

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛОКШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

607672 Нижегородская область Кстовский район село Шелокша тел.(факс) (83145) 47-8-55
e-mail: s_sh_kst@mail.52gov.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
от 20.207.2023 №187

**План профориентационной деятельности
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
на 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., №Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом

потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- ✓ организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- ✓ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- ✓ информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- ✓ развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.
- ✓ достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- ✓ прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- ✓ содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- ✓ расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- ✓ формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- ✓ формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «Шелокшанская ОШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» сотрудников центра занятости населения и иных

заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- ✓ урочная деятельность;
- ✓ внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- ✓ взаимодействие с родителями.

Так же включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МАОУ «Шелокшанская ОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 6-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ «Шелокшанская РШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационной работы
МАОУ «Шелокшанская ОШ»
на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Классы	Ответственный	Сроки проведения
1.	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Заместитель директора, педагог-навигаторы	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
2.	Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации «ПроеКТОрия».	6–9-е	Заместитель директора, педагог-навигаторы	В течении года
6 класс				
3.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации		Заместитель директора, педагог -навигатор, тьютор	Сентябрь Январь
4.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»		Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
5.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»		Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
6.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»		Заместитель директора, педагог -навигатор	Октябрь–март
7.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Технология»		Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
7 класс				
8.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации		Заместитель директора, педагог -навигатор, тьютор	Сентябрь Январь
9.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»		Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май

10.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предмете «Физика»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
11.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	Заместитель директора, педагог -навигатор	Октябрь- Март
12.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предмете «Технология»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
8 «А», 8 «Б» класс			
13.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора, педагог -навигатор, тьютор	Сентябрь Январь
14.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
15.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предметах «Биология», «Химия»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
16.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	Заместитель директора, педагог -навигатор	Октябрь-Март
17.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предмете «Технология»	Заместитель директора, педагог -навигатор.	Сентябрь–май
9 «А», 9 «Б» класс			
18.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора, педагог -навигатор, тьютор	Сентябрь Январь
19.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
20.	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предметах «Биология», «Химия»	Заместитель директора, педагог -навигатор	Сентябрь–май
21.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году	Заместитель директора, педагог -навигатор	Октябрь-Март

	педагога и наставника		
22.	Урочная деятельность. Проориентационные модули в предмете «Технология»	Заместитель директора, педагог -навигатор.	Сентябрь-май

**План профориентационной работы,
направленных на содействие по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
с инвалидностью и ОВЗ
в МАОУ «Шелокшанская ОШ»
на 2023/24 учебный год.**

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Кол-во обучающихся, охваченных в мероприятии	Ответственный	Сроки проведения
1.	Профориентационные уроки «Увлекаюсь»	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Сентябрь
2.	Спортивное мероприятие «За здоровый образ жизни»	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Октябрь
3.	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Ноябрь
4.	Организация встреч обучающихся, их родителей с представителями различных профессий	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Декабрь
5.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.Кстово	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Январь
6.	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Февраль
7.	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Март
8.	Всероссийские открытые	2	Заместитель	В течении

	уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».		директора, педагог-навигатор, тьютор	года
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (бывшие выпускники школы, родители учащихся)	2	Заместитель директора, педагог-навигатор, тьютор	Май