

Исторические сведения.

Из архивных документов следует, что первая школа в Стан-Шелокше была открыта в 1864 году (однотипное одноэтажное). В школе училось от 35 до 60 мальчиков. Девочек не принимали. Преподаватели были из местного духовенства или же исключенные семинаристы. В школе учили: священную историю, русский и церковно-славянские языки, чистописание и четыре правила арифметики. На содержание школы брали с каждого крестьянина в год по 5-7 копеек серебром.

Однако кое с чем здесь можно не согласиться. Во-первых, в Нижегородском архиве сохранились документы, из которых следует, что школа, вернее училище, как называли в конце 19-начале 20 веков школу, была построена и в Вередееве Шелокшанской волости, возможно и в других населенных пунктах. Во-вторых, может быть, вначале девочек и не принимали в училище, но к концу 70-х годов состав обучаемых в Шелокшанском училище меняется.

Так, в «Ведомости о церкви за 1880 год» с.Шелокша значится: «Приходское училище есть, в нем обучается 50 мальчиков и 3 девочки. Обучают окончивший курсы Казанской Учительской семинарии Федор Маракиев, а уроки законоучения проводил священник Михаил Крылов».

В «Деле канцелярии директора народных училищ Нижегородской губернии» читаем, что Шелокшанское сельское училище (так называлось учебное учреждение) открыто земством в 1864 году.

Состояло училище из трех отделений: старшее (3 мальчика и 3 девочки), среднее (14 мальчиков и 3 девочки) и младшее (19 мальчиков и 4 девочки) сельского сословия. Содержало училище земство- 303рубля 70 копеек в год и сельское общество- 64 рубля 80 копеек. С учащихся плата не взималась. В училище имелась библиотека, в которой было 828 экземпляров книг 208 названий , 7 экземпляров пособий для наглядного обучения, географические карты «Европа», «Полушария», «Палестина», «Нижегородский уезд».

К провинившимся ученикам применялись дисциплинарные меры в виде «ставят учеников столбом».

В 1915 году в деревне Каменки была уже своя однокомплектная школа, в которой обучалось 25 мальчиков и 15 девочек, а в Шелокше – начальная земская двухкомплектная, в ней обучалось 68 мальчиков и 35 девочек.

Где находилась эта школа? Старожилы говорят, что напротив церкви (сейчас улица Тепличная), деревянная, одноэтажная, казалась большой и светлой, отапливалась дровами. Изучали русский язык, математику, чтение, географию. В перемену кормили: 1 стакан чая и кусок ржаного хлеба.

Другое здание, которое служило школой, было в начале Хмелевки (улица Тепличная) по правую сторону. Это двухкомнатный (разделенный коридором) двухклассный дом (позже в нем был сельсовет, почта, библиотека, здравпункт, все в разное время). Учились и на Грязновке, по правой стороне в начале улицы был дом в четыре окна.

Закончилась Гражданская война. Началось строительство нового государства. Преобразования проходили во всех сферах жизни. Молодому советскому государству нужны были грамотные люди. Поэтому страна взяла курс на всенародное образование.

Село Шелокша и деревня Стан в 20-е годы уже крупный населенный пункт. Возникла острая необходимость в строительстве новой школы, так как старая, рассчитанная на начальное четырехлетнее обучение, была очень мала. В ней не могли вместиться все ученики. Их приходилось учить в разных местах в обычных домах.

В самом начале 30-х годов на околице деревни Стан началось строительство новой школы. Руководил строительством Удалов Александр Николаевич.

Старожилы вспоминают, что работали споро, с энтузиазмом. Часто устраивали воскресники: женщины, мужчины, дети – все стремились участвовать в строительстве школы. Очень много помогали школе во всех вопросах работники трудовой колонии села Вередеево.

В начале 30-х годов школа открылась. Это было деревянное двухэтажное здание вместимостью на 280 учащихся, но количество обучаемых было гораздо больше. Сомова Зинаида Павловна (ныне покойная) утверждала, что учить стали, когда школа была еще не достроена, учили только на первом этаже.

Школа семилетняя. Учились в две смены, с керосиновыми лампами. Ученики из близлежащих деревень: Вередеева, Каменки, Красногорки. В классах уже было около 30-ти учеников. Работали учителя: Манефа Степановна Белашова (Тарасова) преподавала

немецкий язык. Илья Иванович Горшков – алгебру. Татьяна Ивановна Осокина (жена Горшкова) преподавала историю. Александра Ивановна Макарова (ее сестра) вела географию. Другие учителя работали недолго. Учитель на селе был всеми уважаемый человек.

Первым директором Шелокшанской неполной средней школы (так называлась школа) Сомова З.П. называет Евстафьева Николая ... (из Кривой Шелокши). К сожалению, сведений о нем нет никаких. Вероятно, он работал недолго.

Но зато очень хорошо помнят шелокшанцы других директоров этой школы, внесших большой вклад в развитие образования на селе, в дело воспитания как педагогических коллективов, так и учащихся: Осокину Татьяну Ивановну, Игонину Александру Владимировну, Машорина Александра Ивановича, Масловскую (Поперечнюк) Веру Пантелеймоновну.

« В годы Великой Отечественной войны школа жила трудной, напряженной жизнью. Время было очень трудное», - вспоминает Валентина Федоровна Шамшина 1933 г.р.

Очень часто учителями были люди, которые приходили с фронта, многие из них были инвалидами. Учителей своих дети очень любили.

Учебный день начинался с зарядки. В школе не хватало чернил, тетрадей. Писали тогда обычными перьевыми ручками. Нехватку их восполняли самодельными. Тетради изготавливали из оберточной бумаги. Резали листы, сшивали их и линовали карандашом. Чернила делали из сажи, коры дуба или из синьки. Очень много помогали родному колхозу. А зимой для воинов Красной Армии готовили подарки: ходили по домам и люди давали кто что может – варежки, теплые носки, мыло и т.д. ... Так проходило наше детство.

4 класс был выпускной, после его окончания сдавали экзамены. После начальной школы многие ребята поступали в ремесленные или фабрично-заводские училища и после двухгодичного обучения стояли уже у станка.

Но не все дети имели возможность продолжать учебу.

В военные годы (1944- 1945 годы) ученики были частыми гостями в госпиталях Зеленого Города. Дети приносили бойцам подарки, писали им письма домой, беседовали с ранеными, давали концерты. Руководила этим преподаватель Игонина Ада Федоровна.

Подарки обычно собирали в школе и, нагрузившись, шли к воинам. Тяжело, но интересно. А как рады были воины! Как ждали они новой встречи с ребятами!»

Руководители, внесшие значительный вклад в развитие ОУ.

Осокина Татьяна Ивановна.

Директор и учитель 5-7 классов по истории Шелокшанской неполной средней школы 1902 г.р. Окончила Безводнинское высшее начальное училище и подготовительную группу Нижегородского пединститута, Нижегородский пединститут в 1926 году. Товарищ Осокина уделяла большое внимание молодым учителям Шелокшанской школы путем организации открытых уроков, их обсуждения. Отсюда авторитет ее как директора значительно вырос. Процент второгодничества стал ниже других неполных средних школ.

Иголина Александра Владимировна.

Александра Владимировна Кипрская (в замужестве Иголина) родилась в селе Старая Березовка Сергачского района Горьковской области в семье священника.

Семья была очень большая: 9 сестер и 3 брата. Все сестры закончили учительскую семинарию в Лыскове, затем институты и работали на ниве народного просвещения все годы своей жизни.

В 1920 году А. В. Иголина – учительница начальных классов Волковской семилетней школы, в 1927 г. работает в Слободской школе Игумновского сельского совета Работкинского района. В 20-е годы она заканчивает учительский институт города Горького.

В 1933 – 1944 годах преподает литературу в Кисловской средней школе этого же, Работкинского района.

С 1944 – 1947 год возглавляет семилетнюю школу в Стан-Шелокше, а с 1947 года по 1960 год работает здесь учителем русского языка и литературы.

33 года прожила Александра Владимировна в Шелокше.

40 лет отдала она школе, детям. Она была специалистом высокой квалификации.

Родители учеников и коллеги уважали Александру Владимировну за порядочность, тактичность, доброжелательность. Она всегда была готова помочь, а, работая депутатом поселкового сельсовета, много делала добрых дел для людей. Недаром родители называли ее ласково «Владимировна».

Много ей было сделано для школы, для укрепления ее базы. Около здания школы был заложен сад, посажены деревья: липы, яблони, сирень.

Все это долго служило детям, прививая у них любовь к родной природе.

Игонина Александра Владимировна много воспитала прекрасных людей, которые доказали это в своей жизни. Так ее воспитанник Леонид Хомяков стал в годы Великой Отечественной войны Героем Советского Союза.

Машорин Александр Иванович.

Родился в селе Таможниково Дальнеконстантиновского района в многодетной семье 10.10.1905г. Десятилетку закончил в Д.Константинове. Затем поступил в институт, закончил по специальности русский язык и литература. В 1926 году начал свою педагогическую деятельность в деревне Гужево Большемурашкинского района. В 1930 году вместе с женой был направлен Кстовским ГОРОНО в селе Чернуха.

Александр Иванович стал завучем и учителем словесности, затем директором.

Во время Великой Отечественной войны 1942-1946 год работал директором колхоза в Семети. А с 1946-1966год – директором школы с.Стан-Шелокша.

Награжден медалью «За доблестный труд в ВОВ», «Орденом Трудового Красного Знамени». Это был опытный хозяйственник, специалист своего дела; где бы он ни работал, прежде всего старался помочь людям. С коллегами был всегда тактичен, доброжелателен. Под его руководством была озеленена территория школы, выращен плодовый сад.

Масловская Вера Пантелеймоновна.

Масловская В.П. родилась в селе Островки Могилев-Подольского района Винницкой области. Преподавала с 1940 года учителем химии, биологии, географии Чунинской

семилетней школы, с 1944-1946 год работала вторым секретарем Кировского РК ВЛКСМ.

30 сентября 1953 года Вера Пантелеймоновна Масловская назначена заведующей учебной частью Стан-Шелокшанской семилетней школы.

В 1954 году Масловская В.П. закончила Кировский государственный учительский институт имени В.И.Ленина по специальности учителя естествознания и географии, в 1962 году закончила ГГПИ имени М.Горького по специальности учителя биологии.

С 30 августа 1962 года переведена на должность директора восьмилетней школы, с 31 июля 1975 года освобождена от работы директора в связи с уходом на пенсию.

Вера Пантелеймоновна - строгий, принципиальный, требовательный, с неугасимой энергией руководитель школы.

Дербенева Тамара Васильевна.

В 1957 году окончила с серебряной медалью среднюю школу, а в 1961 году – ГГПИ имени М.Горького и стала работать учителем математики в затоне «Память Парижской коммуны», а затем (1966г.) – в родной школе №1.

В 1968 году была назначена заместителем директора по УВР в Стан-Шелокшанскую восьмилетнюю школу, а с 1975 года – директором в эту же школу.

Высококвалифицированный педагог, талантливый руководитель, умелый организатор. Тамара Васильевна все силы отдавала школе, коллективу, детям. Именно она добилась разрешения на строительство новой школы, но уже средней. Принципиальная, эрудированная она была требовательна прежде всего к себе.

За годы работы Тамара Васильевна дважды избиралась в депутаты Чернухинского сельского совета народных депутатов, один раз – депутатом Кстовского городского совета народных депутатов. Награждена дважды знаком «Победитель социалистического соревнования» (1975, 1980г.). Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР, значком «Отличник народного просвещения».

С 1990 года – по 1995год Тамара Васильевна Дербенева работала заместителем директора по УВР.

Сейчас Тамара Васильевна Дербенева на заслуженном отдыхе.

Коротин Николай Павлович.

С 1984 года по 1990 год - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с 1990 по 2016- директор школы.

Имеет высшую квалификационную категорию. Награжден значком " Отличник народного просвещения "

Пионерские вожатые МБОУ СОШ п. Стан-Шелокша

1936г открылась новая школа. Это было деревянное 2-х этажное здание на 280 учащихся. В отчете школы за 1935-36 уч.год мы видим, что в школе обучалось 327 человек. Учились в две смены. Вскоре после открытия в ней появились первые пионеры. Пионерских вожатых еще не было. Пионерами руководили учителя. Им помогали старшеклассники.

Один из первых пионеров Москвин Александр Дмитриевич (1925 г.р.) вспоминал о том, что в школе он учился со дня ее открытия. В 4 классе его приняли в пионеры. Школьной формы тогда не было, но пионерский галстук носили ежедневно. Это было очень почетно. В отряде жили дружно: помогали друг другу в учебе, проводили праздники, сажали деревья и сад вокруг школы. Помогали колхозу.

Началась война и жизнь пионеров тоже изменилась. Много полезных дел сделали пионеры Стан-Шелокшанской школы вместе с учителями во время войны. Они ходили в военный госпиталь, который находился в Зеленом городе. Своими руками делали небольшие подарки раненым: кто сошьет кисет для табака, кто свяжет носки. Ставили концерты, помогали работникам госпиталя ухаживать за ранеными. Пионеры собирали металлолом, который шел на военные нужды. Из него на Горьковском заводе делали танки и отправляли на фронт.

Прошло время. Школа стала восьмилетней. В 1962 г. пионерской организации присвоили имя Любви Шевцовой.

В школу пришла работать молодая вожатая **Обмолова (Мамонова) Галина Ивановна.**



Самыми важными днями, вспоминает Галина Ивановна, были в пионерской организации 22 апреля – День рождения В.И. Ленина и 19 мая – День Пионерии. В эти дни ежегодно принимали ребят в пионеры. К этому празднику готовились заранее. Младшие школьники знакомились с законами пионеров, учили торжественное обещание, изучали историю пионерской организации. В школе проходили пионерские сборы. Они проходили в торжественной обстановке, пионеры только в парадной форме, с пионерским галстуком на груди, с приглашением почетных гостей. Вся школа строилась на торжественную линейку. Председатели пионерских отрядов сдавали рапорта пионервожатой. Самая торжественная часть сбора – вынос знамени дружины под пионерский горн и дробь барабана. Все замирали и стояли, отдавая пионерский салют. Каждый пионерский отряд получал задание, которое к концу года обязан и выполнить и отчитаться в назначенный срок. Между пионерскими отрядами часто проходили соревнования по сбору макулатуры и металлолома. В каждом пионерском отряде обязательно велся отрядный дневник, где ребята отражали свои дела и выполненные задания.

Интересно проходил и День Пионерии, вспоминает Галина Ивановна. Сначала сбор дружины, затем всей школой выходили в лес и там у пионерского костра пели песни, играли.

Зимой ходили собирать у населения золу для выращивания овощей в парниках. Приходилось выполнять много разных заданий, потому что всю ответственную работу поручали всегда пионерам. Знали, что они не подведут и все выполнят в срок.

Шло время. В 1979 г. открылась новая школа. В 1980 г она стала средней. В этом же году с пионерами начинает работать старшая вожатая **Кондратьева Наталья Николаевна.**



Пионерская работа была бурной, интересной, значимой и полезной. Каждый отряд вел определенную работу, чтобы заслужить звание «Правофланговый», значит самый лучший.

Еще отряд боролся за присвоение почетного имени своему отряду. Для этого собирал много материала о своем герое, старались хорошо учиться, помогать другим,

участвовали в трудовых делах, чтобы носить это почетное имя. Один раз в месяц проходили пионерские сборы в отрядах. Темы могли быть разными: от обсуждения работы в звеньях, до красных дат календаря. Сбор начинался со сдачи рапортов звеньевыми председателю отряда. Могли вынести суровое решение: исключить из рядов пионерской организации, снять при всех пионерский галстук. Это было ужасным и позорным наказанием.

Торжественно и парадно проходили торжественные линейки с выносом знамени дружины имени Любви Шевцовой под горн и барабан. Пионерские отряды стояли с отрядными флагами. Это было удивительно нарядно, торжественно и значимо.

1986 г. пионерской вожатой стала работать выпускница школы **Золотова Мария Юрьевна**.



**Золотова
Мария Юрьевна
работала с 1986 г.**

Проводились дружные линейки, где рапортовали о проделанной работе в отрядах, награждали победителей, давали поисковые задания. Октябрята участвовали в игре «Октябрята по стране Октября». Интересно проходила военно-спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни. Парад октябрятских войск.

Шли годы. Пионеры ушли в историю, а в школе создана новая детская организация «Прометей», девиз которой гласит «Зажги огонь в сердцах людей, как это делал Прометей». Огонь добра, заботы и милосердия несут эти ребята в каждый дом. Снова, как и в прошлые годы, впереди ребят идет их вожатый. Первой вожатой детской организации «Прометей» была **Ракец Светлана Владимировна**, которая начала с ними работать с 1990 г.



**Ракец
Светлана Владимировна
работала с 1990 г.**

Она пришла в школу полная сил и энергии. Стала организовывать ребят, придумывала для них интересные дела, встречи, праздники. Затем ее дело продолжала старшая вожатая **Никифорова Ирина Александровна**, бывшая выпускница школы.



**Никифорова
Ирина Александровна
работает с 1999 г.**

На счету организации такие реализованные социальные проекты: «Птицы – наши друзья», «Чтобы дольше жили книжки», «Добрые волшебники» и другие.

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй,
Тут хитрости вовсе не нужны особой.
Порадовать добрым поступком другого –
Одно удовольствие, честное слово.

