

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Шелокшанская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Шелокшанская ОШ»)

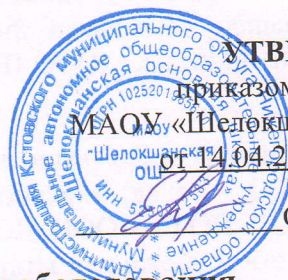
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАОУ «Шелокшанская ОШ»

(протокол от 10.04.2025 г. № 07)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Шелокшанская ОШ»

от 14.04.2024 г. № 69

О.Н.Ершова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Шелокшанская основная школа»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шелокшанская основная школа» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»)
Руководитель	Ершова Ольга Николаевна
Адрес организации	607672, Нижегородская область, Кстовский район, село Шелокша
Телефон, факс	8(83145) 47-8-55
Адрес электронной почты	s_h_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00211614 от 17.11.2021 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 серия 52А01 № 0002760 от 26 ноября 2021 года, бессрочно

МАОУ «Шелокшанская ОШ» (далее – Школа) расположена в селе Шелокша Кстовского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживает в селе Шелокша - 99 %, и лишь 1 % - в близлежащих селах и деревнях: Вередеево, Новониколаевка, Каменка, Майдан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (Технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)») – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в Школе введена должность (0,5 ставки) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию). Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года

Одна из приоритетных задач школы – сохранение контингента обучающихся. Общая численность обучающихся на конец 2024 года составила 240 человек. Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся в классах представлено в таблице.

Класс	Классов-комплектов/количество обучающихся
1 класс	2/28
2 класс	2/30
3 класс	1/24
4 класс	2/29
Итого	7/111
5 класс	2/30
6 класс	1/22
7 класс	1/21
8 класс	1/21
9 класс	2/35
Итого	7/129
Итого	14 классов/240 обучающихся

Воспитательная работа Реализация программы воспитания

Целью воспитательной деятельности школы на уровне начального общего и основного общего образования в 2024 году являлось развитие и воспитание духовно-нравственной личности, укорененной в историко-культурных традициях своей страны, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому очень важной частью основной образовательной программы является

программа воспитания. Реализация поставленной цели в 2024 году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

1. Совершенствовать работу коллектива по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка, создавать благоприятную, безопасную среду, основанную на дружеских отношениях и взаимоуважении в детском коллективе.
2. Формировать гражданское самосознание законопослушной личности на основе развития правовой, демократической культуры обучающихся, воспитания чувства патриотизма через изучение истории, природы и культуры своей страны, родного края, школы.
3. Сохранять и укреплять здоровье школьников, формировать здоровый образ жизни, здоровьесберегающие культурные традиции.
4. Воспитывать уважительное отношение обучающихся к труду. Создать условия для успешной профессиональной ориентации подростков.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Осуществление воспитательной деятельности в 2024 году в школе проводилось на основании **нормативно-правовых документов**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МАОУ «Шелокшанская ОШ»;
- ✓ Программа воспитания МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021-2025 годы;
- ✓ План внеурочной деятельности (1 - 9 кл.);
- ✓ План работы школы;
- ✓ Локальные нормативные акты.

Для реализации программы воспитания и социализации, исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ Учебно-познавательная деятельность;
- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа;
- ✓ Работа органов ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- ✓ Взаимодействие с родителями.

Учебно-познавательная деятельность

В рамках учебно-познавательной деятельности обучающихся в 2024 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: повышение мотивации к обучению и формирование у обучающихся стремления к интеллектуальному развитию. К основным видам учебно-познавательной деятельности обучающихся вне уроков относятся следующие: олимпиадное движение, участие в исследовательской и проектной деятельности по предметам, участие в различных предметных конкурсах.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Работа по данному направлению воспитательной деятельности проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, окружные,

региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны: уроки мужества, социально значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты, участие в Днях единых действий, просмотр «Открытых уроков».

Большая часть воспитательных мероприятий в школе направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. С целью формирования патриотизма и гражданственности по плану работы школы и по планам классных руководителей проводятся мероприятия, посвященные Дню флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Конституции РФ. Используются разнообразные формы проведения данных мероприятий: тематические беседы, викторины, познавательные программы, виртуальные экскурсии, онлайн-мероприятия через школьную группу в социальных сетях ВКонтакте. Большую помощь в проведении таких мероприятий оказывает школьный библиотекарь, который организует тематические книжные выставки, библиотечные уроки. С 1 сентября 2023 года каждый понедельник во всех классах проходит классный час «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года ежемесячно в МАОУ «Шелокшанская ОШ» проходят «Уроки мужества» с привлечением военнослужащих и участников СВО. Педагоги, ученики и родители постоянно собирают гуманитарную помощь для российских военных, участвующих в специальной военной операции на Украине.

Обучающиеся школы состоят в районном объединении «Пост № 1». Работа объединения направлена на развитие военно-патриотического воспитания молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах. Сводный отряд постовцев был неоднократно награжден грамотами департамента образования. В 2024 году обучающиеся школы продолжают участвовать в несении Почетной Вахты Памяти у мемориала погибшим воинам в селе Шелокша и на Посту № 1 в г. Кстово.

Обучающиеся, родители и работники школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Сад бессмертного полка», «Читаем детям о войне», «Боевой листок», «Памяти достойны» (уборка территории памятника погибшим в годы ВОВ). Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», историческом квесте «История Победы». Ответственная за организацию работы школьного краеведческого музея Золотова М.Ю. провела тематические экскурсии в школьный музей. Во всех классах проходили классные часы. Школьники участвовали в возложении цветов к памятным местам (к мемориалу погибшим во время Великой Отечественной войны и локальных конфликтах, расположенному в с. Шелокша).

Ко Дню Победы в классах прошли мероприятия военно-патриотической тематики. Обучающиеся приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Окна России», «Поэзия о войне», «Сад памяти».

Обучающиеся школы в рамках Дня народного единства приняли участие в акции «Поэтическая мозаика». Россия – многонациональное государство, где в мире и согласии

проживают разные народы. И люди могут быть счастливыми только тогда, когда на их земле царит мир и дружба. Мы не должны забывать уроков истории: сильная Россия только тогда, когда она едина!

Духовно-нравственное воспитание, общение и досуг

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, изучение правовой культуры, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, правовых декадах, акциях.

Обучающиеся традиционно ежегодно принимают участие в поздравлении ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. В 2024 году также приняли участие в поздравительной акции ко Дню пожилого человека.

С целью повышения культуры подростков и их социализации все обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках и мероприятиях в 2024 году:

- ✓ Онлайн-уроки по функциональной, финансовой грамотности;
- ✓ Урок цифры;
- ✓ Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Урок к Международному дню борьбы с коррупцией;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Акция «Подарок ветерану»;
- ✓ «Сильные духом» (о толерантности, внимательном отношении к детям с ОВЗ и инвалидам);
- ✓ Акция «Бумбатл»;
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – новая веха истории»;
- ✓ «Эколята - защитники природы»;
- ✓ Акция «Засветись – стань заметней на дороге!»;
- ✓ «Урок безопасности для детей и родителей» по ПДД;
- ✓ «Урок безопасности в сети Интернет»;
- ✓ тестирование по безопасности на железной дороге, ППБ, ПДД, организованном ГБУ ДО «Региональный центр «Вега».

В МАОУ «Шелокшанская ОП» нет профильных и предпрофильных классов, но профориентационная работа является составной частью программы. В 8 классах в 2024-2025 учебном году проводится курс факультативных занятий «Профессиональное самоопределение». Курс ведет учитель труда Астрейко К.С.

Для формирования ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6 – 9 классов в школе ведется курс «Россия – мои горизонты». Данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6 – 9 классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2024 году девятиклассники приняли участие в профориентационном тестировании. Обучающиеся 9 класса встретились с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Перевозский строительный колледж, с представителями Нижегородского техникума железнодорожного транспорта. Ребята участвуют в профессиональной навигации школьников, в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных

профессиональных траекторий обучающихся посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки». Посетили Центр профориентации в МАОУ ЦВР, в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче», профориентационную выставку «Куда пойти учиться».

Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактическая работа

Одним из наиболее важных направлений воспитательной деятельности школы является безопасность детей, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В течение всего учебного года организуется горячее питание обучающихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности. Проводятся беседы о правильном, здоровом питании, о важности иммунизации по профилактике гриппа и ОРВИ, о профилактике инфекционных заболеваний и педикулеза, а также о способах повышения иммунитета. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе включает в себя следующие виды деятельности: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; приобщение обучающихся к физкультуре и спорту через участие в различных спортивных мероприятиях в школе и вне школы; профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Надежда». Участие в муниципальных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах; лыжных соревнованиях «Лыжня России 2024»; онлайн-тестирование на знание ПДД для учащихся 1-4 классов; беседы по профилактике употребления ПАВ.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и открытых уроках:

- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный Дню знаний, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Единый день безопасности дорожного движения;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»;
- Единый день профилактики;
- Всероссийский открытый урок по ОБЗР, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- Классный час на тему правильного питания.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в спортивных соревнованиях в 2024 году:

№ п/ п	Название соревнований	Классы	Дата	Кол- во участ ников	Результат	Учитель
1.	Муниципальный этап Всероссийских	6	Март	6	1 место – команда школы 1 место – Ермилов М. 1 место – Чемоданова К.	Курапин А.Н.

	соревнований «Президентские соревнования школьников»				2 место – Зяйкин С. 2 место – Мошкова С.	
2.	Зональный этап Всероссийских соревнований «Президентские соревнования школьников»	6	Апрель	6	1 место – команда школы 1 место – Ермилов М. 1 место – Чемоданова К. 2 место – Зяйкин С. 2 место – Мошкова С.	Курапин А.Н.
3.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские соревнования школьников»	6	Май	6	2 место – команда школы 1 место – Чемоданова К. 3 место – Мошкова С.	Курапин А.Н.
4.	Муниципальный летний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	4-9	Сентябрь	6	1 место – команда школы 1 место – Мухин К. 1 место – Таланова С. 1 место – Полежаев М. 2 место – Соловьева Л.	Курапин А.Н.
5.	Муниципальный этап соревнований по огневой подготовке «Огневой рубеж»	8	Январь	4	1 место - команда школы 1 место – «Сборка и разборка автомата» 1 место по стрельбе из пневматической винтовки (Михеева К.) 1 место по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами (Михеева К.) 1 место – «Сборка и разборка автомата» (Михеева Е.) 1 место по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами (Михеева Е.)	Курапин А.Н.
6.	Муниципальный этап соревнований по огневой подготовке «Огневой рубеж»	8	Октябрь	4	1 место по стрельбе из пневматической винтовки (Михеева К.) 1 место по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами (Михеева К.) 1 место – «Сборка и разборка автомата» (Михеева Е.) 1 место по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами (Михеева Е.)	Курапин А.Н.

7.	Муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница»	7-8	Март	10	1 место - команда школы 1 место – «Сборка и разборка автомата» (Ермилов Д.) 3 место – в физической подготовке (Чемоданов М.) 2 место – в физической подготовке (Морозов К.) 2 место – в физической подготовке (Карташев И.) 2 место – в физической подготовке (Луканова А.) 1 место – «Строевая подготовка» «Лучший командир» – (Луканова А.)	Курапин А.Н.
8.	Районный конкурс Боевых листов в номинации «Традиционная техника»	8	Май	2	1 место - сводный отряд МАОУ «Шелокшанская ОШ»	Курапин А.Н.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил реализацию «Программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы», утвержденной приказом директора школы от 19.07.2021 года. Программа воспитания МАОУ «Шелокшанская ОШ» включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел «Цель и задачи воспитания».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел «Анализ воспитательного процесса».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В основе уклада школьной жизни лежат базовые общественные ценности: *семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*. Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с «Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы» был составлен общешкольный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы каждый классный руководитель составил календарные планы воспитательной работы для своего класса с учетом возрастных особенностей обучающихся, включив в него классные мероприятия.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к формальному набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года в школе были реализованы следующие КОД: «День Знаний», «День учителя», акция «Засветись!», «День народного единства», «День матери», «День героев Отечества», «Новый год».

Модуль «Классное руководство» включает в себя:

- работу с классным коллективом (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе);

- организацию и проведение дел, интересных и полезных для личностного развития школьников;

- индивидуальную работу с обучающимися;

- индивидуальную образовательную траекторию (портфолио);

- работу с учителями, преподающими в классе (консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и обучающимися; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях класса);

- работа с родителями обучающихся или их законными представителями (информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организация родительских собраний, организация работы родительского комитета).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности. Модуль «Школьный урок» реализуется всеми учителями предметниками и предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе, организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. В школе в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» были организованы экскурсии в школьный музей, проведены онлайн-экскурсии в музеи и на выставки в каникулы. В календарных планах воспитательной работы классные руководители планируют экскурсии в очном и заочном формате.

Профориентационная работа в школе ведется посредством курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». Кроме этого, выстроена тесная работа с «Центром внешкольной работы» г.Кстово.

Модуль «Школьные медиа» представлен школьной группой в социальной сети «ВКонтакте». В группе ведется обзор школьных мероприятий, организуются фотоакции («Новогодние окна», «Хочешь быть здоровым, будь им», «Мамины помощники», «Моя мама самая-самая...»), можно принять участие в викторинах, квестах, различных интернет-конкурсах).

Для организации предметно-эстетической среды в школе используются выставки рисунков, конкурсы газет (Конкурс новогодней газеты), оформление фотозоны в фойе школы, выставки книг в школьной библиотеке.

Большая воспитательная работа проделана классными руководителями в рамках модуля «Работа с родителями». Активно ведутся родительские лектории. Это распространение буклетов и листовок, видеороликов, проведение анкетирования. Регулярно проводятся родительские собрания (общешкольные и классные), индивидуальные беседы и консультации по успеваемости и поведению обучающихся. Родители активно принимают участие в конкурсах и акциях, школьных и общероссийских, участвуют в акциях «Движение первых».

Дополнительное образование

В 2024 году реализовывались следующие программы дополнительного образования. 1 полугодие 2024 года:

№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Акварелька»	1 «А»	Художественная	Золотова М.Ю.
2.	«Волшебные пальчики»	1 «Б»	Художественная	Константинова И.В.
3.	ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»	6	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
4.	«Уроки нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо?»	4 «А»	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
5.	«Театральные посиделки»	2-6	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.

6.	«Разговор о правильном питании»	3 «А»	Социально-гуманитарная	Журавлёва А.Е.
7.	«Юный эколог»	4 «Б»	Социально-гуманитарная	Кочеткова Е.А.
8.	«Спортивный час»	4 «А»	Спортивно-оздоровительная	Трусова Н.Н.
9.	«Спортивный час»	4 «Б»	Спортивно-оздоровительная	Трусова Н.Н.
10.	Подготовка к ОГЭ по информатике	9 «А» 9 «Б»	Техническая	Гладышева И.И.
11.	«Спортивный час»	6	Спортивно-оздоровительная	Курапин А.Н.
12.	«Юный патриот»	8-9	Военно-патриотическая	Курапин А.Н.
13.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 «А» 9 «Б»	Социально-гуманитарная	Ревина Г.Н.
14.	«Юный патриот»	5	Военно-патриотическая	Ревина Г.Н.
15.	«Экологическая безопасность»	6	Социально-гуманитарная	Обмолова Т.П.
16.	«Химия в быту»	8 «А» 8 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
17.	«Основы орнитологии. Мир птиц Нижегородской области»	7	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
18.	«Подготовка к ОГЭ по биологии и химии»	9 «А» 9 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.

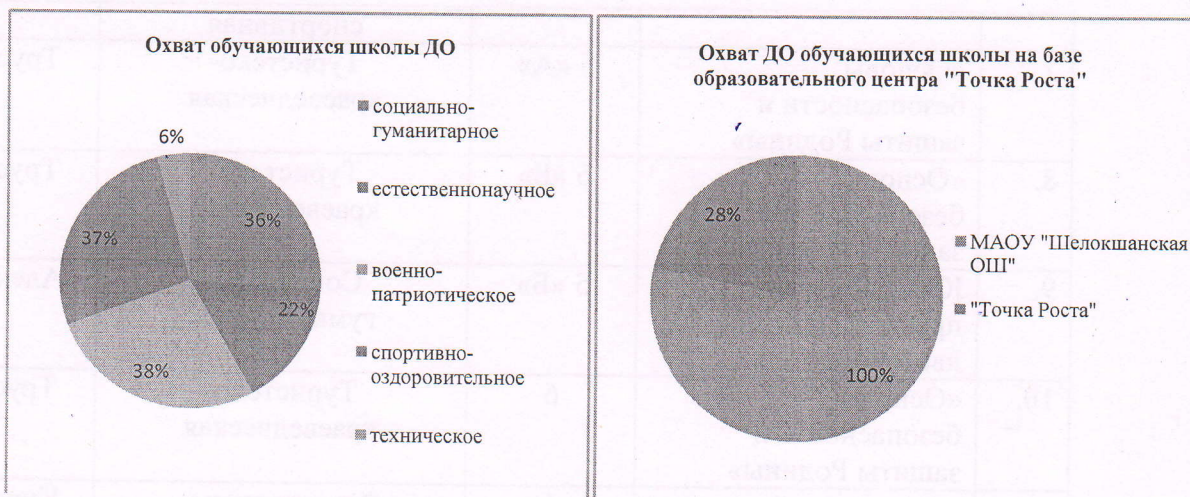
2 полугодие 2024 года:

№ п/п	Название кружка	Класс	Направленность	Руководитель
1.	«Мы твои друзья»	1	Естественнонаучная	Кочеткова Е.А.
2.	«Школьный музей»	2 «А»	Туристско-краеведческая	Золотова М.Ю.
3.	«Разговор о правильном питании»	4 «А»	Социально-гуманитарная	Журавлева А.Е.
4.	«Театральные посиделки»	2-6	Социально-гуманитарная	Сусина Л.А.
5.	«Спортивный час»	4 «А»	Физкультурно-спортивная	Трусова Н.Н.
6.	«Спортивный час»	4 «Б»	Физкультурно-	Трусова Н.Н.

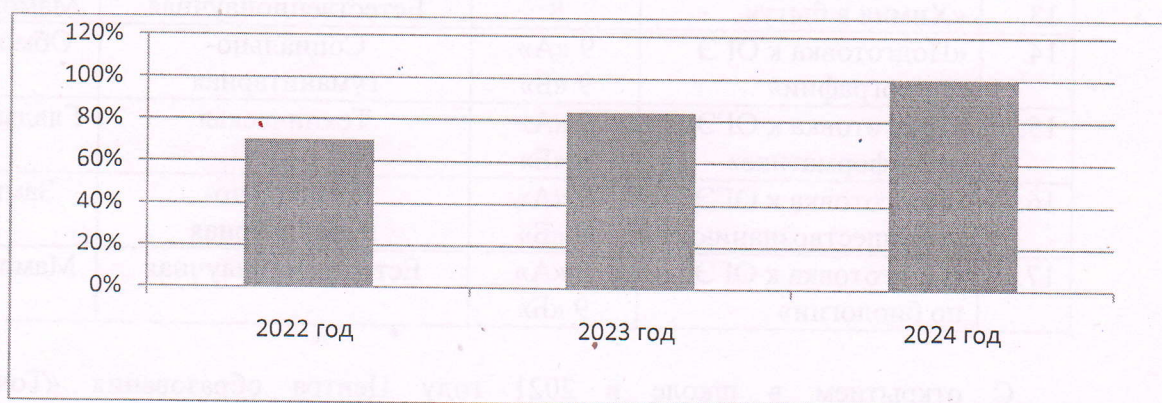
			спортивная	
7.	«Основы безопасности и защиты Родины»	5 «А»	Туристско-краеведческая	Трусова Н.Н.
8.	«Основы безопасности и защиты Родины»	5 «Б»	Туристско-краеведческая	Трусова Н.Н.
9.	ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»	5 «Б»	Социально-гуманитарная	Александрова А.В.
10.	«Основы безопасности и защиты Родины»	6	Туристско-краеведческая	Трусова Н.Н.
11.	«Спортивный час»	6	Физкультурно-спортивная	Курапин А.Н.
12.	«Юный патриот»	7	Туристско-краеведческая	Курапин А.Н.
13.	«Химия в быту»	8	Естественнонаучная	Мамонова А.М.
14.	«Подготовка к ОГЭ по географии»	9 «А» 9 «Б»	Социально-гуманитарная	Обмолова Т.П.
15.	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9 «А» 9 «Б»	Техническая	Гладышева И.И.
16.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 «А» 9 «Б»	Социально-гуманитарная	Замышляева М.В.
17.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	9 «А» 9 «Б»	Естественнонаучная	Мамонова А.М.

С открытием в школе в 2021 году Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем обучающиеся получили новые возможности для занятий дополнительным образованием. На базе этого Центра ведутся кружки естественнонаучной и технической направленности. Это кружок «Мы твои друзья» руководитель – Кочеткова Е.А., учитель начальных классов. Кружки «Химия в быту», «Подготовка к ОГЭ по биологии» естественнонаучной направленности. Руководитель – Мамонова А.М., учитель химии и биологии. Кружок «Подготовка к ОГЭ по информатике» - технической направленности. Руководитель - Гладышева И.И., учитель информатики.

На конец 2024 года дополнительным образованием из 240 обучающихся было охвачено 240 человек (100%). Естественнонаучное направление – 53 обучающихся (22%); социально-гуманитарное направление – 86 человек (35,8%); спортивно-оздоровительное направление – 88 человек (36,7%); военно-патриотическое направление – 90 человек (37,5%); техническое - 14 человек (5,8%). Из них охват дополнительным образованием обучающихся школы на базе образовательного центра «Точка Роста» составляет 67 человек (27,9 %).



**Статистический анализ охвата обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ»
дополнительным образованием**



Организация внеурочной деятельности в 2024 году строилась в соответствии с «Моделью организации внеурочной деятельности в МАОУ «Шелокшанская ОШ»:



При организации внеурочной деятельности в 2024 году использовались следующие формы работы:

Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Деятельность ШСК «Надежда». Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Дни здоровья, спортивное ориентирование, школьные спортивные турниры, сдача нормативов ГТО, подвижные игры, акции «Спорт вместо наркотиков» и «Я выбираю жизнь!»
Общекультурное	КТД. Фестивали искусств, инсценировки в классе, школе. Школьный театр «Театральные посиделки». Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Школьные концерты, конкурсы и выставки детского творчества.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, квесты, беседы, круглый стол. Проекты, внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, турниры, конкурсы, квесты.
Духовно-нравственное	Часы общения, беседы о культуре внешнего вида, поведении. Сюжетно-ролевые игры. Уроки мужества. Акции. Школьный музей.

Социальное	Трудовой десант, социальные проекты, субботники, сюжетно-ролевые и словесные игры. Просмотр кинофильмов по ПДД. Работа детских общественных объединений.
------------	--

При организации внеурочной деятельности использовались следующие формы:

Внеурочная деятельность			
Курсы внеурочной деятельности	Школьный спортивный клуб «Надежда»	Дополнительное образование культуры и спорта (посещение кружков и секций)	Классная деятельность классных руководителей (классные часы, беседы, праздники, экскурсии, КОД, акции)

Курсы внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям:

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс
Духовно-нравственное	«Дорогою открытий и добра»	1-4
	«История Нижегородского края с древнейших времен и до наших дней»	5-9
Социальное	«Природа – твой друг»	1-4
	«Профессиональное самоопределение»	5-9
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	1-4
	«Азбука общения»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1-4
	«Финансовая грамотность для школьников»	5-9
	«Мир растений»	7
	«Химия в быту»	8
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»	1-4
	«На пути к ГТО»	5-9

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям в 1-9 классах

Классы	Направления внеурочной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Среднее количество часов
1 «А»	0,5	2,5	0,5	0,5	1	5
1 «Б»	0,5	1,5	0,5	0,5	1	4
2 «А»	0,5	1,5	2,5	0,5	1	6
2 «Б»	0,5	1,5	1,5	0,5	1	5
3	0,5	1,5	1,5	0,5	1	5
4 «А»	1,5	1,5	2,5	0,5	1	7
4 «Б»	1,5	1,5	1,5	0,5	1	6
5 «А»	0,5	2,5	1,5	0,5	1	6
5 «Б»	0,5	2,5	2,5	0,5	1	7
6	1,5	2,5	2,5	0,5	1	8
7	0,5	2,5	1,5	0,5	1	6
8	0,5	1,5	1,5	1,5	1	6
9 «А»	1,5	1,5	2,5	3,5	1	9
9 «Б»	1,5	1,5	2,5	3,5	1	9

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %.

Социально-педагогическая работа

Основной целью деятельности социального педагога является: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы;
- ✓ распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ✓ организовать систему профилактической работы по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков;
- ✓ осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей;
- ✓ координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей;
- ✓ формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- ✓ осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения;
- ✓ осуществлять профилактику правонарушений среди подростков.
- ✓ проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН, ОДН;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания; заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности; приглашение специалистов различных ведомств; контроль за детьми из «группы риска», ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью; осуществление сбора информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

Основные формы деятельности социального педагога

- ✓ организация воспитывающей среды;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ координация действий по организации помощи в развитии личности обучающегося;

✓ взаимодействие с администрацией учреждения, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающегося.

Функции социального педагога

- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ организационно-коммуникативная
- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ прогностическая и экспертная;
- ✓ организаторская;
- ✓ социально-защитная.

1. Социально-педагогическая служба.

В 2024 году (1 раз в четверть) было посещено на дому, с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, 6 семей, в том числе состоящих на учете ВШК. Обучающихся, в 2024 году состоящих на ВШУ - 1, ОДН-1.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социально опасном положении (100% обучающихся данной категории охвачены кружковой деятельностью, пропусков без уважительной причины не было).

2. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, участия в проведении классных часов, родительских собраний на правовые темы, формировании навыков ЗОЖ у подростков.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались различные рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- ✓ «Знай свои права и обязанности»;
- ✓ «Нравственные основы применения наказания к ребенку»;
- ✓ «Культура здоровья рождается в семье»;
- ✓ «Конфликты родителей с детьми и пути их разрешения»;
- ✓ «Вредные привычки (алкоголь, наркотики, сигареты, электронные сигареты)»;
- ✓ «Профилактика буллинга в школьной среде»;
- ✓ «Суицид в подростковом возрасте»;
- ✓ «Жестокое обращение с детьми».

Родители (законные представители) вместе с обучающимися, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Совет профилактики проводится один раз в месяц с составлением протокола. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

3. Защита прав обучающихся.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому

обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

✓ За 2024 год обучающимися не было совершено правонарушений.

✓ Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями).

Определены цель, задачи на 2025 год:

Цель: создание условий психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, достижение ситуации сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

✓ Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений.

✓ Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

✓ Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), а также обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.

✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

✓ Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

✓ Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

✓ Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

✓ Профилактика правонарушений среди обучающихся.

✓ Оказание помощи педагогическому коллективу школы в работе с трудными подростками, неблагополучными семьями.

Организация работы органов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через активы классов. На уровне школы создан Совет учащихся «МИКС» («Молодые, Инициативные, Креативные, Спортивные»). В состав Совета учащихся входят обучающиеся 5-9 классов (15 человек). Под руководством Совета учащихся в 2024 году были проведены школьные традиционные мероприятия:

-школьные мастер-классы по изготовлению праздничных открыток с учениками 1-4 классов;

- участие в школьных акциях «Поздравительный десант», «Почитаем о героях», «Письмо солдату», «Бумбатл»;
- концерты к Юбилею школы, Дню учителя, Вечеру встречи выпускников, 8 Марта;
- распространение буклетов о вреде курения среди школьников, распространение буклетов «Крым и Россия – вместе навсегда»;
- новогоднее представление для обучающихся 1-4 и 5-8 классов;
- трудовые десанты по уборке территории школы и поселка, территории мемориала павшим воинам;
- участие в акции «Георгиевская ленточка».

Действует на базе школы детская общественная организация «Искра», куда входят обучающиеся 5-9 классов. Основными направлениями деятельности организации является социализация школьников, включение в полезно-значимую совместную деятельность, создание условий для творческого, художественного, интеллектуального развития детей в рамках патриотического, спортивно-оздоровительного, эстетического воспитания. Основные мероприятия, в которых принимает участие организация: подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, акции, операции по пропаганде здорового образа жизни, игры, конкурсы, викторины, посвященные памятным датам, конкурсы, выставки рисунков, поделок, спортивные соревнования. В 2024 году ребята активно принимали участие в коллективных общешкольных делах. Обучающиеся школы так же активно принимают участие в деятельности «Движение Первых». Первичное отделение МАОУ «Шелокшанская ОШ» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (Свидетельство № 291 от 03.04.2023 года). Участники МАОУ «Шелокшанская ОШ» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах. Акции: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Спасибо за заботу». Проекты: «Вызов первых», «Путь волонтера», «Волонтерские отряды первых». Мероприятия: «Амбассадоры спорта», «Марафон полезных дел», «Фестиваль Движения первых».

За весомый вклад в развитие Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», поддержку инициатив и обеспечение активного участия молодежи в общественной жизни советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Александрова А.В. награждена благодарственным письмом департамента образования Кстовского муниципального округа Нижегородской области.

В школе активно работает отряд ЮИД «Знатоки Правил дорожного движения» под руководством учителя начальных классов Александровой А.В. Ребята принимают активное участие в акциях и конкурсах. Члены отряда ЮИД стали активными участниками акции «Засветись!». Ребята вместе с руководителем Александровой А.В., родителями и сотрудниками ГИБДД участвовали в патрулировании улиц села Шелокша в темное время суток, участвовали в мониторинге освещенности и содержании пешеходных переходов. Агитбригада ЮИД выступила перед учениками 1 – 4 классов.

Проведен «Единый день профилактики». Целью мероприятия стало предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма, совершенствование правовых знаний обучающихся, предупреждение противоправного поведения, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании в подростковой среде.

Результаты участия отряда ЮИД в мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов ЮИД»	3 место – Мошкова София, Кочеткова Ангелина, Ермилов Михаил
2.	Муниципальный этап областных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место – Мошкова София, Толстов Даниил, Жиряков Иван, Коровушкина Кира

В целях развития волонтерской деятельности в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, воспитания ЗОЖ и профилактику употребления психотропных веществ, в школе организован волонтерский отряд «Вместе». Деятельность отряда направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся школы, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность школьников, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. С руководителем волонтерского отряда Базаевой Е.К. посетили муниципальный фестиваль волонтерских объединений «Я – волонтер!». Проводили с участниками и руководителями волонтерских объединений мастер-классы, тренинги для отдыхающих детей, находящихся на лечении. Проведены акции: «Щедрый вторник – международный день благотворительности», «Окопная свеча», «Зооволонтеры».

На базе школы создан отряд юнармейцев «Юный патриот». Главная цель отряда в школе – воспитание гражданской ответственности и патриотизма у молодого поколения, активное участие в жизни общества. Деятельность отряда юнармейцев направлена на подготовку обучающихся к защите страны, развивает лидерские качества, улучшает физическую форму и положительно влияет на духовно-нравственное развитие личности.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Шелокшанская ОШ» был создан школьный театр «Театральные посиделки», куда входят обучающиеся 2-6 классов. На занятиях школьного театра обучающиеся развивают творческое воображение, формируют умение передавать мимикой, жестами основные эмоции, способность перевоплощаться. Артисты театра ставили представления «Батюшка Покров», «Новогодний переполох», «Широкая блиноеда», «Школа хороших манер», «Потерянное время» для обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ».

Общие выводы:

Проанализировав воспитательную деятельность школы за 2024 год, можно сделать вывод, что проведена большая работа, классные руководители справились с поставленными целями и задачами, ответственно и добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Классные руководители активно участвуют вместе с классом в общешкольных ключевых делах, организуют мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, что позволяет, с одной стороны, вовлечь в мероприятия детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, образцом поведения в обществе. Проводятся классные часы, игры, тренинги на сплочение и командообразование класса.

Обучающиеся, учителя, родители (законные представители) принимают активное участие в реализации модулей в соответствии с Программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Шелокшанская ОШ» на 2021 – 2025 годы.

Следовательно, задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры с использованием материалов школьного музея, деятельности отряда юнармейцев «Юный патриот».
2. Продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях».
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
4. Продолжить работу, направленную на формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность волонтерского отряда «Вместе».
5. Совершенствование коммуникативных умений педагогов для эффективной работы в системе наставничества «учитель-ученик-родитель».
6. Создание условий для комплексного развития творческих способностей школьников и формирование общей эстетической культуры школьного театра «Театральные посиделки».
7. Развитие детских общественных объединений.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Приоритетной задачей Школы является повышение качества образования и совершенствование системы управления образовательной деятельностью. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	В соответствии с Уставом компетенция директора Учреждения: -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; -обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; -утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и

	об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты в департамент образования администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области в соответствии с действующим законодательством; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы; -составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; -направляет предложения Наблюдательному совету; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В 2024 году совещания при директоре проводились в соответствии с планом, 1 раз в месяц. Имеются протоколы совещаний.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения в соответствии с Уставом относится рассмотрение предложений администрации Кстовского муниципального округа или директора Учреждения: -о внесении изменений в Устав Учреждения; -о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; -о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -об участии Учреждения в других юридических лицах в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; -о совершении сделок по распоряжению имуществом; -о совершении крупных сделок; -о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждении аудиторской организации. За 2024 год было проведено 33 заседания Наблюдательного совета. Наблюдательным советом были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Шелокшанская ОШ», План финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, а также План ФХД на 2025 год и плановый период 2026-

	2027 годов. Рассматривались вопросы о внесении изменений в План ФХД в связи с выплатой денежного вознаграждения за классное руководство, компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА, выделением лимитов на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, для оплаты материалов, основных средств, необходимых для организации образовательного процесса, оплаты коммунальных услуг, о лимитах по финансовому обеспечению мероприятий, связанных с деятельностью советника директора по воспитанию. Рассматривался вопрос о внесении изменений в Устав МАОУ «Шелокшанская ОШ» в части места нахождения и организационно-правовой формы образовательного учреждения, вопросы запрещения использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, использования педагогическими работниками образовательной деятельности для политической агитации, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, по вопросам недопущения создания и деятельности в Учреждении политических партий, религиозных организаций (объединений), применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время болезни, каникул, взимания платы за прохождение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации с обучающимися, за участие во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах и другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности Учреждения. Имеются протоколы заседаний. Оценка деятельности – удовлетворительная.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета школы в соответствии с Уставом: -рассмотрение образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; -рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;
- рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении Программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава ОУ, и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2024 году было проведено 12 заседаний педагогического совета школы. Имеются протоколы заседаний. Оценка деятельности – удовлетворительная.

Общее собрание работников Учреждения

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция общего собрания работников в соответствии с Уставом:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятия решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

-рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

-выборы в Наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

-выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

-рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

-распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

-рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

-рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

-решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2024 году было проведено 3 собрания работников Учреждения. Рассмотренные вопросы:

1. Об усилении мер безопасности школы, алгоритмы действий персонала школы в случае угрозы совершения или совершении террористического акта.
2. Утверждение кандидатов для награждения.
3. Об участии в проведении Всероссийского учения по отработке комплексного сценария проведения тренировки по АТЗ объекта 29.08.2024 года.
4. Об организации дежурства персонала школы.
5. Об уборке и благоустройстве территории школы.
6. Утверждение графика отпусков на 2025 год.

Имеются протоколы. Оценка деятельности – удовлетворительная.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей словесности, истории и географии;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Выводы:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Шелокшанская ОШ». Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	251	249	240
	– начальная школа	112	116	111
	– основная школа	139	133	129
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца:	2	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и повышается. Профильного и углубленного обучения в МАОУ «Шелокшанская ОШ» нет.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования в 2024 году

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
Математика	111	111	100
Русский язык	111	111	100

Сравнительный анализ качества образования

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебного года	2023-2024 учебного года (1 полугодие)
Всего учащихся	250	257	240
на «5» человек/процентов	36 (16%)	34 (13%)	32 (13%)

на «4» и «5» человек/процентов	86 (38,4 %)	74 (29 %)	56 (23%)
не успевают человек/процентов	0 (0 %)	0 (0 %)	7 (3%)
процент успеваемости	100 %	100 %	93%
процент качества	54,8 %	56 %	46%

Результаты успеваемости по классам в 2024 году (1 полугодие)

Класс	Всего учащихся (аттесто- ванных)	На «5»	На «4» и «5»	Неуспе- вающих	С одной «4»	С одной «3»	Классный руководитель
1 «А»	14	-	-	-	-	-	Сусина Л.А.
1 «Б»	14	-	-	-	-	-	Кочеткова Е.А.
2 «А»	16	4/25%	7/44%	-	2/13%	3/18%	Золотова М.Ю.
2 «Б»	14	3/23%	3/19%	-	-	1/8%	Константинова И.В.
3	24	6/25%	9/38%	-	-	5/21%	Александрова А.В.
4 «А»	14	4/29%	4/28%	-	2/14%	2/14%	Журавлёва А.Е.
4 «Б»	15	3/20%	4/27%	-	2/13%	-	Александрова А.В.
5 «А»	14	2/14%	1/7%	-	0/0%	3/21%	Мамонова А.М.
5 «Б»	16	5/31%	2/13%	-	0/0%	3/19%	Обмолова Т.П.
6	22	2/9%	2/9%	3/13%	0/0%	1/5%	Замышляева М.В.
7	21	0/0%	6/29%	1/4%	-	-	Яшунина Н.В.
8	21	2/10%	4/19%	2/8%	1/5%	-	Трусова Н.Н.
9 «А»	19	0/0%	8/44%	-	-	-	Базаева Е.К.
9 «Б»	16	1/6%	6/38%	1/3%	1/6%	-	Гладышева И.И.
Итого:	240	32/13 %	56/23%	7/3%	8/3,5%	18/7,5%	

Итоговое собеседование в 9 классе

14 февраля 2024 года обучающиеся 9-го класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Организация собеседования соответствовала всем требованиям Порядка проведения устного итогового собеседования по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Получили зачет на устном итоговом собеседовании по русскому языку – 31 обучающийся.

Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся успешно справилось с заданиями: у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у 77 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; 78 процентов справились

с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок; 84 процента участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 96 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку: 56 процентов участников допустили орфоэпические ошибки при чтении и пересказе текста; 49 процентов участников в монологе привели менее 10 фраз; 49 процентов участников допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге; 88 процентов обучающихся допустили искажения слов при чтении и пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения Итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе достаточно высокий.

2. Уровень результатов Итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предметы	Средний балл		
	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обязательные предметы			
Русский язык	3,8	3,5	3,6
Математика	3	3,3	3,2
Предметы по выбору			
Обществознание	3,2	3	3,5
Информатика и ИКТ	4,1	3,4	4,5
Биология	3,5	3	3,6
География	3,8	4,3	3,9
Английский язык	5	-	-
Химия	-	5	4,3
Литература	-	-	5

Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Призовые места					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2022 – 2023	7	14,6	0	0	0	0
2023 - 2024	14	27,5	0	0	0	0
2024 - 2025	7	21,9%	0	0	0	0

**Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ»
в муниципальном этапе ВсОШ**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников	48	51	32
Количество победителей/призеров	2/5	4/10	4/3

**Результаты участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ»
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, смотра	Время прове- дения	Кол-во участ- ников	Победители	Призеры	Учитель
Муниципальный уровень						
1.	Муниципаль- ный этап ВсОШ	Октябрь- декабрь	7	<u>Обществознание</u> (ВЫСШАЯ ПРОБА) – Юртова В. (9 класс) <u>Основы</u> <u>безопасности и</u> <u>защиты Родины</u> – Юртова В. (9 класс) <u>Химия</u> – Юртова В. (9 класс) <u>География</u> – Юртова В. (9 класс)	<u>География</u> – Фадеева А. (9 класс) <u>Биология</u> – Юртова В. (9 класс) <u>Физика</u> – Юртова В. (9 класс)	Обмоллова Т.П.; Трусова Н.Н.; Мамонова А.М.; Замышляева М.В.
2.	Общероссий- ская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Январь	4	1 место – Забаев М. 1 место – Кашин И. 1 место – Полежаев М. 1 место – Никитин Г.	-	Сусина Л.А.
3.	Муниципальный конкурс сочинений	Октябрь	2	-	Призёры – Лаврухина К., Григорьев Д.	Яшунина Н.В., Александрова А.В.
4.	Конкурс юных сочинителей	Апрель	1	-	Призёры – Юртова В.	Яшунина Н.В.

5.	Всероссийский конкурс письменных работ «Волшебные нити родословной»	Ноябрь	1	1 место – Григорьев Д.		Александрова А.В.
6.	Муниципальный этап конкурса изобразительно-го искусства «Свет рождественской звезды»	Январь	5	1 место – Маслова В., Никитин Г. 2 место – Чернова В. 3 место – Агафонов С., Григорьев Д.		Александрова А.В.
7.	Муниципальный этап конкурса «Династия героя»	Февраль	1	1 место – Савельев А.		Александрова А.В.
8.	Муниципальный конкурс литературных произведений, посвященных птицам	Сентябрь	4	3 место- Григорьев Д., Лаврухина В., Маслова В., Морин Д.		
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов	Март	2	2 место – Ильин Д., Астафьева А.,		Базаева Е.К., Александрова А.В.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель	1	2 место – Бирюков А.		Базаева Е.К.,

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что процент участия обучающихся МАОУ «Шелокшанская ОШ» в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных направлений муниципального уровня достаточно высок.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 4 классе за счет часов обязательной части изучается курс "Основы религиозных культур и светской этики" в объеме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, 2-8 классов составляет 34 учебные недели, для 9 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Система аттестации в 5-9 классах - по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

В конце учебного года в целях получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы), определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом, проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МАОУ «Шелокшанская ОШ», утвержденным приказом директора от 30.08.2023 года № 227.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году в школе обучается ребенок с ОВЗ. Обучение проходит по адаптированным программам на дому. Для обучения используются в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Все обучающиеся в текущем году освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы.

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация. Формирование внутренних мотивов, придающих учебной деятельности ребенка значимый для него смысл, в свете которого его собственная учебная деятельность становилась бы для него важной целью, а не только средством для достижения других целей, является необходимым условием эффективности учебной деятельности.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. При подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей обучающихся, с тем, чтобы содержание учебного материала, содержание отдельных уроков удовлетворяло потребностям школьников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей.

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе ведется работа по формированию у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности по следующим направлениям: «Математическая и читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление» и «Глобальные компетенции». Большинство обучающихся показали средний уровень развития функциональной грамотности по всем направлениям. Для определения уровня функциональной грамотности обучающихся учителями использовалась образовательная электронная платформа «РЭШ».

В рамках методической работы школы проходят заседания ШМО, педагогические советы, совещания. Для молодых учителей и учителей до 35 лет в школе организована и работает система наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. Оценка востребованности выпускников МАОУ «Шелокшанская ОШ»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	25	0	5	20
2023	29	0	12	17
2024	31	0	7	24

Вывод: можно отметить, что в 2024 году снизилось число обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым годом. Всего 7 выпускников (23 %) решили продолжить обучение в 10 классе других образовательных организаций. Остальные обучающиеся из числа девятиклассников, 24 человека, продолжают обучение в техникумах и колледжах региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Из 16 человек имеют высшее образование 12 педагогов, 4 человека – среднее специальное образование. 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 учитель – СЗД, 2 учителя не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	Количество работников/ %					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
16	2	0	3	2	3	6

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы - 6 человек, что составляет 38 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- устранение дефицита кадров;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе проводится профориентационная работа с обучающимися по подготовке новых педагогических кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, оценивая уровень профессиональной подготовки педагогических работников Школы, мы можем сделать вывод о том, что его повышение играет немаловажную роль в организации качественного образования обучающихся. Развитие профессионально-педагогических способностей непосредственно связано с педагогическими умениями и навыками, которыми должен владеть каждый компетентный преподаватель. Благодаря повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников должно улучшиться качество образования обучающихся, что отразится на результатах промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели за 2024 год

№	Основные показатели	
1.	Количество учащихся в школе	240
2.	Количество читателей	175
3.	Количество посещений библиотеки	1000
4.	Книговыдача с учебниками	3750
	Книговыдача без учебников	520
5*.	Средняя посещаемость	7
6*.	Средняя читаемость	5
7*.	Книгообеспеченность	37
8*.	Обращаемость	12
9.	Поступило за 2024 учебный год	1465
	основной фонд	0
	учебники (бюджет	1465
	внебюджет)	0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Алфавитный каталог	2762
Систематический каталог	3262
Систематическая картотека	0
Картотека учебной литературы	8817

Массовая работа

Общее количество мероприятий	5
В т.ч.: в начальной школе	3
для учащихся основной школы	2
для учащихся ст.школы	0
для педагогических работников	0

Виды массовых мероприятий	Библиотечные уроки, выставки книг, литературные викторины, рейды, акции, экскурсии
---------------------------	--

Выставочная работа

Общее количество книжных выставок	9
Основные выставочные работы (тематика, читательский адрес, количество книг)	1. День воинской славы «Бородинское сражение». - 5 книг 2. «Учителями славится Россия...». - 7 книг 3. 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841). - 5 книг 4. 27 января – День освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск. - 6 книг 5. Книги-юбиляры 2024 года. - 7 книг 6. «Новый год в разных странах». - 3 книги 7. «Все на земле от материнских рук» - ко Дню Матери. - 7 книг 8. «Год семьи - 2024». - 5 книг 9. «22 ноября - День словарей и энциклопедий». - 10 книг

Читатели

	количество человек на 31.12.2024 г.	читателей
Общее количество обучающихся	240	142
Учащихся начальной школы	111	77
Учащихся средней школы	129	65
Учащихся старшей школы	0	0
Педагогических работников	18	18
Прочих	15	15
Всего за год		175

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2266,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	1070
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	40
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	1

Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,1 га
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	70
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	233
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	118
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	25911
в т. ч. школьных учебников (ед.)	19603
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да – 1, нет – 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да – 1, нет – 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да – 1, нет – 0)	1
Наличие:	1
водопровода (да – 1, нет – 0)	1
центрального отопления (да – 1, нет – 0)	1
канализации (да – 1, нет – 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	77
из них:	6
приобретенных за последний год	68
используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	0
из них:	0
используется в учебных целях (ед)	57
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	52
из них:	5
используется в учебных целях (ед)	
Число мультимедийных проекторов	

Интерактивные панели	14
Число интерактивных досок	14
Число multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"): модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	77
из них: используется в учебных целях (ед)	68
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	1
Число принтеров	3
Число сканеров	1

Центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем используется для качественного проведения уроков по программе предметов, а также для кружковой работы во внеурочное время. Центр оснащен необходимой современной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям, постоянно готов для проведения уроков, занятий и внеурочных занятий. В 2024 году дополнительно закуплено: интерактивная панель в

кабинет физики, цифровые лаборатории по химии и биологии, наглядно-методические пособия.

В рамках проекта «Бережливые технологии» в фойе школы размещен стенд «Навигация», что значительно экономит время с целью поиска нужного учебного кабинета или другого помещения школы.

В 2024 году отремонтирован кабинет Основы безопасности и защиты Родины. Кабинет ОБЗР оборудован тренажёрами «Максим» для обучения оказанию первой помощи, «Лазерный тир». В рамках муниципального проекта «Мой первый бюджет» в школе создан Центр детских инициатив (ЦДИ), приобретена мебель для ЦДИ. В 2024 году закуплена система затемнения окон в актовый зал, учебные кабинеты № 2, 5, 27. Приобретено новое необходимое спортивное оборудование для занятий физической культурой.

Достижение показателей доступности ОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2024 году в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования были проведены следующие мероприятия:

Показатель доступности	Мероприятие
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него. Возможность самостоятельного передвижения ребенка-инвалида по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги с помощью работников объекта.	Имеется кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи ребенку-инвалиду. Назначение ответственных лиц из числа сотрудников школы для оказания помощи ребенку-инвалиду при входе в объект и выходе из него, при передвижении по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги. Приказ о назначении ответственных от 28.08.2024 г. № 209. Инструктаж сотрудников. Ведение журнала инструктажа.
Предоставление необходимых услуг по месту жительства ребенка-инвалида.	Индивидуальное обучение обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, на дому, составление индивидуального учебного плана, расписания занятий, использование электронного обучения и дистанционных технологий (приказы от 02.09.2024 г. № 245, 246).
Предоставление ребенку-инвалиду с ОВЗ услуг тьютора, при необходимости.	Пройдено курсовое обучение учителем ОБЗР Трусовой Н.Н. по программе «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» (удостоверение от 12.04.2023 № 120627).

Таким образом, объект и предоставляемые на нем услуги в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ частично доступны. На 2025 год МАОУ «Шелокшанская ОШ» по повышению показателей доступности запланировано оборудование доступного санитарно-гигиенического помещения для ребенка-инвалида с нарушением ОДА

Выводы: организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, ПК для учителя, дидактическим материалом. В целях создания информационно-образовательной среды имеется необходимое информационно-техническое оборудование: кабинет информатики,

выход в Интернет, школьный сайт. В течение 2024 года выход в сеть Интернет осуществлялся через ЕСПД. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Для организации и мониторинга образовательного процесса используется Автоматизированная информационная система управления образовательными организациями Нижегородской области как подсистема региональной информационной системы. Во всех классах, с 1 по 9, ведутся электронные журналы и дневники.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (23 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	111 (46 %)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (15 %)
– регионального уровня		14 (6 %)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81 %)
– с высшей		5 (31 %)
– первой		8 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5 %)
– больше 30 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22 %)
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или	человек (процент)	18 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

№	Вопрос	
1.	Библиотека (да - 1, нет - 0)	1
2.	Площадь библиотеки	33
3.	Читальный зал (да - 1, нет - 0)	1
	а) совмещен с библиотекой (да - 1, нет - 0)	1
	количество рабочих мест (указать сколько)	4
	б) читальный зал отдельно (да - 1, нет - 0)	0
	с числом не менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	с числом менее 25 рабочих мест (да - 1, нет - 0)	0
	количество рабочих мест (указать сколько)	0
4.	АРМ библиотекаря (да - 1, нет - 0)	1
	а) наличие компьютера (по федеральной программе информатизации ШБ - 2002,2003г)(да - 1, нет - 0)	1
	наличие нового компьютера(да - 1, нет - 0)	0
	б)подключение к локальной сети (да - 1, нет - 0)	0

	в) выход в Интернет (да - 1, нет - 0)	1
5.	Наличие сканера (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
6.	Наличие принтера (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
7.	Наличие МФУ (да - 1, нет - 0)	1
	количество	1
8.	Наличие оборудования для проведения массовых библиотечных мероприятий (да - 1, нет - 0)	1
	перечислить оборудование	книжные витрины
9.	Персональные компьютеры для пользователей (да - 1, нет - 0)	
	количество	0
10.	Наличие медиатеки (да - 1, нет - 0)	0
	количество экз.(всего)	0
	из них учебной литературы	0
	энциклопедий, справочной литературы	0
	научно-популярной литературы	0
11.	Умение библиотекаря работать в программах	
	Word(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Excel(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
	Power Point(да -2, нет - 0, недостаточно -1)	2
	Mark SQL - версия для школьных библиотек (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	0
12.	Электронная картотека учебной литературы (да - 1, нет - 0)	0
	Количество экз.	0
13.	Наличие собственных электронных продуктов (да - 1, нет - 0)	1
	презентации	12
	проекты	0
	фильмы	0
	другое	0
14.	Наличие веб- страницы на сайте ОУ(да - 1, нет - 0)	0
15.	Наличие Интернет-ресурса	0
16.	Комфортность библиотечной среды (да -2, нет - 0, недостаточно -1)	1
17.	Выступления (где, тема)	0

Средства, израсходованные на учебники в 2024 году

№ п/п	Источники финансирования	январь - декабрь 2024	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	1465	1072896
2.	Средства муниципальных бюджетов	-	-
3.	Внебюджетные средства	-	-
	Итого	1465	1072896

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Шелокшанская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, получении дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Наблюдается некоторое снижение уровня качества знаний.
6. На период самообследования положительная динамика в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Для выработки эффективных управленческих решений необходим постоянный мониторинг качества

по устранению дефицитов:

- освоение и внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- эффективное использование имеющихся электронных, информационных ресурсов для развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие системы реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

по укреплению и развитию ОУ:

- планирование мероприятий и их реализация по развитию созданного в школе Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем и учебных кабинетов ЦОС с целью достижения планируемых результатов, охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с «дорожной картой»;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы в соответствии с запросами социума;
- развитие сетевого взаимодействия, позволяющего осуществлять многообразие видов деятельности в соответствии с интересами, склонностями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием возможностей Центра образования «Точка роста» естественнонаучной направленности с технологическим профилем при реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

и скреплено печатью, коли-во

Директор
Ершова О.Н.

