%	-	1/7%	5/33%	Александрова А.В.
3а	18	4/24%	8/44%	-	-	2/12%	Сусина Л.А.
3б	16	4/25%	7/44%	-	2/13%	2/13%	Кочеткова Е.А.
4	22	4/18 %	9/41 %	-	-	3/14%	Золотова М.Ю.
5	20	5/25 %	8/40%	-	-	3/15%	Яшунина Н.В.
6	22	5/23%	4/18%	1/3%	1/6%	1/6%	Трусова Н.Н.
7а	20	-	6/30 %	-	-	1/5%	Курапин А.Н.
7б	16	2/13%	8 /50 %	1/6%	-	1/6%	Гладышева И.И.
8а	16	1/6 %	5/31%	-	-	1/6%	Мамонова А.М.
8б	16	1/6 %	3/19 %	1/6%	-	2/13%	Ревина Г.Н.
9а	14	-	5/36%	-	-	-	Обмолова Т.П.
9б	15	2/13 %	2/13 %	1/7 %	-	-	Мануилова В.А.
Итого:	210	34 (15%)	78 (35 %)	4 (1,8 %)	7 (3%)	22 (10%)	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 5,3%, процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 0,6%, процент качества знаний повысился на 4,7 % .

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

09 февраля 2022 года обучающиеся 9-го класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования.

Устный экзамен по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание

Задание 4 – участие в диалоге

Зачет получили 25 человек (100 %).

Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся успешно справилось с заданиями: у 100 процентов обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у 79 процентов участников интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 87 процентов обучающихся справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок; 81 процент участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 95 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку: 58 процентов участников допустили орфоэпические ошибки при чтении и пересказе текста; 51 процент участников в монологе привели менее 10 фраз; 56 процентов участников допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге; 88 процентов обучающихся допустили искажения слов при чтении и пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения Итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предметы	Средний балл		
	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Обязательные предметы			
Русский язык	-	3,6	3,8
Математика	-	3,6	3
Предметы по выбору			
Обществознание	-	-	3,2
Информатика и ИКТ	-	-	4,1
Биология	-	-	3,5
География	-	-	3,8
Английский язык	-	-	5

**Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ»
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Призовые места					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 – 2021	4	25	0	0	0	0
2021 – 2022	9	21,4	0	0	0	0
2021 – 2022	7	14,6	0	0	0	0

**Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ»
в муниципальном этапе ВсОШ**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников	16	42	48
Количество победителей/призеров	1/3	2/7	2/5

**Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в различных
олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2022 году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, смотра	Время проведения	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап ВсОШ	Октябрь-декабрь	48	Технология Волкова В. (7 б кл.) Луканова А. (8 а кл)	<u>Химия</u> Ермилов В (8 б кл.) <u>Обществознание</u> Бирюкова Н. (9 б кл.) <u>Биология</u> Бирюкова Н. (9 б кл.) <u>Литература</u> Юртова В. (7 б кл.) <u>Английский язык</u> Бирюкова Н. (9 б кл.)	Мамонова А.М. Ревина Г.Н. Мамонова А.М. Яшунина Н.В. Воробьева А.В.

2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Январь	14	1 место Клюкина Д. 1 место Мошкова С.	3 место Чернолуцкая А. 2 место Пухов В. 2 место Дьячкова Д. 2 место Ольгин В.	Сусина Л.А.
3.	Районная олимпиада по информационным и компьютерным технологиям	Апрель	3 2	Коровушкина К. (5 кл.) Коровушкина К. (6 кл.)	2 место Меженина Е. (5 кл.)	Гладышева И.И.
4.	Конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Май	4	Луканова А. (7 а кл) Воробьева Е. (9 кл)	Усталкова Д. (8 а кл)	Мануилова В.А.
5.	Интернет-конкурс «Наследие родного края»	Апрель	10		2 место Горшков Н.	Александрова А.В.
6.	Районный фестиваль «Птицы». Всемирный день наблюдения за птицами.	Декабрь	3		2 место	Александрова А.В.
7.	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны»		5	Новоселова Дарья		Александрова А.В.
8.	Районный конкурс детского рисунка «ЗА ПРАВДУ! ЗА РОССИЮ»	Май	17	Фадеева М.	2 место Савельева А. 2 место Углова Е.	Золотова М.Ю.
9.	Районный интернет-конкурс	Октябрь	6	Номинация «День города» Луканова А.	Номинация «Осенний Кстовский	Курапин А.Н.

	фотографий «Мой город»			Номинация «Я и осень» Луканова А.	пейзаж» 2 место Луканова А. 3 место Шилова А.	
10	Районный интернет- конкурс стихов «Герои отечества»	Май	10		Бирюков А. Луканова А. Морозов К. Савельева В. Яшунин А. Толстов Д. Шамин В. Кручинина У. Кузнецова Ю.	Курапин А.Н. Золотова М.Ю. Кочеткова Е.А. Александрова А.В.
11	Муниципаль- ный этап регионального конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края".	Январь	7		3 место Зверева А. (2 б кл.)	Кочеткова Е.А.
12	Экоурок в рамках конкурса экологических проектов «Экосознание»	Ноябрь	10		2 место команда	Александрова А.В.

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что процент участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных направлений муниципального уровня достаточно высок: 139 обучающихся (55%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 4 классе за счет часов обязательной части изучается курс "Основы религиозных культур и светской этики" в объеме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООУ включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия (вноса) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. «Разговоры о важном» проходят во всех классах с 1 по 9. Темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и приурочены к конкретным датам.

Во время занятий «Разговоры о важном» педагоги включают детям патриотические песни и звуки природы, показывают фотографии российских пейзажей и обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2-х - 8-х классов составляет 34 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Система аттестации в 2-9 классах - по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

В конце учебного года в целях получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта (1-9 классы), определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом, проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденным приказом директора от 30.12.2022 г. № 433.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2022 году в школе обучается ребенок с ОВЗ. Обучение проходит по адаптированной образовательной программе на дому. Для обучения используются в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Все обучающиеся в текущем году освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы.

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация. Формирование внутренних мотивов, придающих учебной деятельности ребенка значимый для него смысл, в свете которого его собственная учебная деятельность становилась бы для него важной целью, а не только средством для достижения других целей, является необходимым условием эффективности учебной деятельности.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. При подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей обучающихся, с тем, чтобы содержание учебного материала, содержание отдельных уроков удовлетворяло потребностям школьников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей.

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе ведется работа по формированию у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности по следующим направлениям: «Математическая и читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление» и «Глобальные компетенции». Большинство обучающихся показали средний уровень развития функциональной грамотности по всем направлениям. Для определения уровня функциональной грамотности обучающихся учителями использовалась образовательная электронная платформа «РЭШ».

В рамках методической работы школы проходят заседания ШМО, педагогические советы, совещания. Для молодых учителей и учителей до 35 лет в школе организована и работает система наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать

положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. Оценка востребованности выпускников МАОУ «Шелокшанская ОШ»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	25	0	5	20
2021	21	0	3	18
2022	25	0	5	20

Вывод: можно отметить, что в 2022 году увеличилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым годом. 5 выпускников решили продолжить обучение в 10 классе. Остальные обучающиеся из числа девятиклассников продолжают обучение в техникумах и колледжах.

VI. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 внутренних совместителей. Из 19 человек имеют высшее образование 15 педагогов, 4 человека – среднее специальное образование. 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя – СЗД, 1 учитель не подлежит аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	Количество работников/ %					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
19	1	3	4	1	0	10

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы - 8 человек, что составляет 42 % .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- устранение дефицита кадров;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
 -в Школе проводится профориентационная работа с обучающимися по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, оценивая уровень профессиональной подготовки педагогических работников Школы, мы можем сделать вывод о том, что его повышение играет немаловажную роль в организации качественного образования обучающихся. Развитие профессионально-педагогических способностей непосредственно связано с педагогическими умениями и навыками, которыми должен владеть каждый компетентный преподаватель. Благодаря повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, должно улучшиться качество образования обучающихся, что отразится на результатах промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели за 2022 год

№	Основные показатели	
1.	Количество учащихся в школе	251
2.	Количество читателей	170
3.	Количество посещений библиотеки	1420
4.	Книговыдача с учебниками	4515
	Книговыдача без учебников	850
5*.	Средняя посещаемость	10,1
6*.	Средняя читаемость	7,4
7*.	Книгообеспеченность	35
8*.	Обращаемость	20,5
9.	Поступило за 2022 учебный год	1252
	основной фонд	262
	учебники (бюджет,	990
	внебюджет)	0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Алфавитный каталог	2762
Систематический каталог	3262
Систематическая картотека	0
Картотека учебной литературы	5917

Массовая работа

Общее количество мероприятий	7
В т.ч.: в начальной школе	4
для учащихся основной школы	2
для учащихся старшей школы	0
для педагогических работников	1
Виды массовых мероприятий	Библиотечные уроки, выставки книг, литературные викторины, рейды, акции, экскурсии

Выставочная работа

Общее количество книжных выставок	8
-----------------------------------	---

<p>Основные выставочные работы (тематика, читательский адрес, количество книг)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 985 лет назад Ярославом Мудрым в Киеве основана первая в Древней Руси библиотека (1037). 2. 250 лет со дня рождения основателя энциклопедического издательства Фридриха Арнольда Брокгауза (1772-1823) . Выставка энциклопедий (15 штук). 3. 125 лет со дня рождения писателя Валентина Петровича Катаева (1897- 1986) (5 штук). 4. 100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)(11 штук). 5. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) (10 штук). 6. 90 лет со дня рождения русского поэта Роберта Ивановича Рождественского (1932-1994) (6 штук). 7. 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (5 штук). 8. «Народные художественные промыслы Нижегородской области» (9 штук).
--	--

Читатели

	количество человек на 31.12.2022 г.	читателей
Общее количество обучающихся	251	170
Учащихся начальной школы	112	80
Учащихся основной школы	139	62
Учащихся старшей школы	0	0
Педагогических работников	19	19
Прочих	10	10
Всего за год		170

VIII. Оценка материально-технической базы

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2266,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	1070
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	40
Число тракторов для учебных целей (ед)	0

Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	1
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,1 га
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	70
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	236
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	113
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20553
в т. ч. школьных учебников (ед.)	16703
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да – 1, нет – 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да – 1, нет – 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да – 1, нет – 0)	1
Наличие: водопровода (да – 1, нет – 0)	1
центрального отопления (да – 1, нет – 0)	1
канализации (да – 1, нет – 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	60
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	54
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	47
из них: используется в учебных целях (ед)	47
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа)	38

персональных ЭВМ) (ед)	
из них: используется в учебных целях (ед)	38
Число мультимедийных проекторов	5
Интерактивные панели	4
Число интерактивных досок	15
Число multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	60
из них: используется в учебных целях (ед)	54
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	1
Число принтеров	3
Число сканеров	1

В 2022 году в школе целенаправленно проводится работа по реализации плана развития («дорожной карты») Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем, созданного в МАОУ «Шелокшанская ОШ»

в 2021 году. Центр образования «Точка роста» оснащен необходимой техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям, что используется для проведения уроков естественнонаучной направленности (физика, химия, биология), а также для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 9 классов. Дополнительно в 2022 году для Центра закуплено оборудование: интерактивная панель, цифровые лаборатории по химии и биологии, наглядно-методические пособия. Все это способствует мотивации обучающихся в изучении естественнонаучных предметов и повышению качества образования.

В 2022 году на базе Центра образования «Точка роста» реализуется сетевое взаимодействие в рамках проекта «Палитра возможностей» по реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся МБОУ Чернухинской СШ и МБОУ Большемокринской СШ. Проводится кружок «Химия в быту» для обучающихся 8 – 9 классов.

В рамках проекта «Бережливые технологии» в фойе школы размещен стенд «Навигация», что значительно экономит время с целью поиска нужного учебного кабинета или другого помещения школы.

В 2022 году отремонтирован кабинет технологии и закуплено новое оборудование в кабинет технологии. Заменена школьная мебель в начальных классах в двух кабинетах. Закуплена система затемнения окон в 12, 17 и 18 кабинеты. Закуплено новое спортивное оборудование для занятий физической культурой.

Достижение показателей доступности ОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2022 году в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования были проведены следующие мероприятия:

Показатель доступности	Мероприятие
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него. Возможность самостоятельного передвижения ребенка-инвалида по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги с помощью работников объекта.	Имеется кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи ребенку-инвалиду. Назначение ответственных лиц из числа сотрудников школы для оказания помощи ребенку-инвалиду при входе в объект и выходе из него, при передвижении по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги. Приказ о назначении ответственных от 31.08.2022 г. № 237. Инструктаж сотрудников. Ведение журнала инструктажа.
Предоставление необходимых услуг по месту жительства ребенка-инвалида.	Индивидуальное обучение обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, на дому, составление индивидуального учебного плана, расписания занятий, использование электронного обучения и дистанционных технологий (приказы от 31.08.2022 г. № 234, 235).
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Установлена при входе в объект вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Предоставление ребенку-инвалиду с ОВЗ услуг тьютора	Пройдено курсовое обучение учителем ОБЖ Трусовой Н.Н. по дополнительной образовательной программе «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» (36 часов).
---	--

Таким образом, объект и предоставляемые на нем услуги в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ частично доступны. На 2023 год МАОУ «Шелокшанская ОШ» по повышению показателей доступности запланированы следующие мероприятия:

- оборудование доступного санитарно-гигиенического помещения для ребенка-инвалида с нарушениями ОДА;
- выделение на территории школы места для стоянки автотранспортного средства для инвалидов.

Выводы: организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, ПК для учителя, дидактическим материалом. В целях создания информационно-образовательной среды имеется необходимое информационно-техническое оборудование: кабинет информатики, школьная локальная сеть с выходом в Интернет, школьный сайт. В течение 2022 года выход в сеть Интернет осуществлялся через ЕСПД. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Для организации и мониторинга образовательного процесса используется Автоматизированная информационная система управления образовательными организациями Нижегородской области как подсистема региональной информационной системы. Во всех классах, с 1 по 9, ведутся электронные журналы и дневники.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (32%)
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		12 (63,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15,8%)
– больше 30 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (21 %)
– от 55 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

№	Вопрос	
1.	Библиотека (да - 1, нет - 0)	1
2.	Площадь библиотеки	33
3.	Читальный зал (да - 1, нет - 0)	1
	а) совмещен с библиотекой (да - 1, нет - 0)	1
	количество рабочих мест (указать сколько)	4
	б) читальный зал отдельно (да - 1, нет - 0)	0
	с числом не менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	с числом менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	количество рабочих мест (указать сколько)	0
4.	АРМ библиотекаря (да - 1, нет - 0)	1
	а) наличие компьютера (по федеральной программе информатизации ШБ - 2002, 2003 г) (да - 1, нет - 0)	1
	наличие нового компьютера (да - 1, нет - 0)	0
	б) подключение к локальной сети (да - 1, нет - 0)	0
	в) выход в Интернет (да - 1, нет - 0)	1
5.	Наличие сканера (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
6.	Наличие принтера (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1

7.	Наличие МФУ (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
8.	Наличие оборудования для проведения массовых библиотечных мероприятий (да - 1, нет - 0)	1
	перечислить оборудование	книжные витрины
9.	Персональные компьютеры для пользователей (да - 1, нет - 0)	
	количество	0
10.	Наличие медиатеки (да - 1, нет - 0)	0
	количество экз.(всего)	0
	из них учебной литературы	0
	энциклопедий, справочной литературы	0
	научно-популярной литературы	0
11.	Умение библиотекаря работать в программах	
	Word (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Excel (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
	Power Point(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Mark SQL - версия для школьных библиотек (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	0
12.	Электронная картотека учебной литературы (да - 1, нет - 0)	0
	Количество экз.	0
13.	Наличие собственных электронных продуктов (да - 1, нет - 0)	1
	презентации	12
	проекты	0
	фильмы	0
	другое	
14.	Наличие веб- страницы на сайте ОУ(да - 1, нет - 0)	0
15.	Наличие Интернет-ресурса	0
16.	Комфортность библиотечной среды (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
17.	Выступления (где, тема)	0

Средства, израсходованные на учебники в 2022 году

№ п/п	Источники финансирования	январь - декабрь 2022	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	990	570904,50
2.	Средства муниципальных бюджетов	-	-
3.	Внебюджетные средства	-	-
	Итого	990	570904,50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от **23.12.2020 № 766** с изменениями и дополнениями. Необходимо обеспечить оборудование библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС: ПК для работы обучающихся, проектором, МФУ, ЭОР, художественной литературой.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Шелокшанская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, получении дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Наблюдается некоторое снижение уровня качества знаний.
6. На период самообследования положительная динамика в увеличении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Для выработки эффективных управленческих решений необходим постоянный мониторинг качества

по устранению дефицитов:

- освоение и внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- эффективное использование имеющихся электронных, информационных ресурсов для развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие системы реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

по укреплению и развитию ОУ:

- планирование мероприятий и их реализация по развитию созданного в школе Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем и учебных кабинетов ЦОС с целью достижения планируемых результатов, охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с «дорожной картой»;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы в соответствии с запросами социума;
- развитие сетевого взаимодействия, позволяющего осуществлять многообразие видов деятельности в соответствии с интересами, склонностями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием возможностей Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем при реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

